

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық міндеттер

Жылдық міндеттер

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жаңы дамуына қайыңс білім беру
- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, сапалы өмір сүруіне қолдау көрсету, қайыңс өмір сүру дамуына қолдау көрсету;
- тәрбиелілікпен қиын-қоталық, беделсіздік, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік дамуларын қамтамасыз ету;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге бауы;

1. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы Ақтөбе облысы, Қарғалы ауданы, Степной ауылы №1 Конаев көшесі Телефон/факс 8(71359) 29-7-08 Пошта: e-mail akbota_bb2008@mail.ru Индекс 030511 Ақтөбе облысы білім басқармасының Қарғалы ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-балалар қонақүйі мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны	Бөбекжайдың құрылған жылы 1972 жыл Жалпы аянаы 263,2 кв. м Жоғалық қуаты Мекеменің жұмыс уақыты Дүйсенбі - жұма Мектепке дейінгі мекеменің матерналдық базасы Қай жылыдан бастап жұмыс істейді Ақтөбе облысы білім басқармасының Қарғалы ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-балалар қонақүйі мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны 15.11.2008ж	Бөбекжай Жасына қарай топтарды іріктеу Оқу тлі Қазақ	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319 «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 «Ойыншықтардың қайыңсыздығы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345 «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306 «Кемтар балаларды аяуыметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқалы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343 Мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытуы дамыту мәселесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137 «Мектепке дейінгі ұйымдары және сонымен қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қандалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жауапта міндетті білім беру стандарттары Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының ұлттық оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
--	--	--	---

[illegible]

1. Силы и моменты сил

1. Силы и моменты сил

[illegible]

1. Сауатты өмір сүтудің ұйымдастыруы

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жоспарлау, баланың физикалық, психикалық, ақыл-ойын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерімі	Жауаптылар
1	Эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету; - үй-жайларды жинау және қоғам өкілеу үшін дезинфекциялау құралдарымен бес күндік қорынан болуын қамтамасыз ету; - жұмыс барысында бактериялардың таралуын, ауа рециркуляцияларын қолдау; - бірнеше рет қоғамдастырған адамдардың пайдалануға келуі кезінде қолдауға санитарлық заңнама талаштарына сәйкес дезинфекциялық құралдармен өңдеу; - қоғамдастырған рұқсат етілген дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, кезекшілер, ауаны тарапсыздандыру және үй-жайларды ынталы жинау; - ЖРВИ белгілері бар қолметкерлерді уақытша оқшаулауды ұйымдастыру; - тарбенеушілердің денсаулық жағдайын бақылау парктарын жүргізу және күндізгі таңертеңгі сәуірдегі күніне кемінде 2 рет (және кезекші болған жағдайда) тіркеу; - тарбенеушілердің ауыз су режимін ұйымдастыру; - серуендеу кезінде балалар тәртібін сақтау.	Эпидемиологиялық көрсеткіштер кезекшісі, үнемі	Менгерушісі, Мендіке, Шауақылы менгерушісі, барлық қолметкерлер
2	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалық бағалауын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Тәрбиешілер, Мендіке
3	Балалардың алдын-ала егуін, вакцинациялық бағдарлауды қарай жұмыстарын ұйымдастыру жүргізу.	жыл бойына	Мендіке
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалық тәртіптік-методологиялық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	Мендіке – Асанова Т.З.
5	Тәрбиешілердің физикалық жауапкершілігін арттыру, ауыртпалықтан қорғау бағдарлауды әр кезінде амалдан отыру.	жыл бойына	Мендіке – Хұрабаева Т.С.
6	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізу.	жоспарға сай	Тәрбиешілер
7	Денсаулық тәртібін, аурудың көрсетуіне арнайы дайындау.	тоқсан сайын	Мендіке Асанова Т.З.
8	Балалардың жеке бас тазалығын сақтауды қамтамасыз ету.	жыл бойына	Мендіке Асанова Т.З.
9	Бала денсаулығын қамтамасыз бойынша бақылауды жүргізу.	жыл бойына	Мендіке Асанова Т.З.
10	Балалармен ақпарат: Туған мен қорғаныстың ағам-ау бойынша ата-аналарға қатынастан келісетіндер беру: «Таза қоғам-сені қорғайды» 1. Ойын қолметкіні ұсыну: Сюжеттік-рольдік ойындар: «Аурухана», «Дерхан», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша», «Зорбало», «Саяхат» және т.б. Дидактикалық ойындар: «Сызықтық карт», «Пайдалы-пайдалы емес». Қызықтық ойындар: «Қызықтық аурухана».	жыл бойы	Мендіке – Асанова Т.З.
Топ тәрбиешілері			

[illegible]

2023-2024 оқу жылына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мамандығы	Уақыты	Жауаптылар
Педсоветпен жұмыс			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	Қыркүйек	Әзілкер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін аталықтың ашылу салтанаты.	Қыркүйек	Әзілкер
3.	Тонар кенті мен аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Қыркүйек	Бөбекжай әкімшілігі
4.	Барлық топтарда «Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5.	«Мемлекеттік тілде балалармен сөйлеу жұмысын үйретуде ойын жаттықтырумен қолданудың тиімділігі» педагогтармен дөңсесек үстел	Қыркүйек	Әзілкер
6.	Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу.	Жыл бойы	Бөбекжай әкімшілігі
7.	Мемлекеттік тілдегі мерзімді баспасөз беттерінде жазылу. Баспауларға жазылу	Қазан, ақпан	Қоспалар тәрбиелігі
8.	«Мемлекеттік рәміздер-үлт мәктанымы» атты мерекелік аталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау. Жоспар	Мамыр	Әзілкер
9.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құлағы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілетін жұмыстың қорытындысыБаяндама	Мамыр	Әзілкер
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	31.08.2023 ж	Әзілкер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін аталықтың ашылу салтанаты.	01.09.2023ж	Әзілкер
3.	Аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Жоспарға сәйкес	Бөбекжай әкімшілігі
4.	«Ахмет Байтұрсынұлы – Халық ұстазы»сұрастырғыс көрмесі (бүкіл топты дайындау).	02.09.2023ж	Әзілкер, тәрбиешілер
7.	«Ел рәміздері еліміздің рені, теңізіміздің тірлігі» ұйымдастырылған іс-арекеті	Мамым	Тәрбиеші – ересек тобы
8.	«Мемлекеттік рәміздер-тәуелсіздік символы» мерекелік ертегілік	Мамым	Музыкалық жетекші, Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс			
1.	Ата-аналар жиналысы: «Балабақсандағы және мектеп жасына дейінгі баланың отбасындағы пәндік-көңілділік ортаны дамыту»	Қыркүйек	Әзілкер
2.	«Қазақстан-достық мерекі» тақырыбында ата-аналармен тәрбиеленушілердің қатысуымен сұрастырғыс ұйымдастыру. Көрме	Сәуір	Әзілкер, тәрбиешілер
3.	«Мен және менің отбасым» сауалнама	Мамыр	Әзілкер

1.4. Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары (20 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қыркүйек 2023 жыл	«Күзгі жазғылық қалыңдықтар»	ерсек тобы	Тәрбиешілер
3.	Қараша 2023 жыл	«Кім күшті, еңгі?»	ерсек тобы	Тәрбиешілер
5.	Қаңтар 2024	«Әлем халықтарының ойындары»	ерсек тобы	Тәрбиешілер
7.	Наурыз 2024 жыл	«Толғақ» отбасылық жарыс	ерсек тобы	Тәрбиешілер
9.	Мамыр 2024 жыл	«Жас Отан Қорғаныш»	ерсек тобы	Тәрбиешілер

1.5. Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары (45 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қаңтар 2024 жыл	«Спортшылармен саяхат»	ерсек тобы	Тәрбиешілер
2.	Сәуір 2024 жыл	«Ләззат бұл күндерді тоқтатамай»	ерсек тобы	Тәрбиешілер

II.6.Семинар
Мақсаты: Баладар/ын рухани-адамгершілік қабілетін сақтау, заттық-дамбытушы кеңістіктік оптаны ұйымдастыру бойынша жауапс
 тақдирбесімен әріптестермен бөлісу.
Міндеттері:
 - мектепке дейінгі білім беруді жаңарту жаздайынша педагогтердің кесібін қызметтілігін арттыру;
 - баладар/ы рухани-адамгершілік тәрбиесу үшін заттық-дамбытушы кеңістіктік оптаны жодалауға теоретикалық және практикалық
 дайындықты қамтамасыз ету.

Күні	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Әріз түрі	Жауаптылар
Семинар –практикым				
Әріз апараты: Ақпан				
Әріз түрі: іскерлік ойын				
Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баладар/ын рухани-адамгершілік тәрбиесін қамыптастыру үшін заттық-дамбытушы кеңістіктік оптаны құру»				
Лекциялар				
13.00 – 13.05	Мәселенін өзектілігі	Хабарлама		
13.05 – 13.25	Презентация: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік – дамытушылық оптасының баладар/ын рухани-адамгершілік тәрбиесіне әсері»	Презентация		
13.25 – 13.35	Тәрбиешілер/ен алынған сауатнамалар/ы талдау. - «Балабақшада пәндік-дамбытушылық оптаны құру»	Жазмалық талдау		
13.35-13.45	«Ересек мектеп жасына дейінгі баладар/ын рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиесін жүзеге асыру және оңтайландыру үшін пәндік-дамбыту оптасын құру»	Кеңес		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, сыйыстар				
9.00-9.15	«Мектеп жасына дейінгі баладар/ын рухани-адамгершілік тәрбиесінің пәндік-дамбытушылық оптасын құру» тақырыбы бойынша ата-аналармен сұрастыру көрмесі	Сұрастыру көрмесі		Тәрбиешілер
9.15-9.35	Зерттеу ойыны: «Металдар»	Эксперимент		Тәрбиеші
9.40-10.05	Интерактивті жабдықты қолдана отырып, логика бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті: «Ойын-сауық логикасы»	Ұйымдастырылған іс-әрекетті		Тәрбиеші
10.05-10.35	Тақырыбы:«Біздің әлемі, мешіріміз» әлем» ұйымдастырылған іс-әрекетті	Ұйымдастырылған іс-әрекетті		Лектор-психолог
10.40-11.00	«Қолың суымай, қандай қыстырғышты суыдан қалай алуға болады?»	Эксперимент		Тәрбиеші

4. Жазғы кезеңге ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.		4. Логопедтік бағдарлардың тізімін бекіту. 5. Ауылдық ПМПК-ға жіберу үшін дағуында проблемалары бар балалардың ауылға ата тізімін жасау. 6. Жыл бақылағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері. 7. Педагог-психолог, ПМПК сабақтарына балалардың тізімін бекіту. 8. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау. 9. ПМПК бойынша құжаттарды ресімдеу; балаларды логопедтік, психологиялық, педагогикалық және медициналық тексеру. 10. Ұлмы қарқынды төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу. Қызметтің кезекті кезеңіне жұмыс жоспарын талқылау.	
---	--	--	--

III.9. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: мемлекеттік тілдің көп тарауын жүзеге асыру. Бұлм беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

III.5.Педогогикалық кеңес

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолданы барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету деңгейін арттыру»

№	Үлгі	Мазмұны	Нәтиже	Жауаптылар
1	Тамыз	Бастамалық Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; Тәрбие – оқыту процесінің барлығын ұйымдастыру» Өту түрі: аналитикалық жоспарлау Күн тәртібі: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қапта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жаңы сауықтыру жүйелерінің қорытындысы 3. Бөбекке жауапкершілік және оқу жылына арналған жылдық жүйелік жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну 4. Бөбекке жауапкершілік және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту 5. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кешінің нәтижелері 6. Тілдер туралы Заңның орындалуы және Тілдер мерекесін атап өту 7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен жалпыта міндетті стандартымен және әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8. Ағымдағы мәселелер: ➢ Оқу жылы жоспары ➢ Бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педогогтардың перспективалық жоспарларын, индикаторларын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту ➢ Өзіндік білім көтеру тақырыптары: ➢ Педагогтардың бүкілдіктік әртүрлі құрылымнан өту кестесі; ➢ Педагогтардың мақалалары және мақалалары; ➢ Топ баулау тілімдері Кеңесі негізгі негізгі тақырыптар: «Ғылыми-педагогикалық бағдарламаны арнайы спорттық ойындар құрамына көмегі ұйымдастыру.	Топтардың перспективалық жоспарларын, индикаторларын, мамандардың жоспарларын VІӨ мамандарымен VІӨ кестесі, күн тәртібін, бағдарламаны бағдарламалар аттестаттау ережесі	Жауаптылар

2	Капаша	Такрыбы: «Үгәс педогогикалык үзгәрешләрнең кызыгы» 1. №1 педагогик шешмәләргә анализ 2. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 3. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 4. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 5. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 6. Аңлатманың дөреслеген аңлату	Аныктама Презентация Презентация Баюктама	Директор Спорт нускалары – Келернең А. Мусаева А. Мусаева А. Әлишер-Жылыбай К Директор	Директор Т. Касымбекова - тәрбия
3	Кантар	Такрыбы: «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 1. №2 педагогик шешмәләргә анализ 2. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 3. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 4. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 5. «Мектеп» дигән сүзгә аңлатма биреп, аңлатманың дөреслеген аңлату 6. Аңлатманың дөреслеген аңлату	Аныктама Презентация Презентация Баюктама	Директор Спорт нускалары – Келернең А. Мусаева А. Мусаева А. Әлишер-Жылыбай К Директор	Директор Т. Касымбекова - тәрбия

4	Найрыз	Тақырыптық Тақырыбы: «Балалардың дарауы мен бастамасын қолдау технологиясын жетілдіру» Өткізу формасы: дөңгелек үстел Қысқартылған: Күн тәртібі: 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерін орындау 2. «Бастама» ұғымының анықтамасы. Бастамашының мінез-құлқының дамуы шарттары» 3. «Әр түрлі жас топтарындағы мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеті процесінде балалар бастамасын педагогикалық қолдаудың ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын процесінде балалар бастамасын қолдау әдістері» 4. «Балалар бастамасы-табысты тұлғаны қалыптастырудың келісімі» 5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекеті процесінде балалар бастамасын қолдау тәжірибесін талдау» Тәрбиешілердің тәжірибесінен: «Ұлттық ойындардың мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық бастамаларын дамыту бойынша педагогикалық ойындардың көмегі және көрсеткіші», «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетінде шығармашылық бастаманы дамыту»	Презентация Бағалама Презентация Бағалама	Әрісқер-Жылқыбаева Казына Оразиевна С.Акишова - тәрбиеші А.Мүкүшева - музыка жетекшісі А.Келгенбек - дене тәрбиесі нұсқаушысы Директор
4	Найрыз	Үш жазай жазу» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылауды қорытындылау. 4. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық-эстетикалық қабілеттерін дамытуға педагогтың креативтілігінің маңызы» 5. Шығармашылықты дамыту тәсілдері 6. Армагандық мәселелер Келесі негізгі тақырыптар: «Көрсетім шығармашылық бақылау» Бағалауға материалдар дайындау.	Анықтама Тренинг Пікірталас	Әрісқер-Жылқыбаева Казына Оразиевна С.Акишова - тәрбиеші А.Мүкүшева - музыка жетекшісі А.Келгенбек - дене тәрбиесі нұсқаушысы Директор

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΠΑΡΑΛΑΒΕΣ

IV. Әлгебралық жүйелік

[illegible]

IV. Әлеуметпен жұмыс.

IV.1. Ата-аналармен бірлескен әрекет

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиеге мен оқатуды дамыту мақсатын іске асыру аясында әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне ескере отырып, жаңы дамытушы қайыңды білім беру ортасын құру, ата-аналарға көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық процестеке белсенді қатысушылар ретінде тарту.

Міндеттері:

- 1) әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- 2) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күй-жігерін біріктіру;
- 3) өзара түсіністік атмосферасын құру, мүдделерін оқатқарып, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері мен педагогтері, ата-аналар арасында қарым-қатынасқа деген он көзқарас пен тіркестікті қолдау;

№	Мазмұны	Мерімі	Жауаптылар
1.	Топтарда аналар бұрышың ресімдеу; - Күн тәртібі, оқу қызметі кестесі; «Балабақшалары және мектеп жасына дейінгі баланың отбасындағы пәндік-көңілділік ортаны дамыту» топтардағы ата-аналар жиналысы;		Қырқыбек
2.	«Патриоттық тәрбие» сағатына	Қырқыбек	Әлісбек, тәрбиеленушілер
3.	Педагогтарға арналған сағатына: «Менің мектеп жасына дейінгі балаларым адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жүйем»	Қырқыбек	Әлісбек
4.	«Менің отбасыма» ағашы» көңелер сайысы	Қырқыбек	Тәрбиеленушілер
5.	«Бейімделу және әлеуметтену» тақырыбында ата-аналармен тәрбиеленушілер	Қырқыбек	Ерте жас және кінші топ тәрбиеленушілері
6.	«Мектеп жасына дейінгі балаларым адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу» кенес	Қазан	Тәрбиеленушілер
7.	«Бала өміріндегі орын» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстелі	Қазан	Әлісбек, тәрбиеленушілер
8.	«Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі	Қазан	Әлісбек, тәрбиеленушілер
9.	«Мектепке дейінгі балаларым адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу» іскерлік ойыны	Қараша	Әлісбек, тәрбиеленушілер
10.	Психологиялық тренинг: «Мен және менің балам»	Қараша	Педагог-психолог
11.	«Біздің атақарымдымыз ойыншықтары» көрме	Желтоқсан	Әлісбек, тәрбиеленушілер
12.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың көңілділік-түсініктіліктерін қамтамасыз ету» шебер-сынып	Желтоқсан	Әлісбек, тәрбиеленушілер
13.	Көрме: «Жанашарлық ойыншықтар»	Желтоқсан	Әлісбек, тәрбиеленушілер
14.	«Менің ұйымдастыратын» сурет көрмесі	Қазан	Әлісбек, тәрбиеленушілер
15.	Семинар-практикум: «Балабақшада дамытушы пәндік-көңілділік ортаны құру және жетілдірудің инновациялық тәсілдері»	Қазан	Әлісбек, тәрбиеленушілер

16.	«Мектепке дейінгі кінші жастағы балалардың ағылшын тілін үйренуінің маңызы»	Ақпан	Әзірлеу және кінші топ әзірлеуі
17.	Қызықтар: «Қызықтар» көрсетісі	Ақпан	Әзірлеу, Тарату
18.	«Аналардың аты» көрсетісі	Наурыз	Әзірлеу, Тарату
19.	«Наурыз-жыл басы» көрсетісі	Наурыз	Әзірлеу, Тарату
20.	«Тарихи әлемі» көрсетісі	Наурыз	Әзірлеу, Тарату
21.	Қызықтар: «Біздің кентіміздің тарихы»	Сәуір	Әзірлеу, Тарату
22.	Көрсетіс: «Болашақ азаматты қалай тәрбиелейміз?»	Мамыр	Әзірлеу, Тарату

IV.3. Көнеұлтандылық нұсқа жазбаларының жүйелі жинағы

Үлгі	Тақырыбы	Өтілу түрі	Жауаптылар
Қарқарбек	«Баланың мектепке дейінгі білімге бейімделуін қалай қамтамасыз ету керек?»	Кенес	Тарбенишілер
	«Баланың кітап қарауға, оқуға үйрету»	Кенес	Тарбенишілер
Қазан	«Баланың физикалық дамуы»	Жылыжайына нақша	Тарбенишілер
	«Массаж кінешілері-бұл теңесті жөк балаларды қатайту құралы»	Кенес	Тарбенишілер
	«Біз сауастарымызбен ойнаймыз»	Кенес беру	Тарбенишілер
Қараша	«Пайдалы және жаман әдеттер»	Кенес беру	Тарбенишілер
	«Тыаумен қалай айналыға болар?»	Кенес беру	Мейбонке
	«Сурет салуыаын дәстүрлі емес формалары арқылы ұзақ моториканы дамыту»	Шебер-сынап	Тарбенишілер
Желтоқсан	«Балалардың музыкалық ырғағын дамыту» кенес	Кенес	Тарбенишілер
	«Лыбыстарды айтуға арналған ойындар және олардың айналымы»	Кенес	Тарбенишілер
Қантап	«Түрлі-түсті терезелер»	Шебер сынап	Тарбенишілер
	«Ата-аналардың құқықтық құзыреттілігі»	Тексерік ойын	Тарбенишілер
Найрыз	«Үйге қандай дамытушы ойындарын ойнаға болар?»	Кенес	Тарбенишілер
	«Мерекке күндері және демалыс кезеңінде режимді сақтау»	Кенес	Тарбенишілер
Сәйіп	«Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Кенес	Тарбенишілер
	Оқу мен тарбенишеде проблемаларды бар балаларды кешенді тексеру	Кенес	Мейбонке
Мамыр	«Дамудың артта қалуын жеңудегі емдеу мен оқытушының ролі»	Кенес	Мейбонке

IV.4. Біріккен іс-шарап

Мақсаты: тәрбиелік-педагогикалық-мәдениеттік мақсаттарды қамтамасыз ету.

Мерімі	Маманы
Қыркүйек	«Әкем, анам, және мен – тараптардың сүйеміз!» ата-анаға бақылау.
Қазан	«Отаным менің - Қазақстан» Ресейден келген қызымен бірге.
Желтоқсан	«Алтын күз келді бақылау!» мерекелік ертеулік
Желтоқсан	«Қос келін, Жаңа жыл» мерекелік ертеулік
Қазан	«Көңілді қыс» спорттық сайыс (еңбектер және мектептің ішкі мақсаттарымен)
Қазан	«Асыл, анам!» мерекелік ертеулік
Қазан	«Арманды, өз намыс!» - мерекелік ертеулік
Қазан	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеулік
Қазан	«Ең көптеген лайықты», «Бейбітшілік жасау!» мерекелік ертеуліктер
Қазан	«Орманды күн сәулесі!» мерекелік ертеулік
Қазан	«Рамздерім-сүйімімнің айыры» мерекелік ертеулік
Қазан	Астана қаласы күніне арнап «Еліміздің жүрегі-Астана» атты ағарту.
Қазан	«Әсем қала Астана» мерекелік ертеулік.
Қазан	«Алтын Заным-айылым» мерекелік ертеулік

V. Бақылау және бақырау

Мақсаты: педагогикалық ұжымның бақырау әдістері мен етілін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің бақылау бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылаушы	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Жаңа оқу жылына дайындық	Жаңа оқу жылына арналған педагогикалық процестің әлсіздігіне назар аудару: бағдарлама бөлімдері бойынша диалогтық тәрбие материалдарды жүйелі оқыту	Бақылау, қызығаркерлік және сұхбат	Бақылау топтар	№1 әдістемелік кеңес	
			Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі	Тәрбиешінің кәсіби жетістігін, тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Бақылау топтар	№1 әдістемелік кеңес	
	Жедел бақылау	«Күні тәртібінің бөлігін сақтау»	Тәрбиешінің күні тәртібінің бөлігін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Бақылау педагогтар	№1 әкімшілік жиналыс	
		«Кітап оқығаныңды»	Топтардағы кітап оқығаныңды ұйымдастырудың бақылау	Бақылау кестесі	Бақылау топтар	№1 әкімшілік жиналыс	
Қазан							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Күні тәртібінің бөлігін сақтау»	Тәрбиешінің күні тәртібінің бөлігін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Бақылау педагогтар	№1 әкімшілік жиналыс	
			«Кітап оқығаныңды»	Топтардағы кітап оқығаныңды ұйымдастырудың бақылау	Бақылау кестесі	Бақылау топтар	№1 әкімшілік жиналыс
	Тақырыптық бақылау	«МЖМБС тәлімдеріне байланысты тәртіп-кеңестіктік оқу орны	Топтардағы дамытушы ұйымдастыру деңгейін бақылау	Бақылау парағы	Бақылау топтар	№1 әдістемелік жиналыс	
			Тәртіп-кеңестіктік оқу орны	Бақылау парағы	Бақылау топтар	№1 әдістемелік жиналыс	

Ұрым/ақшары	Жалпы бақылау	Тақырыптық бақылау	Қыратаманы жұртты	Мектеп пен бобеккай арабынлағы сабақтастық
Техника қайыңдығы	Ілкі еңбек таптығын сақтау ережелері	«Мален-тигеналық дарауларын қалыптастыру»	Өр түрлі қызмет түрлерінде баулау бағамасын қолдануға негізделген қызығарлықтың арттыру	Мектепке лайық/ық тобын түлектерін мектепке оқытуға дайындығын тексеру бойынша анықтама
	Болашақ қайыңдығын нысқалауы, ілкі тәртіп және дауызылық жетілдіретін оқылауы менеру деуі, «Қайыңдығы» тақырыбы бойынша материялау мен қурауларын болуы	Талақ, ілу кезінде мален-тигеналық малықтарға баулу жондығы баулауында таланттар менеру деуінін анықтау	Мектеп жасына дейінгі баулауларын интерактивті қасиеттерін зертеу мектеп жасына дейінгі баулауға жас ерекшелігінің нормативтік ерекшелігінің (материялық бағам)	Мектеп пен бобеккай арабынлағы сабақтастық жүйесін деуінін анықтау
	Ауызша хабарлау параты	Тааламалы анықтама	Аналитикалық есеп	Ақпараттық анықтама
	Баулақ тоқтау	Баулақ тоқтау	Тәрбиелі-лер	МАД тобы тәрбиелі-лері
Қасиетіне қызығарлық	№1 оқырғыштық жиналыста	Педагогика-лық сағат	Педагогика-лық сағат	Педагогика-лық сағат

[illegible]

Санитария- бақылау сактау	Жаппа бақылау	Күнін екінші жартысындағы күн тәртібі ерекшелігін өткізуі ұйымдастыру	Оқу – тәрбие жұмыстарын жартысындағы күн тәртібі ерекшелігін сактау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарын ұйымдастыру	Бақылау наразы	Тәрбиеші- лер	Педкават	
Оқу-тәрбие үлгісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Педатор пен ата- аналар жұмыстарындағы оқара байланыс	Ата-аналармен бірлескен жұмыс түрлеріне қонақпы орта жасау үшін тәрбиешінің қасиетін шеберлігін бақылау	Бақылау қартасты	Тәрбиеші- лер	Педкават	
Қауіп							
Баулаудың лауы деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу баулаунамасы мазмұнын иеру бойынша бойынша ағарту лауы мониторингі	Үлгілік оқу баулаунамасы мазмұнын иеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, лауы лауы деңгейін анықтау	Жыныстық кесте мониторингі	Баулау топтау	№2 әдістемелік кеңесте	
			«Педатор қаулауларын краситін әлеуетін лауы жолмен мектеп жасына дейінгі баулаудың тиімділік - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау»	Баулау наразы	Баулау педаторлар	педагогикалық кеңесте	Тәрбиешілер
Күжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша күжаттаманы ресімдеу	Семинар күжаттарының уақыттылығы орындалу деңгейін бақылау	Жеке әдістемелік	Ілігір алға отырып көрсету	педкават	
	Бақылау	Ата-аналар жыналысындағы хаттамаларын	Ата-аналар жыналысындағы күжаттарының уақыттылығы тоқтырылу деңгейін анықтау	Тексеру және әдістемелік	Баулау топтау	№2 әдістемелік жыналыс	мектепке

	Әдістемелік жұмыс	Ағамдық бақылау	Топтардағы тамақтанушы ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлеуінің бөлік	№2 әкімшілік жиналыс	Медбике
	Әдістемелік жұмыс	Сабыстыр-малы бақылау	Күннің бірінші жартысыналы кезеңдерді ресімдік өткізу	Күннің бірінші жартысыналы кезеңін өтуін сабыстырмалы түрде қауып кезеңін өтуін	Талама қаптағы	№2 өндірістік жиналыс	
ресімдеу (жалпы және топтық)							
Ақпан							
Оқу-тәрбие ұйымдастыру	Адам ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Психолог жұмысін психологиялық жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау	Ауыша әуімелесу	Психолог	Психолог	
	Тақырыптық бақылау	педагогикалық үдерісті ұйымдастыру деңгейін	«Мектеп жасына дейінгі балаларды аяуыметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№2 әдістемелік кенес	
	Сабыстырмалы бақылау	Күннің екінші жартысыналы кезеңдерін өткізу	Күннің екінші жартысыналы балалардың жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау	Сабыстырмалы талама қаптағы	Ортағы топтар	Психолог	
	Ағамдық бақылау	Топтардағы тамақтанушы ұйымдастыру	Топтардағы тамақтанушы ұйымдастыру деңгейін бақылау	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлеуінің бөлік	№2 әкімшілік жиналыс	Медбике
Наурыз							
Оқу-тәрбие үдерісін	Тақырыптық бақылау	Ата-анаармен өзара әрекеттесу	Ата-анаармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Педагогтар Әуіскер	№4 педагогикалық кенес	
Әдістемелік жұмыс	Жедел	Өзіндік білім	Өзіндік білім жетілдіру	Шығармашылық	Барлық	№4	

жұмыс	бақылау	Жалпы Тәрбиеленуші- лердің денсаулығын қорыта арналып жасалуы	Тақрыптары бойынша педагогтер жұмысының деңгейін анықтау, педагогтер портфолиосын талдау	Ағартатын анықтама	Бағыр топтау	Педагог
жұмыс	Жедел бақылау	Ғылыми Тәрбиеленуші- лердің денсаулығын қорыта арналып жасалуы	Мәдениеттілік педагогтерінің жұмысының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Бағыр топтау	Педагог
Құжаттардың жүйесі	Алтын алқа бақылау	Бөбекке ауласында санитарлық жағдайды	Бөбекке ауласында таза, абайлы, жұмысшының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Шарашылық күш	Алтын алқа бақылау	Бөбекке ауласында санитарлық жағдайды	Бөбекке ауласында таза, абайлы, жұмысшының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Ғылыми Тәрбиеленуші- лердің денсаулығын қорыта арналып жасалуы	Мәдениеттілік педагогтерінің жұмысының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Ғылыми Тәрбиеленуші- лердің денсаулығын қорыта арналып жасалуы	Мәдениеттілік педагогтерінің жұмысының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Құжаттардың жүйесі	Алтын алқа бақылау	Бөбекке ауласында санитарлық жағдайды	Бөбекке ауласында таза, абайлы, жұмысшының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Шарашылық күш	Алтын алқа бақылау	Бөбекке ауласында санитарлық жағдайды	Бөбекке ауласында таза, абайлы, жұмысшының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Мектепке дәйеге	Алтын алқа бақылау	Бөбекке ауласында санитарлық жағдайды	Бөбекке ауласында таза, абайлы, жұмысшының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы
Мектепке дәйеге	Алтын алқа бақылау	Бөбекке ауласында санитарлық жағдайды	Бөбекке ауласында таза, абайлы, жұмысшының деңгейін анықтау	Ағартатын анықтама	Шарашы- лар мен менеджерлер	№3 әкімшілік жұмысшы

Мектепте оқытуға дайындалатын тексеру қорытындысы бойынша анықтама	Балалардың даму деңгейін	Тағарыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Психологиялық-мелнициялық-педагогикалық консультациялар жүйесінің деңгейін	Ақпараттық анықтама	Психолог, методик	№5 педагогикалық кеңес	Жүйелі бақылау	Жүйелі шаралардың жоспарын құрастыру, бақылау	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Бақылау нәтижесімен танысу, бақылау мен басшылық бойынша келесі оқу жылғының бауыртын анықтау	Сапаны көрсету және таулау	әдіскер	педагогикалық кеңес	Әрістемілік жұмыс	Салыстыр-ма бақылау
							№5 педагогикалық кеңес	Жүйелі бақылау	Жаңа сауықтыру шараларын жоспарлау	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Бақылау нәтижесімен танысу, бақылау мен басшылық бойынша келесі оқу жылғының бауыртын анықтау	Сапаны көрсету және таулау	әдіскер	педагогикалық кеңес	Әрістемілік жұмыс	Салыстыр-ма бақылау

V.2. Өмірлік жиналыс

№	Күн тәртібіне қарағанда мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өмірлік жиналыс			
1.	Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.	Қызыл	Менгеруші
2.	Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың уақытылы толтырылуы барысы		Менгеруші
3.	Бөбекке іс қарауының жүйесін талдау. (Еңбек өтімі, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, жұмысшылардың денсаулығын тексеру мен бақылау, жеке іс қарауы т.б.)		Менгеруші
4.	Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен бақылауы қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға келуіне		Менгеруші
5.	Балалардың бағаларын қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсету бақылауы қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға келуіне		Менгеруші
6.	«МЖБС талаштарына сәйкес дамытушы заңдық-кешіктік ортаны ұйымдастыру» тақырыптық бақылау қорытындысы		Менгеруші
7.	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері		Менгеруші
8.	«Әжеміні ертегі» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы аяқталуы		Менгеруші
9.	Қызметкерлердің дағдылық міндеттерін таныстыру		Менгеруші
10.	Әртүрлі мәселелер		Менгеруші
№2 өмірлік жиналыс			
1.	№1 өмірлік жиналыс шешімдерін орындауы.	Қызыл	Менгеруші
2.	«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру		Менгеруші
3.	«Қызыл бірігіп жартысына дейін» рәсімдік кешінін өткізу»		Менгеруші
4.	Бақылау қорытындысы		Менгеруші
5.	«Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жаңа және тоңғыш бақылау қорытындысы		Менгеруші
6.	Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылуы деңгейін бақылау		Менгеруші
7.	«Ұлттық қазына», «Экологиялық соқпақ» парадигмалық компонент		Менгеруші
8.	Бағаларды мәселелер.		Менгеруші
9.	Айымалы мәселелер.		Менгеруші
№3 өмірлік жиналыс			
1.	№2 өмірлік жиналыс шешімдерін орындауы.	Қызыл	Менгеруші
2.	«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру		Менгеруші
3.	«Қызыл бірігіп жартысына дейін» рәсімдік кешінін өткізу»		Менгеруші
4.	Бақылау қорытындысы		Менгеруші
5.	«Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу» (жаңа және тоңғыш бақылау қорытындысы		Менгеруші
6.	Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылуы деңгейін бақылау		Менгеруші
7.	«Ұлттық қазына», «Экологиялық соқпақ» парадигмалық компонент		Менгеруші
8.	Бағаларды мәселелер.		Менгеруші
9.	Айымалы мәселелер.		Менгеруші

2.	Қыпша екіні жартысына тартып кезегілерін өткізі, ойындарды жоспарлай	Сәйр	Мейерпін
3.	Балабауша мен мектеп сабақтарының бірізділігі		Мейерпін
6.	Шынайы психологиялық өткізі деңгейін бақылау қорытындысы		Мейерпін
7.	Ағымдағы мәселелер.		Мейерпін

V3. Әкімшілік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Материалды-техникалық баға жинайды мен бөбекжайдағы мүліктерді түгелдеу		Меңгеруші
3.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында қырыптан жұмыс жоспарын бекіту		Тәрбиеші
4.	Тамақ ішу кезінде медициналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық тараптарды меңгеру		Медбике
5.	«Қызыл құрылыс» маусымы» желде бақылау қорытындысы		Меңгеруші
6.	«Қызыл құрылыс» желде бақылау қорытындысы		Меңгеруші
7.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№2 әкімшілік жиналыс			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші
2.	Сұйық тағамдар алу жұмыстары		Меңгеруші
3.	«Балабақшадағы ұлттық құндылықтарды»		Медбике
4.	«Қысқы кезеңде сәуірдегі жұмыс бойынша» Жаңы бақылау		Меңгеруші
5.	«Ата-аналарға арналған кенес беру пунктінің жұмыс жасауы» желде бақылау		Меңгеруші
6.	Бойынша аналитикалық есеп		Меңгеруші
7.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Меңгеруші
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Топтардағы тамақтанушы ұйымдастыру		Медбике
4.	Педагогикалық ұжымды Әдеп қолжазбалық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы		Сыбайлас жемқорлық бойынша жауапты тұлға
5.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

№4 әкімшілік жиналыс

1.	№3 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Менгеруші
2.	«Балаларға ерте жаста экологиялық тәрбие беруінің тиімділігі»		Әріскер
3.	Қасиеттік ұйымның жылдық жұмыс қорытындысы		Қасиеттік ұйымның төрағасы
4.	Ағымдағы жылғы жұмыстардың ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық менгерушісі
5.	Ағымдағы жиналыс мәселелер		Менгеруші

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы аудандық білім бөлімі» ММ «Ақбота»
бөбекжай-бағлабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«КЕЛІСЕМІН»

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,
Қарғалы аудандық білім бөлімінің» ММ баспасы

148 Ж.С. Дүйсенова
«__» __ 2023ж.



«БЕКІТЕМІН»

«Ақбота» бөбекжай-
бағлабақшасы» МКҚК-нің
менгерушісі

Э.Н. Дюбан
«__» __ 2023ж.



«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы аудандық білім бөлімі» ММ

«Ақбота» бөбекжай-бағлабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорының 2023-2024 оқу жылына арналған

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Тексерілді:

Қарғалы аудандық білім бөлімінің

мектепке дейінгі мекеме әдіскері  Ж.К. Бимбайсбаева

Степной ауылы 2023

**«Ақбота» бөбекжай-бағабакшасы МҚКК
2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспарына**

ТҮСІНІК ХАТ.

Оқу жоспарының мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды Дамыту моделі» 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2023 -2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында «Ақбота» бөбекжай-бағабакшасында І аралас топ жұмыс жасайды 28 бала. Оқыту және тәрбиелеу жұмыстары қазақ тіліндерінде жүргізіледі. «Ертегі» аралас тобы (І жасан 4 жасқа дейін) қазақ тілінде.

2023 – 2024 жылы оқу жоспары педагогикалық кеңесте қаралды (хаттама № 1 31.08.2023 ж.)

Менгеруші:



Э.Н.Дзюбан



«Ақбота» бөбекжай-бағлибақпайсының МКҚМ
2022-2023 оқу жылына арналған бағалық оқу жоспары

№ р/с	*Үйымдасты- рылған іс-әрекет	Жас топтары			
		«Ертегі» арналас топ			
		(1 жастағы балалар) қазақ тілінде	(2жастағы балалар) қазақ тілінде	(3жастағы балалар) қазақ тілінде	(4 жастағы балалар) қазақ тілінде
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру **	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақтілі	-	-	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	-	-	күнсайын	күнсайын
	Математика нетілері	-	-	күнсайын	күнсайын
3	сенсорика	күнсайын	күнсайын	-	күнсайын
4	Қоршағанортасмен танысу	-күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Жансыру	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Құрастыру	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
6	Музыка	аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	-
	Музыка ****	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
7	Арнайы түсетуші іс-әрекет	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

QD

капитал

Контрагент

«31» 08 2023 ж.

«Ақбота» бөбекжай – балабақшасы» МКК
2023 – 2024 оқу жылына арналған
оқу – тәрбие жұмысының
жылдық жоспары

Сегізінші ауылы, 2023 ж

