

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманжол Мансур .

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020ж

Тобы «Ертегі».

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атайтыуға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дениченко Наргиз .

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2020ж

Тобы «Ертегі».

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсініуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға оны соңына дейін тыңдайуға үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбек Сезім .

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2020ж

Тобы «Ертегі».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы жылдам.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған .		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утемагамбетов Расул .

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020ж

Тобы «Ертегі».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, қарандаш ұстай алады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры мол.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Айлин .

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020ж

Тобы «Ертегі».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.		
Таным	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атайтуға талпынады.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

