

Бексерігері
Жеке

Тәрбие-білімберуудерісініңциклограммасы

Білім беру ұйымы – «Ақбота» бөбекжай балабақшасы
Балалар жасы - аралас жас тобы (1-3 жасқа дейін)

I- апта
қыркүйек айы, 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сақтай отырып, екі бөліктен тұратын заттарды, саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қалыптастыру;	«Күз жұмбақтары» (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау.	М. Төрежановтың «Адал дос» шығармасын оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету; Шығармашылық орталығы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға,	Менің отбасым Міндеттері: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: -орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)

			мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану		
Ата-аналармен әңгімелесу,кең ес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелесу; Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	О/ә :«Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	О/Ә: «Әдемі сандық» Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино»	«Кітап бұрышына саяхат» балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» (Қазақ тілі)	"Пішіндер неге ұқсайды" Пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)				
		«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады. Картотека № 1 Құрылымдалған ойын:				
		Картотека № 2 Құрылымдалған ойын:	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын:	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын:	Картотека№7 Құрылымдалған ойын:

дайындық	«Төртінші артық?»	«Екінші жартысын тап»	«Біз үйде нешеуміз?»	«Сандықтағы затты тап	«Табиғатқа ұқсаймын»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). ҚО: «Сиқырлы қорапша» Міндеттері: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). О/Ә:«Гараждар» Міндеттері: құрылыс үлгілерінқарап, оныңбөліктерінатап көрсетуге, қандайбөлшектерденқұрал ғанынанықтауға, гараж құрылысыныңжетіспейтін бөліктерінтабабілүбіліктерінқалыптастыру	Музыка Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны; пьесаның көңілді ікөңіл-күйіне эмоционалды жауап беру; Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). «Көкөністер» ойыны Міндеттері: 1) көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; (коммуникативтік-көркем әдебиеті). Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты тәрбиелеу.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,марш екпініне адымдап жүру.Музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен беру. .(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). О/Ә :«Бұл қай ертегі?» Міндеттері: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;	Қазақ тілі-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ОӘ: «Кім тез табады?» 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту (ә, ө, ұ, қ); (математика негіздері - танымдық-ойын) О/Ә: «Көрші сандар» Міндеттері: "Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру -5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау
Серуен Серуеннен оралу	Серуен №1 Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті,еңбек қызметі)	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Ұйықтау туралы әңгімелеу				
	Музыкотерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Ояту жаттығулары Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)				

Бесін ас	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	«Ғажайып көкөністер» драмалық ойыны Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Санжармен: Логикалық ойын: «Қандай жолмен жүреді?»	Ахмадпен: Саусақ ойыны «Кірпі»	Ибрашпен: Саусақ ойыны «Құлып»	Самратпен: «Әжем айтқан ертегі» кітап қарау	Мединамен: Үстел үсті ойыны «Төлін тап»

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату <i>Қимылды ойын</i> : «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. <i>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</i> Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	<i>Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау»</i> Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. <i>Еңбек: Гүлзарда жұмыс.</i> Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу»</i> Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	<i>Қимылды ойын:«Ұшақтар»</i> Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. <i>Еңбек:</i> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. <i>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</i> Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	<i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	<i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек:Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Бексеріері
Дәуір

**II- апта
қыркүйек 2023ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</i> (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің отбасым» баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; (Қоршаған ортамен танысу- танымдық-тілдік)	Ненің дыбысы?» айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнет ыңдау, түрлідыбыстардысара лау, дауыстыңқаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілуді; (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	«Менің балабақшам» Міндеттері:түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; (Құрастыру- шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (физикалық, коммуникативтік дағды, қазақ тілі).
Ата-аналармен әңгімелесу,көңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

	керектігі жөнінде» әңгімелесу.	барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	сауалнама жүргізу	да үлгілі бола біліңіз	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлікті жөндеуге көмектесеміз» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика, танымдық ойын)	«Әдемі кілемше» Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету, сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету. (Қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)	«Кітап бұрышы» Балаларға кітап оқу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Асықтар» Балаларды асықтармен таныстыру ұлттық ойынға деген білімін жетілдіру. (қазақ тілі) Ұлттық ҚО: «Соқыр теке» (Қазақ тілі)	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын атау дағдылары дамиды. (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

Картотека №2

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	қызығушылықтары «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	бойынша Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	қызмет түрін таңдайды, Ойын ережелерін келісіп алады. Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	ойын ережелерін келісіп алады. Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Өсімдіктер әлемі: 1) көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; 2) табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны; пьесаның көңілді ікөңіл-күйіне эмоционалды жауап беру; Жапсыру-(шығармашылық еңбек) Міндеттері: Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану күн сайын	Дене шынықтыру Мүсіндеу-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет Міндеттері: Заттық мүсіндеу: Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, сандықты әшекейлеу. «Әуенді сандық» Мақсаты: Қол саусақ моторикаларын және сыни ойлау дағдыларын дамытады.	Музыка Ойындар,хороводтар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.	Қазақ тілі-ойын-коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). «Не жетіспейді?» Міндеттері: Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын қалыптастыруға үйренеді. Шарты: Түрлі киімдер арасынан қуыршаққа арналған киімдерді ажыратып табады. Көркем әдебиет-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет «Қай жиһаз қай бөлмеде?» Міндеттері: Сыни ойлау және танымдық дағдылары дамиды. Шарты: Қима суреттер арқылы жиһаздарды өз бөлмелеріне орналастырады

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен Серуеннен оралу	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	кұрметті адам асқа бата береді.	күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	же.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» Ас туралы мақал Тыйым сөз Ойын жаттығу: Дастархан басында өзін (сурет бойынша мәтел «Дәнді шашпа, Асықпай іш тамақты әңгіме) «Нан тамақтың атасы, Нанды баспа» Жалама ыдыс аяқты өзі ұстауы Ынтымақ көптің (шағын әңгіме)				

батасы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)

Балалармен жеке жұмыс

Д/о: «Бұл қай кезде болады?»
Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін ажыратып орналастыру

Альбом қарау
«Қазақстанда мекендейтін жануарлар»

Ләпбукпен ойындар:
«Жануарлар немен қоректенеді?» т.б.

Үстел үсті ойындары
Лего:
«Үй жануарлары»

Өз беттерімен сурет салу, кітаптарды қызықтау т.б.

Ахмаден:
Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер»
Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, атауларын айту.

Аңсармен:
Д/ойын: Дайын бол.
Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.

Исламмен:
Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»
Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу

Ибрашпен:
Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»
Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.

Лейламен:
Дидактикалық ойын: Дайын бол.
Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Киімдерді ретімен кию» әңгіме

«Тату- тәтті боламыз»
(балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)

«Серуенде»
(тазалық туралы әңгіме)

«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)

«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату
Қимылды ойын: «Маймылдар»

Қимылы ойын: «Жылға

Қимылды ойын: «Бақшашылар»

Қимылды ойын: «Бақшадағы

Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»

Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.
Еңбек: «Өрмектеп жинау»
Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.
Өз бетімен ойындар
Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

арқылы»
Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабак барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету.
Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру»
Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту.
Өз бетімен ойындар:
Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.
Еңбек:
Бақшадағы жұмыс. Көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.
Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені»
Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.

тауықтар»
Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.
Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу)
Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар
«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»
Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.

Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.
Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау
Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.
Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»
Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу

Ата-аналардан сауалнама алу

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Бекетері
Ана

III- апта
қыркүйек 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (көркем әдебиет, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (физикалық, коммуникативтік дағды, қазақ тілі).
Ата- аналармен әңгімелесу,к еңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	--	---

Таңертенге жаттығу Таңеттеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .

Картотека №1

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында бата беру»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды	Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері.	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»

орналастыру».
Мақсат-міндеттері.
Балалардың танымын,
зейінін, қабілетін
дамыту.
(танымдық дағдылар)

ажыратуды үйрету.
**(сөйлеуді дамыту,
қазақ тілі, қоршаған
ортамен танысу)**

Балалардың қиялын,
зейінін, отбасына
сүйіспеншілігін
арттырып дамытады.
Ойын атрибуттары:
"Лего" немесе ағаш
құрылыс
ойыншықтары.
Педагог өз үйлерін
құрастыруды ұсынады.
(құрастыру)

ойын, тілін дамыту,
зейінді болуға
тәрбиелеу.
Ойын атрибуттары:
жемістер мен
көгөністерге
байланысты текшелер.
Ойын барысы.
Ойынға 3-4 бала
қатысуға болады.
Балалар суреті бар
текшелерді (доминоны)
бөліп алады да, ойын
бастайды. Аты аталған
бала бірінші болып
текшені қояды, қалған
балалар қойылған
суретке байланысты
өздерінде бар
текшелерді ретімен
қояды. Кімнің
қолындағы текше
бұрын бітсе, сол бала
жеңеді.
(сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттер.
Балалармен отбасы
туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту)

**Білім беру
ұйымының
кестесі
бойынша
ұйымдастыр
ылған іс-
әрекет**

Дене шынықтыр
Құрастыру-
(коммуникативтік,
шығармашылық
іс–әрекет)
«Жәндіктерді
құрастыр»
Міндеттері:қағаз
парақтарын әртүрлі
әдістерді пайдалана
отырып, көлемді
қалыптарға түрлендіру:
ұсақтау, жырту,
шиыршықтауды
қолданып, қағаз
парақтарын көлемді
пішіндерге айналдыру.

Музыка
Ән айту.
Міндеттері:
Ересектерменбірге ән
айту, бірдей дыбыс
күшімен бір
қарқынмен ән айту
дағдыларын
қалыптастыру,
Музыкалық-
ырғақтыққозғалыст
ар.
Дағдыларды
қалыптастыру:
бірінен соң бірі
жүрудегі ырғақты
меңгеру, музыканың
би сипаты; музыкаға
би қимылдарының
қарапайым
элементтерін
орындау.
Математика
негіздері-
"Көп", "бір"ұғымдары
туралы түсініктерді
қалыптастыру
«Қай ойыншық
көп,қай ойыншық
аз?»
Мақсаты:
Салыстыру
шамалаудың алғашқы
қадамдарын
қалыптастырады.
Дене шынықтыру

Дене шынықтыру
Мүсіндеу-
(коммуникативтік,
шығармашылық
іс–әрекет).
«Менің ыдысым»
Міндеттері:Балаларды
ермексаздың,
кесектерін алақан
арасында домалатуды,
алақан арасында
"шарлар"
жасауды, жалпақ,
дөңгелек пішіндерді
мүсіндей білуге
үйрету.

Музыка
Балалар музыкалық
аспаптарында ойнау:
Балалар музыкалық
аспаптарын тану және
атау.Түрлі жанрдағы
музыканы қабылдау
және анықтау.
Қазақ тілі-ойын-
коммуникативтік,
шығармашылық іс –
әрекет).
«Қуыршақты
киіндірейік»
Міндеттері:
Айналасындағы өзін
қоршаған ортадан тыс
заттармен
құбылыстар,оқиғалар
туралы ақпараттарды
алуға және оларды
талқылауға мүмкіндік
беру.
Шарты:Педагог
мнемо кеста арқылы
суреттер
береді ,суреттер
арқылы әңгімелеп
қуыршақ
киімін тауып
орналастырады.

Қоршаған орта мен
таныстыру- (танымдық
ойын, коммуникативтік
қызмет)
«Бұл қай кезде болады?»
Міндеттері: Табиғаттағы
маусымдық өзгерістер:
күзгі қарапайым
өзгерістерді бақылау
дағдыларын дамыту;
Шарты:Ауа –райы
құбылыстарының
суреттерін өз ретімен
қояды.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен Серуеннен оралу	Серуен №13 Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті,еңбек қызметі)	Серуен №14 Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Серуен №15 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Серуен №16 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Серуен №17 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Астан кейін асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Үстел үсті ойыны: «Әкем, анам және мен» Мақсаты: Суреттерге қарап, ретімен тиісті орнына орналастыру.	Ертегі кітаптар қарау Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	«Санамақ айту» Қайталау Бөрік тіктім Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

кітаптар
қарау және
т.б.)

Балалармен
жеке жұмыс

Көркеммен:
Д/ойын: «Жемістер
мен көкөністер»
Мақсаты. Жемістер мен
көкөністерді
ажыратып, атауларын
айту.

Раянамен:
Д/ойын: Дайын бол.
Мақсаты: Балалар
шеңбермен жүреді.
Жүргізуші бір сөз
айтады, ал балалар
сол сөзді іс-
қимылмен көрсетеді.
Мысалы: қоян –
секіреді, құс – ұшады
т.с.с.

Айсұлумен:
Дидактикалық ойын:
«Үй жануарлары»
Мақсаты: Үй
жануарлары мен
төлдерді ажыратуға,
оларға қамқоршы
болуға тәрбиелеу

Көркеммен:
Дидактикалық ойын:
«Жемістер мен
көкөністер»
Мақсаты. Жемістер мен
көкөністердің атауын
жаттықтыру.

Арланмен:
Дидактикалық ойын:
Дайын бол.
Мақсаты: Балалар
шеңбермен жүреді.
Жүргізуші бір сөз айтады,
ал балалар сол сөзді іс-
қимылмен көрсетеді.
Мысалы: қоян – секіреді,
құс – ұшады т.с.с.

Серуенге
дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Киімдерді ретімен
кию» әңгіме

«Тату- тәтті
боламыз»
(балаларды достық
қарым-қатынасқа
тәрбиелеу)

«Серуенде»
(тазалық туралы әңгіме)

«Сондай бала
болама?» (өлең оқып
беру)

«Киімдерін ұқыпты
жинау» (серуенге шығар
кезінде шағын әңгіме)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

*Қимылды ойын: «Бір
аяқпен жолдан
секіру»*
Ойын алаңындағы
ережені сақтай
отырып, бір аяқпен
алға жылжып секіруді
үйрету.
Еңбек:
«Балалармен бірге
балабақша алаңын
жылы сумен жуғанды
бақылау» Еңбектің
маңыздылығын

*Қимылды ойын: «
Құнан
шабысы» (Қырғыз
ұлттық ойыны)*
Ойын ережесін
сақтауға (белгіден
соң жүру, бірін-бірі
итермеу) үйрету.
Жылдамдықпен күш
жігерді дамыту.
Еңбек:
Аула сыпырушыға
көмектесу
Балаларды

*Қимылды
ойын: «Такси»*
Қос аяқты түзу ұстап,
аяқтың ұшымен
обручпен қосақтасып
жүгіру. Бір-бірін
итермей ойын ережесін
сақтау.
Еңбек:
Берілген жеке
тапсырманы мұқият
орындауға үйрету.
Еңбекке деген түзу
көзқарастарын

*Қимылды
ойын: «Оқтау
тартыс»* Қазақ
халқының ұлттық
ойыны
Балаларды шағын
топтарда бірігіп, келісе
әрекет етуге (сигнал
бойынша қанатты
және қарама-қарсы топ
балаларын өзіне тарту)
үйрету.
*Еңбек: Әткеншектерд
і қардан тазалау*

*Қимылды ойын: «Бос
орын»*
Сигнал бойынша
(жүргізуші ойыншыға
қолмын тигізеді) ойын
ережелерін сақтап
(шеңберді айналып
жүгіреді) босатылған
орынға тез отыруға үйрету.
*Еңбек: Күркедегі жолды
қардан тазалау*
Тапсырма орындауда
мақсаттылықты, ерікті
күш-жігер салуға,

сезінуге және
үлкендерге
көмектесуге үйрету.
Өз бетімен ойындар:
Гимнастикалық
құралдарға өрмелеу
(баспалдақ т.б.)
Балалардың қосалқы
ойындарға деген
қызығушылықтарын
дамытып, достық
қарым-қатынаста
ойнауға қадағалау.

ересектерге
көмектесуге үйрету.
Еңбектенуге деген
құштарлықтарын
дамытып, тәрбиелеу.
*Өз бетімен
ойындар: Доппен
ойын*
Әр балаға доппен
ойнау мүмкіндігін
беру. Олардың ойын
барысында еркіндік
пен қуаныш сезімін
оята білу.

дамытып, тәрбиелеу.
*Өз бетімен
ойындар: Секіргішпен
ойна*
Ұялшақ және сенімсіз
балаларды өзгелермен
бірлесіп ойнауға
ыңғайлы жағдай жасау.

Балаларды күрекпен
жұмыс істеуге үйрету
(қарды шанаға тиеп,
арнаулы орындарға
апару). Еңбектің
маңыздылығын
түсіндіру.
*Өз бетімен
ойындар: Әткеншек
тебу*
Біріккен жұмыс жасау
үшін балалардың
шағын топтарға
бірігуін қолдау;
біріккен қызметтегі
тәртіп ережелері мен
нормаларын
орындауға үйрету.

ептілікке тәрбиелеу.
*Өз бетімен
ойындар: Қардан
құрылыстар жасау*
Қарды жиып, оларды
күрекпен нығыздап,
қажетті пішін құрауға
үйрету. Жұмыла ойнауға
тәрбиелеу.

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-аналармен
балабақша күн тәртібі
туралы әңгімелесу

«Бүгін біз не
үйрендік?»
ата-аналармен сұхбат
жүргізу

«Бала қауіпсіздігі басты
назарда» ата аналармен
кеңестер жүргізу

Ата-аналардан
сауалнама алу

Ата-аналармен «Қарттар
күніне» әзірлік туралы

Бексерігері
Ақсақ

**ІҮ- апта
қыркүйек 2023ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</i> (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (көркем әдебиет, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (физикалық, коммуникативтік дағды, қазақ тілі).
Ата- аналармен әңгімелесу,к еңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

ескертіп айтуы
керектігін түсіндіру.

ойнау керектігі
жөнінде» әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
---	--	--	---	--	--

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .
---------------------------	--

Картотека №2

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
-----------------	---

	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында бата беру»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз,	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам!	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру Құрастыру- (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Біздің үй» Міндеттері: құрылысүлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру	жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыка Міндеттері: көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Әнайту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу- (танымдық ойын) «Менің отбасым» Міндеттері: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атаула үйрету. Дене шынықтыру	Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру Мүсіндеу- (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: өнімді әрекеттерге қызығушылықтарын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыка Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріс-песін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Қазақ тілі-ойын-коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). «Жемістер, көкөністер» Міндеттері: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; 2) күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.	Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет «Күз сыйлықтары» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабілеттерін дамыту. түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттарды салу
---	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен Серуеннен оралу	Серуен №18 Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті,еңбек қызметі)	Серуен №19 Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Серуен №20 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Серуен №21 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Серуен №22 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Астан кейін асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)									
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) <table><tr><td>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</td><td>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</td><td>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</td><td>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</td><td>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)</td></tr></table>					«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына	Мүсіндеуден ойын- жаттығу. "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға					

қарау және т.б.)	қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері)	мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Мединамен: Д/ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Санжармен: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Абдулхакпен: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Барлық балалармен: Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.
Балалармен жеке жұмыс	Райанамен: Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, атауларын айту.	Мединамен: Д/ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Санжармен: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Абдулхакпен: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Барлық балалармен: Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Барлық балалармен: Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерді ретімен кию» әңгіме	«Тату- тәтті боламыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуенде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Қимылды ойын: «**Ақ аюлар**»

Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.
Еңбек: **Сырғанау жолын әзірлеу**
Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар: **Ересек балалармен бірлескен ойындар**
Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты**» Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).
Еңбек: **Мұз жолын дұрыстау.**
Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.

Қимылды ойын: «**Аталған ағашқа жүгіріп бар**»
Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.
Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу**
Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.

Қимылды ойын «**Бос орын**»
Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.
Еңбек: **Құстарды тамақтандыру**
Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.
Өз бетімен ойындар:
Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «**Белгіні тыңда**»
Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.
Еңбек: **Ағаштардың түбін қопсыту.**
Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар: «**Қайық ойыны**»
2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

«Бүгін біз не үйрендік?»
ата-аналармен сұхбат жүргізу

«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу

Ата-аналардан сауалнама алу
«Сіз қандай ата-анасыз?»

Ата-аналармен
«Мұғалімдер күніне» әзірлік туралы

Индекстері
Жеке

I- апта Қазан
2023 ж

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпазда р ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақырыбы: «Ғажайы п қалта» ойын- жаттығу: Мақсаты: Ойыншық тардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қақпақтар» үстел- үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиеті)	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Әуе шарлары» дидактикалы қ ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу (математика негіздері, көркем әдебиеті)
Таңғы жаттығу	Картотека №1				

Таңғы ас	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру	Музыка Музыка жетекшісі: Скачкова Татьяна Алексеевна Музыка тыңдау: Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі-ойын-коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын қалыптастыруға үйренеді. Шарты: Педагог мнемона	1. Музыка Музыка жетекшісі: Скачкова Татьяна Алексеевна Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)

кеста арқылы суреттер береді ,суреттер арқылы әңгімелеп қуыршақ киімін тауып орналастырады.

Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: <i>«Шұлықтан гармошка жасаймыз».</i>	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық <u>жаттығу</u> : «Ең жақсысы»
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі,	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жолдастарыңызға көмектесуге тырысуға үйрету . «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)

	сөйлеуді дамыту)	ШЫНЫҚТЫРУ)			
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалайқысамыз?"
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка)	Оқу: «Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: «ШҰБАР ТАУЫҚ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				

3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)

Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек

Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек

Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.

4 Демалу жаттығулары

Мяууу мяууу мяуууу

Фрррр фррррр фррррр

5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз

Бесін ас				Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Санамақ айту» «Бір үйде біз нешеуміз?»	«Шалқан» ертегісі Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Фланелеграф, саусак қуыршақ театры, үстел үстіндегі театр, кейіпкерлердің атрибуттары	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Санамақ айту» «Бір үйде біз нешеуміз?»
Балалармен жеке жұмыс	Аюбпен: «Көңілді қаламдар»	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Көркеммен	Аянмен Мақсаты: тілдің грамматикалық	Арланмен: жаттығуы: «Дұрыс,	Абдулхакпен: «Қорбаңдаған аю».

Серуенге дайындық	дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.	құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».

Серуен	<i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.	<i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.	<i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.	<i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.	<i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу

Бексерігері
Ақал

II- апта
қазан айы, 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</i> (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет) Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ата-аналармен әңгімелесу,к еңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың үйдегі күн тіртібі» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «жедел жәрдем машинесі» Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын, қоршаған орта)	Д/О «Әдемі сандық» Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникациялық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино»	«Кітап бұрышына саяхат» балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті шарлар» Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: «шарды қуып жет!» (Қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Қай затқа ұқсайды?" Пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыр	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ылған іс- әрекетке дайындық	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық?»	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Екінші жартысын тап»	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Біз үйде нешеуіміз?»	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Сандықтағы затты тап	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғатқа ұқсаймын»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Байланыстырып сөйлеу 3) жай сөйлем құруға үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Музыка Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5

«Жеке бастың тазалығы»	«Шаш күтімі»	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.)	Жаңылтпаш жаттау	Санамақ жаттау
Мақал-мәтел.	Тіл ұстарту жаттығуы		Орта қойдым, торта қойдым	Бір дегенім бесік,
Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ға ға ға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	Шықтық содан өсіп.
	Ұшып кетті қарға			Екі дегенім елім
				Далам, тауым, көлім
				Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
---	---	--	--	--

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тындау**). Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)

Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.
---	--	---	--------------------------	--

Еркіндеріміз сәл ашылып	алды.	Дем аламыз жай ғана,	Ғажайып бір күйге енді.	Дем алады барлығы,
Дем аламыз жайымен.	Дем алады барлығы	Ұйқыға біз кірістік.	Дем алады барлығы,	Дем алады барлығы.
(әуенмен)	Дем алады барлығы.	(әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді.	(әуенмен)
	(әуенмен)		(әуенмен)	

**Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,сауықты
ру шаралары**

Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)

Ояту жаттығулары

1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)

Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)

Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)

2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)

Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.

Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р

Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)

Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)

3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)

Кел балалар тұрайық,

Қолымызды жоғары созайық.

Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,

Бір демалып алайық.

4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз

5. Демалу жаттығулары

Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

Бесін ас

Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)

«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
---	---	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)

Картотека № 18
Көркем әдебиет (коммуникативті іс – әрекет)
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Қасқырдан құтқар»
Мақсаты: Сыни ойлау және танымдық дағдылары дамиды.
Шарты: Қима суреттер арқылы басқа жануарларды қасқырдан құтқару үшін өз үйлеріне апару керек
Қайталай алады: Үй

Картотека № 19
Математика негіздері (танымдық іс- әрекет)
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Күн бойынша ретімен орналастырады»
Мақсаты:Салыстыру шамалаудың алғашқы қадамдарын қалыптастырады.
Шарты:Берілген

Картотека № 20
Сөйлеуді дамыту (коммуникативті іс – әрекет)
Педагог жетекшілігімен ойын:
«Сөз ойла тез ойла»
Мақсаты: Қырағылыққа аңғарымпаздыққа және креативті сыни ойлауға үйренеді.
Шарты: педагог сөздер атайды,балалар айтылған дыбыстардың

Картотека №22
Қазақ тілі (коммуникативті іс – әрекет)
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Саяхатқа қажет заттарды жинайық»
Мақсаты; Ойлау зерттеу танымдық дағдысы қалыптасады. Ажырату салыстыру дағдысын

Картотека № 24
Сөйлеуді дамыту (коммуникативті іс – әрекет)
Құрылымдалған ойын:
«Тез-тез құрастыр»
Мақсаты:Сыни ойлауға және шапшаң ойлауға үйренеді
Шарты:Балаларға таратпа түрлі –түсті жапырақтар беріледі.Жапырақтарды құрастырып,қай мезгілдің жапырағы және сөйлем

жануарлары мен
жабаайы жануарларды
Түсінеді:
Жануарлардың
ерекшеліктерін
Қолданады: Сызба
арқылы үй
жануарларын
құтқаруды.

суреттер бойынша
күн тәртібін ретімен
орналастырады.

Қайталай алады :
Шамалап болжауды
Түсінеді:Күн
тәртібінің бөліктерін
Қолданады: Күн
тәртібін реттеуді.

сөздің қай буынында
тұрғанын тыңдалым
арқылы ажыратады.
Қайталай алады
:Сөздерді атап толық
айтуды.
Түсінеді:Дыбыс орнын
ажыратуды
Қолданады: Сөз
арасында қолдана
білуді.

калыптастырады.
Шарты: Педагог
балаларға таратпа
суреттер береді,

табиғат бейнесін
береді. Табиғатқа
қажетті заттарды
тауып апарады

Қайталай алады :
Табиғатта болатын
құбылыстарды.
Түсінеді: Табиғат
аясындағы
ерекшеліктерді.
Қолданады: Табиғатта
қолданатын заттарды
ажыратуды.

кұрайды.

Қайталай алады :

Күз мезгілінің
ерекшеліктерін атауды.
Түсінеді: Табиғат
құбылыстарын
Қолданады: Әр мезгілдің
жапырақтарын ажыратуды.

**Балалармен
жеке жұмыс**

Аңсармен:
Логикалық ойын:
«Қандай жолмен
жүреді?»

Санжармен:
Саусақ ойыны
«Кірпі»

Әміремен:
Саусақ ойыны
«Құлып»

Раянамен:
«Әжем айтқан ертегі»
кітап қарау

Аянамен:
Үстел үсті ойыны
«Төлін тап»

**Серуенге
дайындық**

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Қазір жылдың қай
мезгілі?

«Тату болып
ойнандар»

(балаларды достық
қарым-қатынасқа

«Серуен кезінде»
(тазалық туралы әңгіме)

«Сондай бала
болама?» (өлең оқып
беру)

«Киімдерін ұқыпты
жинау» (серуенге шығар
кезінде шағын әңгіме)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Қимылды ойыны «Балалар бақшаға

шықты» (поляк ұлттық ойыны)

Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.

Еңбек:

Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.

Өз бетімен ойындар:

Ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту,

Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»

Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.

Еңбек:

Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

Өз бетімен ойындар: Зырылдау ықтармен ойын

Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды»

Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.

Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту»

Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту.

Өз бетімен ойындар: Шашақтармен ойын

Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға

Учаскені қоқыстан тазарту

Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»

Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік

«Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.

Еңбектену әрекеті

Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау

Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.

«Жел» сөзіне анықтама айт»

Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту

Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.

Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты,

			қатысуға тәрбиелеу.	беру	кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.
					<i>Өзіндік іс-әрекет</i>
					Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Әңгімелері
Ақпан

III- апта Қазан 2023 ж

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Пішіндер» дидактикалық ойын Мақсаты: пішіндерді атау және түстерді танып топтастыру
Таңғы жаттығу	Картотека №1				

Таңғы ас	Ойын жаттығу: Сылдырлайды	Ойын жаттығу: Таза болсаң судай	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,	Балалардың қажетіне қарай сулықты	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті
----------	---------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

	мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын калыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББК)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жануарлар» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Өлеңді жаттау: «Қошақан»	Үстел үсті ойыны «Анасын тап!»	Еркін ойындар
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру	Музыка Ойындар,хороводтар :Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Міндеттері:қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыл қалыптастыру;	1. Музыка Ойындар,хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.

Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін
----------------------	--	--	--	--	--

	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	ұстау және жинау	және жинау	жаттығу: <i>«Шұлықтан гармошка жасаймыз».</i>	сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық <u>жаттығу</u> : «Ең жақсысы»
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жолдастарыңызға көмектесуге тырысуға үйрету . «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: <i>«Балаладың сұлгі қолдануы».</i> әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: <i>«Балалардың жуыну ережелері».</i> әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз алақанымызды қалай сабындаймыз»	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: <i>«Балалар қоларын жуады».</i> әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз қолымызды немен жуамыз?"
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди,	Оқу: «Үйшік» ертегісі(көркем	Тыныш әуенді тыңдау:	Тыныш әуенді тыңдау	Оқу: «Шалқан»

	әлди..» (музыка)	әдебиет)	«Әлди, әлди..» (музыка)	(музыка)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Картотека№3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.				
Бесін ас	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде	Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды

	Ақ дастархан жайылып (көркем әдеб, дене шынық)	Түлеп ұшсын жас қыршын Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! (көркем әдеб, дене шынық)	сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)		алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерді танып, атау (қоршаған орта, көркем әдебиеті)	үстел үсті ойындары: «Домино, лего т.б.» (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).	үстел үсті ойындары «Жыл мезгілінің белгілері», «Табиғат құбылыстары» (қоршаған орта, қазақ тілі)	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (Сурет салу, математика негіздері)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері-танымдық).
Балалармен жеке жұмыс	Көркеммен: Картотека № 23 Қоршаған орта Педагог жетекшілігімен ойын: «Өнім жасау» Мақсаты: Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады Шарты: Балалар берілген адам тіршілігіне байланысты таратпа суреттерден қолдарына алып не үшін қажет екенін атайды.	Аянамен: Картотека № 24 Математика негіздері Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «1,2,3 көлеміндегі заттарды санға сәйкесте» Мақсаты: Салыстыру шамалаудың алғашқы қадамдарын қалыптастырады.	Қуанмен: Картотека № 26 Қоршаған ортамен танысу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауа райын бақыла» Мақсаты; Ойлау зерттеу танымдық дағдысы қалыптасады.Ажырату салыстыру дағдысын	Абдулхақпен: Картотека № 27 Жапсыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзде не болады?» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білуді үйренеді. Шарты: Педагог балалар алдына әр жыл	Аленамен: Картотека № 27 Сөйлеуді дамыту Құрылымдалған ойын: «Күз мезгілі» Мақсаты: Сыни ойлауға және шапшаң ойлауға үйренеді Шарты: Балаларға мнемо кесте арқылы күз мезгілінің табиғат құбылыстары туралы суретпен әңгімелеу беріледі.

		Шарты: Берілген суреттер бойынша 1,2,3сандарын ретімен орналастырады.	қалыптастырады. Шарты: Педагог балаларға таратпа суреттер береді, табиғат бейнесін береді. Маусымдық өзгерістерді ауа райын қалпын таңбалайды.	мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады.	
Серуенге дайындық	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i>	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл

Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту

Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.
Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.
Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

«Бұлтты суретте»

Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету

«Аспан денелерін ата»

Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу

жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.

Еңбектену әрекеті

Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау

Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

Тәжірибе. Будың суға айналуы

Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны

Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.

Учаскедегі жапырақтарды жинау

Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру.
Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

«Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тыңдау»

Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.

«Жапыраққа қарап ағашты таны»

Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа

шоғын жинау

Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

«Тұманды анықта»

Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.

Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	<i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.	жүгіріп бару). <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу
-----------------------	---	--	--	--	---

Балалардың
өздік іс-әрекеті

ІҮ- апта Қазан 2023 ж

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпазда р ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күз сыйы» ойын- жаттығу: Мақсаты: Жемістер мен көкөністер дәмі арқылы атау және ажырату (қоршаған орта)	«Гео. пішіндер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыру,саусақ моторикаларын дамыту. (математика негіздері)	«Бес саусақ». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балаларға саусақ атауларын үйрету және саусақ моторикасын дамыту. (Қазақ тілі, математика негіздері)	Ләпбукпен жұмыстар: «Жануарлар әлемі» (қоршаған орта, көркем әдебиеті, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті- рөлдік ойындар: «Аспаз», «Асхана» т.б. (қоршаған орта, көркем әдебиеті, сөйлеуді дамыту)
Таңғы жаттығу	Картотека №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Балалардың қажетіне	Сабынды дұрыс

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жануарлар» суретін үлгі бойынша құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағды)	Өлеңді жаттау: «Құстар» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны «Енесін тап!» Қоршаған орта, математика негіздері)	Еркін ойындар (Қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Міндеттері: қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	1. Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Дене шынықтыру Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп

	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: <i>«Шұлықтан гармошка жасаймыз»</i> .	қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы» Картотека №42
Серуен	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41	
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жолдастарыңызға көмектесуге тырысуға үйрету . «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: <i>«Балаладың сүлгі қолдануы»</i> . әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: <i>«Балалардың жуыну ережелері»</i> . әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз алақанымызды қалай сабындаймыз»	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: <i>«Балалар қоларын жуады»</i> . әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз қолымызды немен жуамыз?"

Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди..» (музыка)	Оқу: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди..» (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: «Шалқан» (көркем әдебиет)
---------------	---	---	---	-------------------------------------	---------------------------------------

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері

Картотека №4

1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)

Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)

2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)

Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.

Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.

3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)

Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.

Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.

Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.

4 Демалу жаттығулары

Жел соқты уууу уууу уууу

Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш

5 Тамақ ауруларын алдын алу

Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.

Бесін ас	Дәулетінді тастырсын	Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір
----------	----------------------	---	---	---	---

	Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып (көркем әдеб, дене шынық)	боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! (көркем әдеб, дене шынық)	бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)	(көркем әдеб, дене шынық)	бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 28 Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Не қандай?» Мақсаты:Сыни және креативті ойлау дағдысы қалыптасады. Шарты:Балаларға жемістер көкөністер суреттері таратылады.Балалар қандай жеміс дәмі қайда пісетіні туралы атайды.	Картотека № 29 Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:« Не қандай?» Мақсаты:Сыни және креативті ойлау дағдысы қалыптасады. Шарты:Балаларға жемістер көкөністер суреттері таратылады.Балалар қандай жеміс дәмі қайда пісетіні туралы атайды.	Картотека № 29 Құрастыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай шырын?» Мақсаты: Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады Шарты:Балалар берілген жеміс суреттерінен қандай шырын жасайтынын айтады.	Картотека № 30 Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сыни және креативті ойлауды дамытады. Шарты: Балаларға жемістер мен көкөністер араласқан суреттер таратылады.Балалар артығын табуға үйренеді.	Картотека № 31 Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Енесінен тап» Мақсаты: Сыни ойлау және танымдық дағдылары дамиды. Шарты: Балалар алдарына үй жануарларының суреттері беріледі.Төлдері бөлек таратпа беріледі.Сәйкестеп табады.
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерді танып, атау	үстел үсті ойындары: «Домино, лего т.б.» (құрастыру - танымдық-	үстел үсті ойындары «Жыл мезгілінің белгілері», «Табиғат құбылыстары»	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа,	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы

	(қоршаған орта, көркем әдебиеті)	зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).	(қоршаған орта, қазақ тілі)	гүл бұтадан аласа. (Сурет салу, математика негіздері)	түсінік беру (математика негіздері- танымдық).
Серуенге дайындық	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!»</i> деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) <i>Еңбектену әрекеті</i> Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтық тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i>

Балалардың үйге кетуі	Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту. Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	«Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Т ә ж і р и б е. Көбелек құртын өрмектен шығару Өрмекпен жабысып қалған жапырақтарды банкаға салып топқа әкелу. Қ о р ы т ы н д ы. Көктемде коконнан ағаш жапырақтарын жейтін көбелек құрты шығады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу. Ата-аналарға кеңесі «Балаларды өз бетімен киінуді үйрету жолдары»	қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. Медбике кеңесі: «Тұмау мен ОРВИ-дың алдын алу» ата-аналармен әңгіме.	<i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Т ә ж і р и б е. Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу. Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу
-----------------------	--	---	---	---	--

Әлкенсіз

**I- апта
қараша айы, 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</i> (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Сен балабақшаға кіммен келдің?» тақырыбында әңгімелесу (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түрлі- түсті асықтар» Берілген асықтарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ театры кейіпкерлерімен қарсы алу: «Мынау қандай ертегі?» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу: «Бала, бала, балақан...» (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Менің сүйікті мультфильмдерім» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың мен ерекшеліктері бойындағы өзгерістер туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы мен тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың балабақшаға қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы	«Баланың өз- өзіне қызмет етуі» туралы кеңес беру	Балаға үйде көбірек ертегі кітаптар оқу туралы кеңестер беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Күз белгілері» Карточкалар арқылы күз белгілерін ажырату (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Үстел үсті ойындар: «Күз өнімдері» Карточкалар арқылы күз өнімдерін тауып, тиісті жерге орналастыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Кітап бұрышынан ертегі кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет)	Бейнелеу әрекеттері: Бояғыш дәптерлермен жұмыс (шығармашылық іс – әрекет)	Баяу қимылды ойындар: «Мұнара», «Қуыршаққа қамқорлық көрсету» т.б. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №1 Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Төртінші	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Екінші жартысын тап»	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Біз үйде нешеуіміз?»	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Сандықтағы затты тап»	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғатқа ұқсаймын»

артық?»

**Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

**Сөйлеуді дамыту-
(коммуникативтік іс –
әрекет)**

Дикция бойынша
жұмысты жалғастыру:
сөздер мен сөз
тіркестерінің дұрыс
айтылуын жақсарту.
Д/о: «Кел ойнайық»
Мақсаты: Қатты дауысты
пайдалана білуді
шынықтыру.

**Қоршаған ортамен
таныстыру-
(танымдық ойын,
коммуникативтік
қызмет)**

Қозғалыс ортасын
ескере отырып, көлік
құралдарын танып және
атай білу

Дене шынықтыру
(маман жоспары
бойынша)

**Серуенге
дайындық**

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Орныңды тап» серуен
кезіндегі тәртіп туралы

**Музыка-
(коммуникативтік,
шығармашылық іс
–әрекет).**

(маман жоспары
бойынша)
Музыка тыңдау:
Әртүрлі
сипаттағы, қарқында
ғы музыканы
қабылдау, музыкаға
деген өзіндік
қатынасын, ол туралы
пікірін айту.

**Жапсыру-
шығармашылық
еңбек,
коммуникативтік
қызмет**

Қазақ халқының
сәндік-қолданбалы
өнерімен, киіз үй
оның
жабдықтарымен,
сандық,
кебежемен, қоржынме
н таныстыру.

Дене шынықтыру
(маман жоспары
бойынша)

«Менің ойыншығым»
ойын жабдықтарды

**Көркем әдебиет-
(танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

Әдеби шығармаларды
мұқият тыңдау,
кейіпкерлерге
жанашырлық таныту;
Дидактикалық ойын:
«Ненің ізі»
Мақсаты: аңдардың
іздерін тауып алып
сызып көрсету

Дене шынықтыру
(маман жоспары
бойынша)

«Қатесін тап» ауа-
райына байланысты

**Қазақ тілі-
ойын, коммуникативт
ік, шығармашылық
іс –әрекет).**

Артикуляциялық және
дауысаппаратын, сөйл
еудетынысалуды, фон
етикалық естуді, анық
және қалыпты қарқын
мен сөйлей
білуді дамыту.
Д/о: «Көпіршік»
Мақсаты: Балалардың
сөйлеу тынысын және
дыбыстық аппаратын
дамыту.

Барысы: «Көпіршік,
көпіршік үлкен бол
үрлен,
Осылай қал, жарылма
түрлен».
Сосын үлкен көпіршік
үрленеді (балалар «ү-ү-
ү-п» деген дыбысты
ұзақ шығарады). Ойын
қайталанады.

«Біз бақытты
баламыз!» тақпағын

**Музыка-
(коммуникативтік,
шығармашылық іс –
әрекет).**
(маман жоспары бойынша)
Ән айту: Әуенді таза және
сөздерді анық
айтуға, музыканың сипатын
жеткізе білуге
үйрету. Аспаптың
сүйемелдеуімен және
сүйемелдеуінсіз ән айтуға
баулу.

«Біз көмекші
боламыз» балалардың киіну

	әңгімелесу	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну	жаттау	кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №43	Серуен №44	Серуен №45	Серуен №46	Серуен №47
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
	«Жеке бастың тазалығы»	«Шаш күтімі»	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.)	Жаңылтпаш жаттау	Санамақ жаттау
	Мақал-мәтел.	Тіл ұстарту жаттығуы		Орта қойдым, торта қойдым	Бір дегенім бесік,
	Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ға ға ға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	Шықтық содан өсіп.
		Ұшып кетті қарға			Екі дегенім елім
					Далам, тауым, көлім
					Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

береді. күнде су мен же.
сен,жуынсаң сен
әрдайым, таза бетің,
маңдайың»

Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)

Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.
Еркіндеріміз сәл ашылып	Аяқтарымыз да дем алды.	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	(әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)

Картотека №1

Бесін ас Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)

«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
--	---	---	---	--

Балалардың **Сюжетті рөлді ойын:**«Қуыршақты **Ойын:**«Жолда жүру **Дидактикалық ойын:** **Бейнелі –рөлдік ойын** «Емхана» **(жапсыру-шығармашылық еңбек,**

дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жуындыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Пайдалы, зиян»	ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Гео. пішіндер» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	коммуникативтік қызмет) Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию.
Балалармен жеке жұмыс	Аянамен: Картотека № 9 Мүсіндеу Құрылымдалған ойын: «Әуенді сандық» Мақсаты:Қол саусақ моторикаларын және сыни ойлау дағдыларын дамытады. Шарты;Сандық ішінен ағасына берер сыйлықты жасайды.	Қуанмен: Картотека № 10 Сөйлеуді дамыту Құрылымдалған ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын қалыптастыруға үйренеді. Шарты:Түрлі киімдер арасынан қуыршаққа арналған киімдерді ажыратып табады.	Аюбпен: Картотека № 11 Құрастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктерді құрастыр» Мақсаты:Жәндіктерді атау жіктеу ауызша жауап беру дағдыларын дамытады. Шарты: Әр бала жасаған жәндіктерін атайды. Құрастыру материалдары арқылы жәндіктерд	Аленамен: Картотека № 12 Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жиһаз қай бөлмеде?» Мақсаты:Сыни ойлау және танымдық дағдылары дамиды. Шарты: Қима суреттер арқылы жиһаздарды өз бөлмелеріне орналастырады.	Абдулхақпен: Картотека №17 Қоршаған орта мен таныстыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады.Бақылау зерттей білуді дамытады. Шарты:Ауа –райы құбылыстарының суреттерін өз ретімен қояды.

і құрастырады.

Серуенге
дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)

Қазір жылдың қай
мезгілі?

«Тату болып
ойнаңдар»

«Серуен кезінде»
(тазалық туралы әңгіме)

«Сондай бала
болама?» (өлең оқып
беру)

«Киімдерін ұқыпты жинау»
(серуенге шығар кезінде
шағын әңгіме)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Еңбек

Алаңдағы сынған ағаш
бұталарын жинау,
бұталар түбін тазалау.

Мақсаты:
еңбексүйгіштікке
баулу, бірлесе жұмыс
істеу дағдыларын
дамыту, істеген жұмыс
нәтижесіне қуана білу.

Қимылды ойын «Кім
аталған ағашқа тез
жетеді?».

*Мақсаты: ағаш
аттарын дұрыс атай
білу, ойлау
қабылеттерін
дамыту,
жылдамдыққа баулу.*

**Жаттығу
ойыны:** Қозғалыстары

Еңбек

Ұжымдық жұмыс,
балабақша аумағын
тазалау.

*Мақсаты:ұжыммен
бірлесе жұмыс
істеуге,бастаған істі
аяқтауға, біткен іске
қуануға тәрбиелеу.*

Қимылды ойын.
«Бәйге».

*Мақсаты: нысанаға
тез жетуге деген
құлшыныстарын,
жеңіске деген
құштарлықтарын
арттыру.*

**Жаттығу
ойыны.** Қозғалыстар
ын дамыту
Мақсаты: секіргіш

Еңбек

Алаңды егу
жұмыстарына дайындау;
қоқыстарды жинау,
сыпыру.

*Мақсаты: бірлесе
жұмыс істеуге деген
ынталарын
қалыптастыру..*

**Қимылды
ойын** «Қасқыр қақпан».

*Мақсаты: ойын
ережесін түсініп,
шартын сақтап
ойнауға, ептілікке,
алғырлыққа баулу.*

Жеке жұмыс

Математикалық
жаттығулар.

*Мақсаты: тақ және
жұп сандарды санай*

Зерттеу жұмысы

Компас арқылы желдің
бағытын анықтау.

Флюгердің көмегімен
желдің күшін
анықтау. **Еңбек** Гүл
өсіретін (клумба)
алаңды дайындау

*Мақсаты: бірлесе
жұмыс істей білу
дағдыларын бекіту,
жұмысты бар
ынтасымен орындау.*

Қимылды ойын «Кім
жылдам?».

*Мақсаты: жүкіруге
жаттықтыру,
жылдамдықтарын
дамыту.*

Жаттығу ойыны Бір-
біріне доп лақтыру.

Еңбек

Ауланы қоқыстан, сынған
бұталардан тазалау.

*Мақсаты: үлкендерге
көмектесуге деген
ынталарын тәрбиелеу.*

Қимылды ойын «Қасқыр
қақпан»

Мақсаты:

белгі бойынша әрекет етуге
үйрету;

ойын шартын сақтап ойнауға
баулу;

Жаттығу ойыны

Ұзындыққа секіру.

*Мақсаты: ұзындыққа
секіруге жаттықтыру.*

	н дамыту. <i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i>	жіппен секіруге жаттықтыру.	<i>білу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Ақпарат

II- апта
қараша айы, 2023 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)

Балалармен бірге

**«Балабақшаға барар
жолда нелерді
көрсет?»**

тақырыбында
әңгімелесу

**(сөйлейді дамыту,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Дидактикалық
ойын: «Түрлі- түсті
пішіндер»**

Берілген пішіндерді
түстеріне қарай
топтастыру.

**(математика
негіздері,
танымдық-
коммуникативтік
іс-әрекет)**

Кітаптар қарау:
**«Мынау қандай
ертегі?»**
(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)

Көтеріңкі көңіл-
күймен қарсы алу:

**«Бала, бала,
балақан...»**

**(қазақ тілі,
коммуникативтік іс
–әрекет)**

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:

**«Менің сүйікті
мультфильмдерім»**

**(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

«Балаларды өздерінің
достарымен ойын
барысында тату ойнау
керектігі жөнінде»
әңгімелесу.

«Балаңыздың үйдегі
күн тіртібі»
сауалнама жүргізу

Ата анаға кеңес
Балаңызға қайырымды
да үлгілі бола біліңіз

Ата-аналарға кеңес
беру:
«Баламен бірге
еңбектен»

Медбикеден кеңес:
«Денсаулық – зор байлық»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ләпбукпен жұмыс: «Жануарлар әлемі» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Тұскизбен жұмыс: «Күзгі көрініс» (математика негіздері- танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Кітап бұрышынан ертегі кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет)	Бейнелеу әрекеттері: Бояғыш дәптерлермен жұмыс (шығармашылық іс –әрекет)	Баяу қимылды ойындар: «Отбасы», «Қуыршақты ты тамақтандыру» т.б. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №3 Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ақ қоян» (ойын жаттығу)	«Алғыс айту» (әңгіме)	«Бата беру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы (сөйлеуді дамыту-	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)

Сөйлеуді дамыту– (коммуникативті іс – әрекет)

Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу;

Д/о: «Күзгі табиғат»

Мақсаты: Тұскиіздің көмегімен күз белгілерін орналастыру және атау.

Математика негіздері (танымдық іс- әрекет)

Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату.
Д/ о: «Тәулік бөліктері »
Мақсаты: тәулік бөліктерін атап, ажырата алады.

Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті

жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

(танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)

Қоршаған ортамен таныстыру- (танымдық ойын,

коммуникативтік қызмет)

Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.

Д/о: «Әкеме көліктерді жөндеуге көмектесеміз!»

Мақсаты:

Тәрбиеші суреттер таратып береді. Балалар көліктің жетіспей тұрған бөлігін тауып, атап орналастыруы керек.

коммуникативті іс – әрекет)

Көркем әдебиет– (коммуникативті іс – әрекет)

шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

Тұскиізбен жұмыс:

«Бұл қандай ертегі?»

Мақсаты:

Тәрбиеші тұскиізге ертегі кейіпкерлерін іліп, қандай ертегі екенін сұрайды.

салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

(математика негіздері- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)

Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет)

Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеуде тынысалуды,фонематик алықкестуді,анықжәнекалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.

Артикуляциялық жаттығу №3.

«Өткеншек»

Тіл футбол ойнап болған соң, әткеншек тепкісі келді: «төмен- жоғары» Тілмен әткеншек тепкен көңілді ме? Жаттығуды сипаттау: Жымыямыз, ауылды кең ашамыз «бір»-дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз, «екі»-дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтеріміз. 4-5 рет қайталаймыз.

салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

(танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)

Музыка

(Музыка жетекшісі жоспары бойынша)

Сурет салу- (шығармашылық іс- әрекет)

Сюжеттік сурет салу:

Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.

Д/о:»Текеметке ою салу»

алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгімеқұрайды.

Дене шынықтыру

Музыка

(Музыка жетекшісі жоспары бойынша)

Дене шынықтыру

Дене шықтыру

Ұлттық ойын:

«Асық ату»

Д/о:»Текеметке ою салу»

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу

«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну

«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау

«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.

Серуен

Серуен №48

Серуен №49

Серуен №50

Серуен №51

Серуен №52

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)

Артикуляциялық жаттығу №1

«Жеке бастың тазалығы»

Мақал-мәтел.

Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)

Артикуляциялық жаттығу №2

«Шаш күтімі»

Тіл ұстарту жаттығуы

Ға ға ға

Ұшып кетті қарға

Артикуляциялық жаттығу №3

Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.)

Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»

Артикуляциялық жаттығу №4

Жаңылтпаш жаттау

Орта қойдым, торта қойдым

Торта қойдым жорта қойдым.

Артикуляциялық жаттығу №5

Санамақ жаттау

Бір дегенім бесік,

Шықтық содан өсіп.

Екі дегенім елім

Далам, тауым, көлім

Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
---	---	--	--	--

Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)

Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.
Еркіндеріміз сәл ашылып	Аяқтарымыз да дем алды.	Дем аламыз жай ғана,	Ғажайып бір күйге енді.	Дем алады барлығы,
Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)

Картотека №2

Бесін ас Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**)

балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)

«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
--	---	---	---	--

Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты жуындыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Пайдалы, зиян»	Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Гео. пішіндер» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Емхана» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативті к қызмет) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	(жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию.
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Санжармен: Картотека № 13 Математика Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай ойыншық көп,қай ойыншық аз?»	Лейламен: Картотека № 14 Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Қырағылыққа аңғарымпаздыққа және креативті сыни ойлауға	Русанамен: Картотека № 15 Мүсіндеу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ыдысым» Мақсаты: Тазалықты	Раянамен: Картотека №16 Сөйлеуді дамыту Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын	Аңсармен: Картотека №17 Қоршаған орта мен таныстыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ажырату
----------------------------------	---	--	---	---	--

Мақсаты: Салыстыру шамалаудың алғашқы кадамдарын қалыптастырады.	үйренеді.	ұқыптылықты біледі.	қалыптастыруға үйренеді.	салыстыру дағдыларын дамытады.Бақылау зерттей білуді дамытады.
Шарты: Берілген суреттерді салыстыру арқылы көп аз екенін ажыратып санайды.	Шарты: педагог сөздер атайды, балалар дыбыстарды сөздің қай буынында тұрғанын тыңдалым арқылы ажыратады.	Шарты: Педагог таратпа суреттер арқылы қандай аста не қолдану керектігін айтады.	Шарты: Педагог мнемо кеста арқылы суреттер береді ,суреттер арқылы әңгімелеп қуыршақ киімін тауып орналастырады.	Шарты:Ауа –райы құбылыстарының суреттерін өз ретіменқояды.
Суреттерді бояйды.		Балалар тауып атайды.		

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)

Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар»	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
---------------------------	-----------------------	--	--	--

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.	Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.	Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу.	Еңбек: Табиғи заттарды (материалдар) жинау. <i>Мақсаты:</i> Табиғи заттардың қажеттілігі, оларды әртүрлі мақсатта (ойыншықтар, гербарийлер жасау) пайдалануға болатындығы жайлы түсініктерін молайту.	Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.
Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Теңге алу»	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	Балалар қызығушылығына	Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	<i>Максаты:</i> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу.	<i>Мақсаты:</i> Балаларды байқампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап		Қимылды ойын: «Үшінші артық»
Мақсаты: Берілген				Максаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап

белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттықтыру, жеңіске жетуге деген ынталарын арттыру.

Жеке жұмыс:

Шешуін тап: Бірі

құяды-----

Бірі жұтады-----

Бірі өседі-----

Халық болжамы

Жаз жаңбырлы болса - қыста қар мол болады, әрі аязды болалы.

Жаңбыр болар алдында қарлығаштар төмен ұшып жүреді.

Қарлығаш жер бауырлап ұшса, жаңбыр болады.

Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Жаттығу ойындары: Лактыру

Допты қабырғаға лактырыш, оны жерге түсірмей қағып алу..

Мақал-мәтелдер

Су баға жетпес табиғат байлығы.

Су тіршіліктің қаны,

Табиғаттың жаны.

Жер – қазына, су – алтын.

Қара жерге де қамқорлық керек.

ойнауға баулу.

Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.

Халық болжамы.

Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады.

Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе жаз құрғақ болады.

орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу.

Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.

ойнауға дағдыландару.

Жаттығу ойыны Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

«Бүгін біз не үйрендік?»
ата-аналармен сұхбат жүргізу

«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу

Ата-аналардан сауалнама алу

Ата-аналармен
«Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізу» әңгімелесу

Философия

III- апта
қараша айы, 2023 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)

Балалармен бірге

**«Далада ауа- райы
қандай екен?»**

тақырыбында
әңгімелесу

**(сөйлеуді дамыту,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Дидактикалық
ойын: «Пішіндер
әлемі»**

түстеріне,
пішіндеріне қарай
топтастыру.

**(математика
негіздері,
танымдық-
коммуникативтік
іс-әрекет)**

Саусақ театры
кейіпкерлерімен қарсы
алу:

**«Мынау қандай
ертегі?»
(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

Көтеріңкі көңіл-
күймен қарсы алу:

**«Санамақ»
(қазақ тілі,
коммуникативтік іс
–әрекет)**

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:

**«Менің сүйікті
мультфильмдерім»
(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Баланың мен
ерекшеліктері
бойындағы өзгерістер
туралы әңгімелесу

Баланың денсаулығы
мен тәртібі туралы
әңгімелесу

Баланың балабақшаға
қалай бейімделіп, не
үйреніп жатқаны туралы

«Баланың өз- өзіне
қызмет етуі» туралы
кеңес беру

Балаға үйде көбірек ертегі
кітаптар оқу туралы кеңестер
беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Менің сүйікті жануарым» (мүсіндеу, сурет салу- шығармашылық іс-әрекет)	Ләпбукпен жұмыстар: «Көлік түрлері, Сенсорика» (қоршаған ортамен танысу- танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Кітап бұрышында кітаптар қарау (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	Бейнелеу әрекеттері: Бояғыш дәптерлермен жұмыс (шығармашылық іс –әрекет)	Баяу қимылды ойындар: «Мұнара», «Қуыршаққа қамқорлық көрсету» т.б. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №1 Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар»	Ойын: «Арқан ойын»	Ойын: «Алысқа лақтыр»	Ойын: «Епті бол!»	Ойын: «Секіргіштер»
	Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа	Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		(дене шынықтыру-			(дене шынықтыру- физикалық іс- әрекет,

	тәрбиелеу. (дене шынықтыру- физикалық іс- әрекет)	физикалық іс- әрекет, коммуникативтік іс –әрекет)	(дене шынықтыру- физикалық іс- әрекет, коммуникативтік іс – әрекет)	(дене шынықтыру- физикалық іс- әрекет, қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет)	шығармашылық іс- әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка- (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). (маман жоспары бойынша) Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі- ойын,коммуникативт ік, шығармашылық іс –әрекет). Туыстыққарым- қатынасты(«сіңлі»,«же ңге»,«жезде»,«нағашы »,«жиен», «бөле»)білдіретінсөзде рдіүйрету. Д/о: «Менің туыстарым...»	Музыка- (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). (маман жоспары бойынша) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	«Сен мүсін жасауға қандай құрал аласың?» ойын құралдары туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (мәдени-гигиеналық

қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	коммуникативтік іс –әрекет)	жөндеуді қадағалау.	танысу- танымдық, коммуникативтік іс – әрекет)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Серуен	Серуен №53	Серуен №54	Серуен №55	Серуен №56	Серуен №57
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	тіл ұстарту жаттығулары: Ме-ме-ме- мынау кеме Ақ-ақ-ақ- ұшады ұшақ. Ық- ық-ық- жүзеді қайық, Ік- ік-ік – бәрінің аты Көлік (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	санамақтар қайталау: «Бір үйде біз нешеуміз! (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
-----------------	--

Дастарқан басындағы дәстүрлер: асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым, тыйым сөз . Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей	Ас туралы мақал- мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән» (Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс – әрекет)
(Қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет)	(Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс –әрекет)	(Қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет)	(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік іс – әрекет)	

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау(тыныш музыка тындау).	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркемдік қызмет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату(көркемдік қызмет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (шығармашылық қызмет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
--	---	--	--	--

Картотека №3

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»	Құрастыру-	Сурет салу- (шығармашылық іс-	Мүсіндеу- (шығармашылық іс-	Жапсыру- (шығармашылық іс-
-------------------	---	-------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері- танымдық іс- әрекет) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Д/о: «Оюлы алаша» Мақсаты: алашаға оюларды көлеміне қарай ретімен орналастыру.	әрекет, математика негіздері- танымдық іс-әрекет) Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Д/о: «Оюлы алаша»	әрекет, көркем әдебиеті- коммуникативтік іс-әрекет) Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; Д/о: «Шалқан» ертегісін сахналау	әрекет, математика негіздері, қоршаған орта- танымдық іс-әрекет) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Раянамен: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Русанамен: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Аюбпен: «Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Абдулхақпен: «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**), дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)

Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар»	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
---------------------------	-----------------------	--	--	--

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

<i>Еңбектену әрекеті</i>	<i>Еңбектену әрекеті</i>	<i>Еңбектену әрекеті</i>	<i>Еңбектену әрекеті</i>	<i>Еңбектену әрекеті</i>
Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау	Аула тазалаушыға көмектесу	Аула мен дәлізді тазалау	Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау	Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю
Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау.	Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету.	Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру.
<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>
«Өсімдік бөлімдерін ата»	«Жұмыс жасау үшін не қажет?»	«Түстерді ажырат»	«Ойлан, тап, ата!»	«Бұл қандай белгі?»
Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ,	Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.	Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру.	Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек	Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.
	<i>Өзіндік әрекет</i>	<i>Өзіндік әрекет</i>		<i>Өзіндік әрекет</i>
	Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды	Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік		Балалардың ойын барысында бір-бірімен

	жапырақ, түбір, гүлі, жемісі). <i>Өзіндік әрекет</i> Балаларды таңдалған тақырыпқа, ойын сюжетіне сәйкес, ұсынылған материалдың алуан түрлілігіне байланысты ойынды таңдай білуге, ойыншықтармен, басқа да заттармен алмасуға, құрастыруға үйрету; оқушылардың өздері жасаған ойыншықтарын қолдана білуге дағдыландыру.	жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.	танытуға тәрбиелеу.	рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.	араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Бексерігері
Жеке

ІҮ- апта
қараша айы, 2023 ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі					
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</i>				
	(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
	Балалармен бірге «Аппақ, аппақ айнала...» тақырыбында әңгімелесу (сөйлейді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түрлі- түсті пішіндер» Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаптар қарау: «Мынау қандай ертегі?» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу: «Б»р үйде біз нешеуміз!» (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Менің сүйікті мультфильмдерім» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыздың үйдегі күн тіртібі» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналарға кеңес беру: «Баламен бірге еңбектен»	Медбикеден кеңес: «Денсаулық – зор байлық»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ләпбукпен жұмыс: «Жануарлар әлемі» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Тұскизбен жұмыс: «Күзгі көрініс» (математика негіздері- танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Кітап бұрышынан ертегі кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет)	Бейнелеу әрекеттері: Бояғыш дәптерлермен жұмыс (шығармашылық іс –әрекет)	Баяу қимылды ойындар: «Отбасы», «Қуыршақты ты тамақтандыру» т.б. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ақ қоян» (ойын жаттығу)	«Алғыс айту» (әңгіме)	«Бата беру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?»	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»	Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі»
	Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары	Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын	Мақсаты: бадалардың есте сақтау қабілеттері	Қар ұлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты	Мақсаты: аңдардың іздерін тауып алып сызып көрсету

мен	қалыптастыру.	мен зейіндерін одан ары қарай	Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты	
ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға	Құралдар: балалабақша қызметкерлерінің жұмысына араналаған құралдар	Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізушілері	Қар нәзік ... жібектей	«Аңдарды қоректендірейік»
Шарты: Экскурсияда не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек.	Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады.	болады. Арнай баскиім масқалары киіледі.Тәрбиеші бақылаушының рөлін	Жел тікенекті.... мұздай	Мақсаты:жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу, немен қоректендіретінін үйрету.
Заттарды өз ара салыстырып беру керек.	Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра	атқарады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет қоңырау соғады) адамдар	Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей	Шарты: Жабайы аңдардың суретімен қоректенетін тағамдары салынған сәбіз,
(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргішілер аялдамада тұрады.	Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай	қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал балалар сызып косу керек.
	(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	Мұз сүңгісі...	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс –әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	коммуникативтік іс –әрекет)	Музыка
	Билер:Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене шынықтыру	Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет) Тілдің грамматикалық құрылымы.	(Музыка жетекшісі жоспары бойынша)
			2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен,

	Ойындар,хороводтар:Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.			байланыстырып құрастыруды үйрету; Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Заттың атын дұрыс айтқызу және қайда екенін айтып беруге үйрету, зейінділігін арттыру.	сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Кішкентайларға қамқорлық» көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №58	Серуен №59	Серуен №60	Серуен №61	Серуен №62
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тіл ұстарту жаттығулары: Ме-ме-ме- мынау кеме Ақ-ақ-ақ- ұшады ұшақ. Ық- ық-ық- жүзеді қайық,	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	санамақтар қайталау: «Бір үйде біз нешеуіміз! (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

(өзіне-өзі қызмет
көрсету, еңбек
қызметі)

Ік- ік-ік – бәрінің аты
Көлік
(көркем әдебиет ,
ойын әрекеті)

(өзіне-өзі қызмет
көрсету, еңбек
қызметі)

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.

«Кезекшімін мен бүгін асханада»
Ө.Ақылбеков жаттау
Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»

Ырым, тыйым сөз
Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.

Ас ішу тәртібі:
Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.

Ас туралы мақал мәтел
«Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту,кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)

Тыныш күйге енеді,
Мойындарымыз да жайымен.

Қолдарымыз да дем алды,

Аяқтарымыз да дем алды.

Еркіндеріміз сәл ашылып

Дем алады барлығы

Дем аламыз жайымен.
(әуенмен)

Дем алады барлығы.
(әуенмен)

Кірпіктеріміз айқасты,
Көздеріміз жұмылды.

Дем аламыз жай ғана,

Ұйқыға біз кірістік.

(әуенмен)

Мойын, бас, қол,
аяқтар,
Ғажайып бір күйге енді.
Дем алады барлығы,
Тыныш бір күй кешеді.
(әуенмен)

Қолдарымыз да дем алды,
Аяқтарымыз да дем алды.
Дем алады барлығы,
Дем алады барлығы.
(әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)

Картотека №4

Бесін ас

Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)

«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті:

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)

Д/ойын:

«Көліктер»

Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.

(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)

Ләпбукпен жұмыс:

«Жолда жүру ережесі»

Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.**(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**

Дидактикалық ойын:

Шама.

салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.

(математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)

Бейнелі –рөлдік ойын «Емхана»

Өртүрлі құралдармен және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

Қимылды ойын:

«Өз жұбыңды тап»

(жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)

Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс

Абдулхақпен:

«Пішіндерді боя»

Аянамен:

«Сиқырлы суреттер»

Арланмен:

«Сиқырлы қапшық»

Қуанмен:

«Көзіңді жұмып,

Көркеммен:

Көжек

Мақсаты: 1.Түстерді тани алады. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)
---	---	--	--	---

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)

Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар»	«Ұқыпты ойнау» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?»	«Ретімен киіну» (бақылау, көмектесу)
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)	(өлең оқып беру) Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	(қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

<i>Еңбектену әрекеті</i>	Еңбек әрекеті:	Еңбек әрекеті:	Еңбек әрекеті:	Еңбек әрекеті:
Аулада еңбектену	Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.	Тәрбиешімен бірге құстарға беретін коректі даярлау.	Мақсаты:	Ауладағы қарды тазалау.
Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға	Мақсаты:	Мақсаты:	Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.	Мақсаты:
	Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс	Құстарды күтуде	Қимыл қозғалыс	Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.
				Қимыл қозғалыс ойыны:

тәрбиелеу.	ету.	қолғабыс тигізу	ойындары:	«Қар атысу»
<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»	Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру	«Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма»	Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, сыпырғыштар.
Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету.		«Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету	Мақсаты: Әр бағытта	
Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады.		Жүгірудің шапшаңдығын арттыру	жүгіре алуға жаттықтыру	
<i>Өзіндік әрекет.</i>		«мені қуып жет» Мақсаты:	Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру	
Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.		Кеңістікте шапшаң жүгіре білуге үйрету Ептілігін арттыру	Шығарылатын материал:	
		Шығарылатын материал: Ойынға арналған бет перделер, құстарға арналған қорек, қарындаштар мен пішіндер.	Ағаш, күрекшелер.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі	«Бүгін біз не үйрендік?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен сауалнама алу	Ата-аналармен «Балалардың демалыс

туралы әңгімелесу

ата-аналармен сұхбат
жүргізу

кеңестер жүргізу

күндерін тиімді өткізу»
әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенге жаттығу	үстел -үсті ойындары: «Қыс қызықтары» (сөйлейді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	кітаптар қарау: Қысқы көріністер» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)
	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ақ қоян» (ойын жаттығу)	«Алғыс айту» (әңгіме)	«Бата беру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын	Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: бадалардың есте сақтау қабілеттері	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар ұлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» Мақсаты:аңдардың іздерін тауып алып сызып көрсету

мен	қалыптастыру.	мен зейіндерін одан ары қарай	Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты	
ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға	Құралдар: балалабақша қызметкерлерінің жұмысына араналаған құралдар	Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізушілері	Қар нәзік ... жібектей	«Аңдарды қоректендірейік»
Шарты: Экскурсияда не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек.	Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады.	болады. Арнай баскиім масқалары киіледі.Тәрбиеші бақылаушының рөлін	Жел тікенекті.... мұздай	Мақсаты:жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу, немен қоректендіретінін үйрету.
Заттарды өз ара салыстырып беру керек.	Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра	атқарады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет қоңырау соғады) адамдар	Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей	Шарты: Жабайы аңдардың суретімен қоректенетін тағамдары салынған сәбіз,
(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргішілер аялдамада тұрады.	Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай	қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал балалар сызып косу керек.
	(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	Мұз сүңгісі...	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс –әрекет)
			(қазақ тілі, математика негіздері- танымдық- тілдік,	
			коммуникативтік іс –әрекет)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет) Сөздік қор.

Музыка

Музыка тыңдау:
Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.

Өзініңотбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағық ызықтыоқиғалар,салт- дәстүрлер

(Музыка жетекшісі жоспары бойынша)

Ән айту:
Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі

		Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.		туралы айтуға баулу.	даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.
		Дене шынықтыру		Саусақ жаттығуы: «Санамақ» С/р. ойын: «Отбасы»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Кішкентайларға қамқорлық» көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	тіл ұстарту жаттығулары: Ме-ме-ме- мынау кеме Ақ-ақ-ақ- ұшады ұшақ. Ық- ық-ық- жүзеді қайық, Ік- ік-ік – бәрінің аты Көлік (көркем әдебиет,	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	санамақтар қайталау: «Бір үйде біз нешеуіміз! (көркем әдебиет, ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

ойын әрекеті)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары

Картотека №1

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сөйлемді дамыту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Д/О: «Шұлықтардың сыңарын тап!» Шарты: Тәрбиеші қыстырғыштар арқылы шұлықтардың сыңарын іліп қояды. Балалар	Көркем әдебиеті Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д/о: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қысқы ойындарды көлеңкесінен танып, тиісті жеріне орналастыру. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Д/о: «Геометриялық фигуралар» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды бір-бірінен ажыратып, салыстыру; (математика негіздері, қоршаған орта- ойын іс- әрекеті)	Баяу қимылды ойындар: «Ойыншықтар алаңы» Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи және қалдық (қақпақтың түрлері, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Д/о: «Қыстырғыштар әлемі» Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы түрлі мүсіндер жасау. (математика негіздері, шығармашылық іс-әрекет, қоршаған орта-

екінші сыңарын тауып ілу керек.
(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс –әрекет, математика негіздері- танымдық іс- әрекет))

(Қазақ тілі- коммуникативтік ойын іс- әрекеті)

іс –әрекет, қоршаған ортамен танысу- ойын іс- әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс

Абдулхақпен: «Пішіндерді ата» Мақсаты: 1.Түстерді тани алады. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Аянамен: «Қысқы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Арланмен: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Қуанмен: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Көркеммен: «Ақ қоян» Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Қыс бізге несімен қызықты? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік	«Аққала» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ұқыпты ойнау» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)	«Бұл қай кезде болады» (өлең оқып беру) Көркем әдебиет – (коммуникативті іс –	«Қысқы киімдерді ата!» (бақылау, көмектесу) (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар)
--	--	--	---	--

қызмет)

әрекет)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.

Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.

Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.

Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.

Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.

Өз бетімен ойындар: Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

Еңбек: Құстарды тамақтандыру.

Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.

Өз бетімен ойындар:

Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу

Ата-аналардан сауалнама алу

Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізу» әңгімелесу

Әңгімелесу
Жеке

II- апта
желтоқсан айы, 2023 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)

Балалармен бірге

«Қыс қандай?»

тақырыбында әңгімелесу

**(сөйлейді дамыту,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

«Көшеде сен не
көрдің?» туралы әңгіме

**(танымдық-
коммуникативтік
іс-әрекет)**

«Бүгінгі көңіл-
күйім»

әңгімелесу

**(Сөйлеуді
дамыту-
коммуникативтік
іс –әрекет)**

Мультфильмдер
көрсету арқылы қарсы
алу:

**«Балақай мен
бөжекей»**

**(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс
–әрекет)**

**Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балаларды өздерінің
достарымен ойын
барысында тату ойнау
керектігі жөнінде»
әңгімелесу.

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Ата анаға кеңес

Балаңызға
қайырымды да
үлгілі бола біліңіз

Ата-аналарға кеңес
беру:

«Баланы жыл мезгіліне
сай киіндіру»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертенге жаттығу	үстел -үсті ойындары: «Көлеңкесінен таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты, ұшты..» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)
	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №1			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,	Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген

Су дегенің осы.

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Музыка- шығармашылық іс- әрекет

Дене шынықтыру

**Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет)
Сөздік қор.**

Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би

қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;

Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу

«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну

«Бес саусақ» санамағын жаттау

Серуен

Серуен №6

Серуен №7

Серуен №8

Серуен №9

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын

әрекеті, еңбек қызметі)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!»
Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу.
(Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Д/о: «Қысқы киімдер түрі»
Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу.
(көркем әдебиет, ойын әрекеті)

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Әңгімелесу:

Гигиеналық шара:

Ырым, тыйым сөз

Ас ішу тәртібі:

Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.

«Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»

Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.

Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек.

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)

Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үйшік» ертегісі

тыныш музыка тындау

Ертегі кітап оқу:

тыныш музыка тындау

«Қолғап» ертегісі

(көркемдік қызмет)

(көркемдік қызмет)

Біртіндеп ұйқыдан

Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында)

ояту, сауықтыру шаралары

ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)

Картотека №2

Бесін ас

Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)

Ойын- жаттығу :	Нан қиқымын	Ойын- жаттығу :	Ойын- жаттығу :
Нан – тамақтың атасы	шашпаңдар	Ас ішер кезде,	Нан – тамақтың атасы
Ынтымақ- көптің батасы	Жерде жатса баспаңдар	Сөйлемейміз, күлмейміз	Ынтымақ- көптің батасы
Тістем нанның қадірін	Теріп алып қастерлеп	Астан басқа өзгені	Тістем нанның қадірін
Тарыққанда білерсің	Торғайларға тастаңдар	Ойламаймыз білмейміз.	Тарыққанда білерсің

Балалардың дербес әрекеті:
(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)

Д/о: «Түрлі- түсті асықтар»
Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» анықтауды үйрету.
(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекет)

Д/о: «Бөлме гүлдері»
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару т.б.
(қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекет Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс – әрекет)

Д/о: «Бөлме гүлдері»
Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.
(Сурет салу- шығармашылық іс- әрекет Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс – әрекет)

Д/о: «Торсық»
Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
(Сурет салу- шығармашылық іс- әрекет Қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет)

Балалармен жеке жұмыс

Аңсармен:

«Пішіндерді ұяшықтарға орналастыру»

Мақсаты: Түстерді танып орналастыру.

(математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Санжармен:

«Қыс келді»

Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сурет салу-шығармашылық қызмет)

Мединамен:

Д/о: «Сандықты безендіру»

ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту.

(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)

Көркеммен:

Д/о: «Көңілді қыстырғыштар»

Табиғи (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.

(құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**), дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)

«Қолғаптардың сыңарын тап!»

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)

«Қонжықтың мойынорағышы»

(үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Таза киімдер»

(тазалық туралы әңгіме)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)

«Бұл қай кезде болады?»

(өлең оқып беру)

Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Еңбек: Гүлзарын орнына жинастыруды ұйымдастыру.

Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру

Еңбек: Жолға құмды төгу

Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз

Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке

Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек

(қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.	еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.	қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.	етуге тәрбиелеу.
<i>Өз бетімен ойындар:</i>	<i>Өз бетімен ойындар:</i>	<i>Өз бетімен ойындар:</i>	<i>Өз бетімен ойындар:</i>
Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу
---	---	--	-----------------------------

Балаларды қабылдау

III- апта
желтоқсан айы, 2023 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)

Балалармен бірге

«Қыс қандай?»

тақырыбында әңгімелесу

**(сөйлейді дамыту,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

«Көшеде сен не
көрдің?» туралы әңгіме

**(танымдық-
коммуникативтік
іс-әрекет)**

«Бүгінгі көңіл-
күйім»

әңгімелесу

**(Сөйлеуді
дамыту-
коммуникативтік
іс –әрекет)**

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:

«Балақай мен бөжекей»

**(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

«Бүгінгі көңіл-күйім»
әңгімелесу

**(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Ата-аналармен
әңгімелесу,кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балаларды өздерінің
достарымен ойын
барысында тату ойнау
керектігі жөнінде»
әңгімелесу.

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Ата анаға кеңес

Балаңызға
қайырымды да
үлгілі бола біліңіз

Ата-аналарға кеңес беру:

«Баланы жыл мезгіліне сай
киіндіру»

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел -үсті ойындары: «Көлеңкесінен таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты, ұшты..» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс-әрекеті)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:
	Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Таза болсаң судай бол,
	Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,
	Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Бәрімізді өсірген
	Таза бетің, маңдайың.		Таза бетің, маңдайың.		
	Тазалықтың досы,				

Су дегенің осы.

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Музыка-шығармашылық іс-әрекет

Ән айту:Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.
Дене шынықтыру

Дене шынықтыру жоспары бойынша)

**Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет)
Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.

Музыка-шығармашылық іс-әрекет

Ойындар, хороводтар:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Сапка тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу

«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну

«Бес саусақ» санамағын жаттау

«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

Серуен

Серуен №10

Серуен №11

Серуен №12

Серуен №13

Серуен №14

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі**)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа

Д/о: «Шұлықтардың

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа

Д/о: «Қысқы киімдер

Д/о: «Шұлықтың

киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	сыңарын тап!» Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)	киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	түрі» Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	түсі қандай?» Мақсаты: шұлықтардың түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)
--	---	--	---	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Әңгімелесу:	Гигиеналық шара:	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Тамақ соңында бата беру
	Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау .	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үйшік» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Маша мен аю» ертегісі (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

Картотека №3

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Мұнараны орналастыру» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Д/о: «Біз кезекшіміз» Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. (қоршаған ортамен танысу-танымдық , математика негіздері – танымдық қызмет)	Д/о: «Аққала құрастыру» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, Құрастыру- шығармашылық қызмет)	Д/ойын:«Ағаштарды ажырату» Мақсаты: суреттер бойынша ағаштарды атап, бір- бірінен ажырата алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық , математика негіздері –танымдық қызмет) Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Кесінді суреттерді біріктіріп, киіз үй суретін құрастыра алады. (Құрастыру-	Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Жаңа технологияға сүйеніп, балалар өткен тақырыптар бойынша алған білімдерін тиянақтап, айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын)

	шығармашылық қызмет)				
Балалармен жеке жұмыс	Санжармен: Д/О: «Мұнара» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Мединамен: «Қыс қызығы» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сурет салу-шығармашылық қызмет)	Аянамен: Д/о:«Қоржынды безендіру» ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)	Арланмен: Д/о: «Роботтар» Табиғи (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	Русанамен: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қолғаптардың сыңарын тап!»	«Қонжықтың мойынорағышы»	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме)	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқып беру)	«Қонжықтың мойынорағышы»
	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	(үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)	Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	(үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<i>Еңбек:</i> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға	<i>Еңбек:</i> Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі	<i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.	<i>Еңбек:</i> Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың	<i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды

үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.	аяқтауға тәрбиелеу.	<i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i>	еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.
<i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын түсірмеулерін қадағалау, жасқаншақ, ұялшақ балалардың ойнауына көмектесу.	Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу
---	---	--	-----------------------------	---

Балаларды қабылдау

**ІҮ- апта
желтоқсан айы, 2023 ж.**

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)

Балалармен бірге

«Қыс қандай?»

тақырыбында әңгімелесу

**(сөйлейді дамыту,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

«Қардың түсі қандай?»
туралы әңгіме

**(танымдық-
коммуникативтік
іс-әрекет)**

«Бүгінгі көңіл-
күйім»

әңгімелесу

**(Сөйлеуді
дамыту-
коммуникативтік
іс –әрекет)**

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:

«Балақай мен бөжекей»

**(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

«Бүгінгі көңіл-күйім»
әңгімелесу

**(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Ата-аналармен
әңгімелесу,кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балаларды өздерінің
достарымен ойын
барысында тату ойнау
керектігі жөнінде»
әңгімелесу.

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Ата анаға кеңес

Балаңызға
қайырымды да
үлгілі бола біліңіз

Ата-аналарға кеңес беру:

«Баланы жыл мезгіліне сай
киіндіру»

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел -үсті ойындары: «Қыс қызықтары» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Қар ұшқындары» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Әжем үйінде қонақта» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс-әрекеті)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	
Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Таза болсаң судай бол,	
Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	
Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Бәрімізді өсірген	
Таза бетің, маңдайың.		Таза бетің, маңдайың.			
Тазалықтың досы,					

Су дегенің осы.

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Музыка-шығармашылық іс-әрекет

Дене шынықтыру

**Қазақ тілі–коммуникативті іс – әрекет)
Байланыстырып сөйлеу.**

Д/о: «Мен айтамын сен тап»

Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.

Музыка-шығармашылық іс-әрекет

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Дене шынықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу

«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну

«Бес саусақ» санамағын жаттау

«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

Серуен

Серуен №15

Серуен №16

Серуен №17

Серуен №18

Серуен №19

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру

Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!»

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру

Д/о: «Қысқы киімдер түрі»

Д/о: «Шұлықтың түсі қандай?»

тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Мақсаты: шұлықтардың түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)
---	---	---	--	---

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Әңгімелесу:	Гигиеналық шара:	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Тамақ соңында бата беру
Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау .	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үйшік» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Маша мен аю» ертегісі (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			

Картотека №4

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: «Кімде не бар?» Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс- әрекет)	Д/о:Тауық пен балапандар Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, математика негіздері)	Д/о:«Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс- әрекет)	Д/о:«Сиқырлы қалта» Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс- әрекет)	Д/о:«Сенде не бар ?» Баланы қолындағы ойыншыққа сипаттама беруге үйрету (сын есімдерден) (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Лейламен: Д/О: «Мұнарақұрастыру» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке	Аңсармен: Дидактикалық ойын «Шырша қандай»	Раянамен: Дидактикалық ойын «Біздің пәтер»	Аюбпен: Дидактикалық ойын «Көңілді доп»	Русанамен: Д/о: Мәшине «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды

сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету	Мақсаты: Заттарды өз ара салыстыруға, ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету.	Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.	қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды, кеңістікте бағдарлана білуді дамыту.
(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері-танымдық қызмет)	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі-коммуникативтік іс-әрекет)	(Көркем әдебиеті-коммуникативтік іс-әрекет)	(Қоршаған ортамен танысу-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)				

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Қысқы болжамдар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)	«Салыстыр неге ұқсайды» Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	«Ол киімді кім киеді?» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
--	---	--	--	---

Серуен

Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

<i>Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю</i> . Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.	<i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз	<i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын	<i>Еңбек: Қар ойыны:</i> Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру	<i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс
---	--	---	--	---

	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдылық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	орнында тәртіпті қадағалау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен Жаңа жылға арналған ертеңгілік туралы әңгімелесу	«Бүгін біз нені білдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Балабақшаның төлемақысы туралы» ата-аналармен әңгімелесу

Әңгімелесу
Жеке

I- апта
қаңтар айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау
(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)

«Бүгінгі көңіл-
күйім»
әңгімелесу
**(Сөйлеуді
дамыту-
коммуникативтік
іс –әрекет)**

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:
**«Балақай мен бөжекей»
(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)**

«Бүгінгі көңіл-күйім»
әңгімелесу
**(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс –
әрекет)**

**Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

күнделікті үй-жайындағы
күн тәртібін сақтау туралы
кеңес беру

баланың дамуы және
оның жетістіктері
туралы әңгімелесу

жыл мезгілдеріне
арналған киім түрлері
туралы кеңестер беру

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Таңертенге жаттығу

Таңғы ас

Баяу қимылды ойын:
**«Пирамидалар»,
«Конструкторлар» т.б.**

**кітаптар қарау
«Қазақстанда мекендейтін жануарлар»**

бейнелеу әрекеті
Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)

Таңертенгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .

Картотека №1

Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)

Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ойын жаттығу:

Сылдырлайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу.

Жуынсаң сен әрдайым,

Таза бетің, маңдайың.

Ойын жаттығу:

Таза болсаң судай бол,
Бәрін жуып кетірген.

Жақсы болсаң жердей бол,
Бәрімізді өсірген

Ойын жаттығу:

Таза болсаң судай бол,

Бәрін жуып кетірген.
Жақсы болсаң жердей бол,

Бәрімізді өсірген

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.	«Көліктер» туралы суреттер қарау	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мульттоптама көру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Музыка- шығармашылық іс-әрекет
			Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге үйрету. Балаларды жыл мезгіліне сай киінуге тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

Серуен	Серуен №20		Серуен №21	Серуен №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Д/о: «Қысқы киімдер түрі» Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Д/о: «Түрлі- түсті баулар» Мақсаты: Баулардың түстеріне қарап, түстерін атап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	Тамақ соңында бата беру	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үйшік» ертегісі			
	тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі	тыныш музыка тыңдау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Маша мен аю»

	(көркемдік қызмет)	(көркемдік қызмет)	ертегісі	(көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
	Картотека №1			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
		Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д/о:«Шыршаға сипаттама береміз» Тірек сызба арқылы шырша ағашына сипаттама беруге үйрету, сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс- әрекет Математика негіздері-	Д/о: «Ақшақар» Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс- әрекет)	Д/о: «Ұзын – қысқа» Антоним сөздерді айтуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	танымдық іс- әрекет)		
	Лейламен:	Аңсарпен:	Мединамен:
	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын
	«Шыңжырға ертегілерді жинайық»	«Айтшы қандай?»	«Шырша қандай?»
	Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету
	(Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс- әрекет)	(қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	(Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс- әрекет, сурет салу- шығармашылық іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		
	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме)	«Салыстыр неге ұқсайды»	«Ол киімді кім киеді?»
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)	Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	(үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату		
	Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балалар балабақша ауласындағы	Еңбек: «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге	Еңбек: Төбешікке су құю Су қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып

			қарды тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын ұйымдастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.	үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.	қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен Жаңа жылға арналған ертеңгілік туралы әңгімелесу	«Бүгін біз нені білдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Балабақшаның төлемақысы туралы» ата-аналармен әңгімелесу

Әңгімелері
Жаңа

Папта
қаңтар айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)

Балалармен бірге

«Қыс қандай?»

тақырыбында әңгімелесу

(сөйлейді дамыту,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)

«Қардың түсі қандай?»
туралы әңгіме

(танымдық-
коммуникативтік
іс-әрекет)

«Бүгінгі көңіл-
күйім»

әңгімелесу

(Сөйлеуді
дамыту-
коммуникативтік
іс – әрекет)

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:

«Балақай мен бөжекей»

(көркем әдебиет,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)

«Бүгінгі көңіл-күйім»
әңгімелесу

(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс –
әрекет)

Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балаларды өздерінің
достарымен ойын
барысында тату ойнау
керектігі жөнінде»
әңгімелесу.

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Ата анаға кеңес

Балаңызға
қайырымды да
үлгілі бола біліңіз

Ата-аналарға кеңес беру:

«Баланы жыл мезгіліне сай
киіндіру»

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел -үсті ойындары: «Қыс қызықтары» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Қар ұшқындары» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Әжем үйінде қонақта» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс-әрекеті)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	
Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Таза болсаң судай бол,	
Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрің жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрің жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Бәрің жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	
Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Бәрімізді өсірген	
Таза бетің, маңдайың.		Таза бетің, маңдайың.			
Тазалықтың досы,					

Су дегенің осы.

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.

**Дидактикалық
ойын «Болады
болмайды»**

**Дидактикалық ойын:
«Төлін тауып бер»**

Мақсаты:

Үй жануарлары мен
олардың төлдерінің
ажыратуға үйрету.

Тақырып:

**«Аппақ, аппақ бәрі
аппақ»**

-Қар қандай?

**Дидактикалық ойын:
«Салыстыр неге
ұқсайды?»**

**Дидактикалық ойын:
«Шатаспақ»**

- Мақсаты: Қыстап қалған
жануарлардың
ерекшеліктеріне тоқталу,
сурет

бойынша әңгіме
құрастыру, ойлау
қабілеттерің дамыту.

Мақсаты:

Ойлау қабілеттерін
дамыта отыра
сөздік қорын
молайту.

(балалар шеңберде
тұрады)

**Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Дене шынықтыру
(жоспары
бойынша)

**Музыка-
шығармашылық іс-
әрекет**

**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:**

Қимылдарды музыкамен
сәйкестендіре отырып,
жүрелеп отыру,
музыканың екінші
бөлігінде қимылдарды
өзгерту, музыканың
көңілді, ойнақы сипатын
қабылдау.

Дене шынықтыру
жоспар бойынша)

Дене шынықтыр
жоспары бойынша)

**Қазақ тілі–
коммуникативті іс –
әрекет)**

қазақ тілінде айтылған
сөздерді мұқият
тыңдауға, сондай-ақ
осы сөздерді дұрыс
айтуға және есте
сақтауға үйрету;

Д/о: Сөйлемді аяқта"

Мақсаты: Есте сақтау
және ойлау қабілеттерін
дамыту.

**Музыка-
шығармашылық іс-
әрекет**

Билер:Мазмұны бойынша
таныс әндерді сахналауға
баулу, музыканың
ырғағына сәйкес әртүрлі
қарқынмен секіру.

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
---	--	---	-------------------------------	--

Серуен

Серуен №23

Серуен №24

Серуен №25

Серуен №26

Серуен №27

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі**)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
(өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!»
Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу.
(Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
(өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Д/о: «Қысқы киімдер түрі»
Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу.
(көркем әдебиет , ойын әрекеті)

Д/о: «Шұлықтың түсі қандай?»
Мақсаты: шұлықтардың түсін атау.
(Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі**) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Әңгімелесу:

Гигиеналық шара:

Ырым, тыйым сөз

Ас ішу тәртібі:

Тамақ соңында бата беру

Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс

«Дос бол сабын суменен,

Дәмді табақтың ортасынан алма, өз

Асты асықпай тамақты

ұстау . жуын күнде сумен сен, алдыңнан алып же. ұқыпты ішу керек .
 жуынсаң сен әрдайым,
 таза бетің, маңдайың»

Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту,кітап оқу (**көркемдік қызмет**)

Ертегі оқып беріп **тыныш музыка тыңдау** Ертегі кітап оқу: **тыныш музыка тыңдау** Ертегі оқып беріп
 балаларды ұйықтату: «Қолғап» ертегісі **(көркемдік қызмет)** ертегісі
 «Үйшік» ертегісі **(көркемдік қызмет)** ертегісі
(көркемдік қызмет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)

Картотека №2

Бесін ас Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**)
 балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)

Ойын- жаттығу :	Нан қиқымын	Ойын- жаттығу :	Ойын- жаттығу :	Ойын- жаттығу :
Нан – тамақтың атасы	шашпандар	Ас ішер кезде,	Нан – тамақтың атасы	Нан – тамақтың атасы
Ынтымақ- көптің батасы	Жерде жатса баспандар	Сөйлемейміз, күлмейміз	Ынтымақ- көптің батасы	Ынтымақ- көптің батасы
Тістем нанның қадірін	Теріп алып қастерлеп	Астан басқа өзгені	Тістем нанның қадірін	Тістем нанның қадірін
Тарыққанда білерсің	Торғайларға тастандар	Ойламаймыз білмейміз.	Тарыққанда білерсің	Тарыққанда білерсің

Балалардың дербес әрекеті:	Д/о: «Көңілді әткеншек»	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, математика негіздері)	(Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс- әрекет)	Д/о:«Жылдың қай мезгілі?»	Д/о«Дым білмеске» көмектесейік»
(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Тынысты дұрыс шығаруға , дұрыс		санамақ, жаңылтпаш	заттарды бояуда сызбалар мен	Ұсақ элементтерді ересектердің

**ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау
және т.б.)**

тынысты алуға үйрету.
Ерін бұлшық еттерін
жаттықтыру.

**(сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс-
әрекет)**

Дауысты, дауыссыз
дыбыстарды дұрыс айту
дағдыларын бекіту, үнді
және ызың дыбыстарды
анық айтуды үйрету.(р,
л) дыбыстары

Айналаны қоршаған
заттар, ойыншықтар –
адамдардың еңбегімен
жасалғаны туралы
түсінік беру, оған
ұқыпты қарауға баулу.

**Д/о: «Заттар әлеміне»
саяхат»**

Мақсаты:Үлкен
саяхатшының
нұсқауларын орындау
(танымдық қызмет пен
өткізуді
ұйымдастырушы).
Заттарды көрсете білу
және барлығыны
көрінетіндей,
естілетіндей етіп атын
атау.

айту, жұмбақ шешу,
айтыс өнеріне баулу.

**Д/о: «Не болар еді,
егерде...?»**

Ойын тапсырмасы.

Егер де заттар бізден
кетіп қалса, не болар еді
дегенге ойланып жауап
беру.

Ойын іс әрекеті.

Тәрбиешінің қойған
сұрағын тыңдап жауап
беру.

Ойын ережесі.

Тыңдап және жауап
бергенде бір-біріне
кедерге жасамау. Керек
кезінде жолдасының
жауабын толықтыру.

жақпаларды бір
бағытта жоғарыдан
төменге немесе солдан
оңға пішіннің шеткі
сызығынан шықпай
ырғақты түрде бояу.
**(Сурет салу-
шығармашылық іс-
әрекет**

**Математика негіздері-
танымдық іс- әрекет)**

көмегімен желімдеу,
алдымен қағаз бетінде
заттың бейнелерін
құрастырып, содан
кейін оны желімдеу

**Жапсыру-
шығармашылық іс-
әрекет, танымдық
ойын)**

**Балалармен жеке
жұмыс**

Лейламен:
**Д/О: «Мұнара
құрастыру»**
Шығармашылық қиялды
дамыту, көрнекілікке
сүйене отырып және
құрастыратын
материалдарды
өзбетінше таңдап, ойдан
құрастыруға мүмкіндік

Аңсармен:
«Заттарды дыбысынан
таны»
Әр түрлі заттар
шығарған дыбыстарға
құлақ түріп, оларды
дыбыстары арқылы
тану.Дұрыс жауап
бергендерге жұлдызша

Раянамен:
Дидактикалық ойын
«Ойыншықтар өздері
туралы не айтады?»
**(қазақ тілі-
коммуникативтік іс-
әрекет**
Мүсіндеу-

Аюбпен:
Дидактикалық ойын
«Заттар өздері туралы
не айтады?»
Балаларды заттардың
түсін, нұсқасын,
көлемін, қасиетін,
атауын ажыратуға

Русанамен:
**Д/о: Біздің
көмекшілеріміз»**
Заттарды танып білуге
көздің
көмектесетініне
балалардың назарын
аудару қажет. Көз
олардың көмекшілері.

беру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	беру. (қоршаған ортамен танысу- танымдық қызмет)	шығармашылық- іс-әрекет)	үйрету. Бақылаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін көре білуді жетілдіру. (Математика негіздері іс- әрекет Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды өз көмекшілерін сақтай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
---	--	---------------------------------	---	--

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**)

«Қысқы болжамдар» (қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту))	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету))	«Салыстыр неге ұқсайды» Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	«Ол киімді кім киеді?» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту))
--	---	--	--	--

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

<i>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</i> Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.	<i>Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</i> Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра	<i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен	<i>Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау</i> Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау-	<i>Еңбек:</i> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Өз бетімен</i>
--	---	--	---	--

Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.

білуге үйрету.
Өз бетімен ойындар: Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.

жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)
Өз бетімен ойындар: Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.

ойындар: Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен «Балалардың бос уақыты» туралы әңгімелесу

«Бүгін біз нені білдік?»
ата-аналармен сұхбат жүргізу

«Балалар гигиенасы»
ата аналармен медбике кеңестері

Ата-аналардан сауалнама алу

«Балабақшаның төлемақысы туралы»
ата-аналармен әңгімелесу

Бексерігері
Жеке

III- апта
қаңтар айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
қабылдау

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)

Балалармен бірге

«Қысқы ойындар»

тақырыбында әңгімелесу

(сөйлейді дамыту,
танымдық-тілдік,
коммуникативтік іс –
әрекет)

«Қардың түсі қандай?»
туралы әңгіме

(сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік
іс-әрекет)

«Бүгінгі көңіл-
күйім»

әңгімелесу

(Сөйлеуді
дамыту-
коммуникативтік
іс –әрекет)

Мультфильмдер көрсету
арқылы қарсы алу:

«Ер төстік»

(Қоршаған орта-
танымдық-тілдік,

Қазақ тілі-
коммуникативтік іс –
әрекет)

«Бүгінгі көңіл-күйім»
әңгімелесу

(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс –
әрекет)

Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балаларды өздерінің
достарымен ойын
барысында тату ойнау
керектігі жөнінде»
әңгімелесу.

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Ата анаға кеңес

Балаңызға
қайырымды да
үлгілі бола біліңіз

Ата-аналарға кеңес беру:

«Баланы жыл мезгіліне сай
киіндіру»

«Балаңыздың үйдегі күн
тіртібі» сауалнама
жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел -үсті ойындары: «Көлеңкесінен таны!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Түсіне қарай орналастыр!» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	Кітап бұрышында кітаптар қарау (Қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) .Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №1				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:
	Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Сылдырлайды мөлдір су,	Таза болсаң судай бол,	Таза болсаң судай бол,
	Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Мөлдір суға қолыңды жу.	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,
	Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Жуынсаң сен әрдайым,	Бәрімізді өсірген	Бәрімізді өсірген
	Таза бетің, маңдайың.		Таза бетің, маңдайың.		
	Тазалықтың досы,				

Су дегенің осы.

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.

**Дидактикалық
ойын «Болады
болмайды»**

**Дидактикалық ойын:
«Төлін тауып бер»**

Мақсаты:

Үй жануарлары мен
олардың төлдерінің
ажыратуға үйрету.

Тақырып:

**«Аппақ, аппақ бәрі
аппақ»**

-Қар қандай?

**Дидактикалық ойын:
«Салыстыр неге
ұқсайды?»**

**Дидактикалық ойын:
«Шатаспақ»**

- Мақсаты: Қыстап қалған
жануарлардың
ерекшеліктеріне тоқталу,
сурет

бойынша әңгіме
құрастыру, ойлау
қабілеттерің дамыту.

Мақсаты:

Ойлау қабілеттерін
дамыта отыра
сөздік қорын
молайту.

(балалар шеңберде
тұрады)

**Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Дене шынықтыр

**Музыка-
шығармашылық іс-
әрекет**

Ойындар, хороводтар:

Музыканың сипатына
сәйкес ойын әрекеттерін
орындау.

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

**Қазақ тілі–
коммуникативті іс –
әрекет)
Сөздік қор.**

Төрттүлікті бағатына дам
дардың
кәсіпшілік атауларынан
ыстыру

**Дидактикалық ойын
"Бұл кімге тиісті".**

Мақсаты: Жоспары
бойынша балаларды
әңгіме құрауға үйрету,
мамандарды тауып,

**Музыка-
шығармашылық іс-
әрекет**

Ойындар, хороводтар:

Музыканың сипатына
сәйкес ойын әрекеттерін
орындау.

танып, атауға үйрету.

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Күрекше неге керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жатқа айтып, қолғапты кию	«Қалақша» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
---	--	---	--	--

Серуен

Серуен №28

Серуен №29

Серуен №30

Серуен №31

Серуен №32

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
(өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!»
Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу.
(Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
(өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

Д/о: «Қысқы киімдер түрі»
Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу.
(көркем әдебиет , ойын әрекеті)

Д/о: «Шұлықтың түсі қандай?»
Мақсаты: шұлықтардың түсін атау.
(Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Әңгімелесу:

Гигиеналық шара:

Ырым, тыйым сөз

Ас ішу тәртібі:

Тамақ соңында бата

Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау .	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	беру
---	--	---	---	------

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Қоянның үйшігі» ертегісі	тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үш аю» ертегісі (көркемдік қызмет)	
	(көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
--	---

Картотека №3

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Ойын- жаттығу :	Нан қиқымын шашпандар	Ойын- жаттығу :	Ойын- жаттығу :	Ойын- жаттығу :	
Нан – тамақтың атасы		Ас ішер кезде,	Нан – тамақтың атасы	Нан – тамақтың атасы	
Ынтымақ- көптің батасы	Жерде жатса баспандар	Сөйлемейміз, күлмейміз	Ынтымақ- көптің батасы	Ынтымақ- көптің батасы	
Тістем нанның қадірін	Теріп алып қастерлеп	Астан басқа өзгені			
Тарыққанда білерсің	Торғайларға тастандар	Ойламаймыз білмейміз.	Тістем нанның қадірін	Тістем нанның қадірін	
			Тарыққанда білерсің	Тарыққанда білерсің	

Балалардың дербес әрекеті:	Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам»	Дидактикалық ойын: « Не артық»	Дидактикалық ойын: «Ауда, жерде, суда »	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы»	Дидактикалық ойын: « Заттарды топтастыр»
(баяу қимылды	Мақсаты: қол	Мақсаты:Ойлау	Мақсаты: Көлік түрлерін	Мақсаты:сөздік	

ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	моторикаларын дамыту. Шарты:Балалар бағдаршамды дұрыс бояу керек. (Құрастыру, сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту, қол моторикаларын дамыту Шарты: артық затты сызып тастап, көліктерді ажырату. Мысалы: машина, автобус, ұшақ, такси (Қоршаған орта)	ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	корларын молайту Шарты: Балалар ойын арқылы айтып береді не білгендерің карама-қарсы сөздерімен -Қар жұмсақ, мұз... Катты -Қар ақ, мұз... Мөлдір (Қоршаған орта)	Мақсаты: заттарды топтастыруға үйрету, бір сөзбен атауға, неүшін қажеттігін білуі Шарты:Үстінгі сөреге –ыдыстарды, ортанғы сөреге- құралдарды, астынғы с (Математика негіздері- танымдық іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Көркеммен: Дидактикалық ойын « Ненің құралы?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғыш адамға не үшін қажет, пайдасы туралытүсініктерін қалыптастыру, баяғы, қазіргі замандағы нәрселергеқызушылықта рын арттыру Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Арланмен: Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Балалардың табиғатта болып жатқан маусымдық өзгерістер туралыбілімдерін бекіту, жүйелендіру. (құрастыру-шығармашылық қызмет)	Раянамен: Дидактикалық ойын Дидактикалық ойын: «Бесік құралын табындар» Мақсаты: Бесіктің құрал-жабдықтарының атауын меңгерту. Шарты: Суреттердің ішінен бесіктің құрал жабдықтарын тауып, атын атау. (қазақ тілі-коммуникативтік іс-әрекет)	Русанамен: Дидактикалық ойын: «Жасырынуға көмектес» Мақсаты: Жәндіктердің қорғаныш түстерін ажыратуға үйрету. Мекен етуортасы ерекшеліктерін үйрету. Шарты: Жәндіктер кесіндісін түрлі түсті қағаз беттеріне сәйкестендіріп қондыру. (Математика негіздері- танымдық іс- әрекет)	Русанамен: Дидактикалық ойын: «Көлігін тап» Мақсаты: Әскер түрін , көлігін және киімімен таныстыру. Шарты: Алдын –ала балаларға шартты белгілер айтылып өтеді: көк түс-теңіз, жасыл түс- жер, ашық көгілдір түс- аспан) (Қоршаған ортамен танысу- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Серуенге
дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

**«Қысқы болжамдар»
(қоршаған ортамен
танысу- танымдық,
коммуникативтік
қызмет)**

«Қонжықтың
мойынорағышы»

(үлкен және ұсақ
моториканы дамыту)

«Таза киімдер»

(тазалық туралы әңгіме)

(мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне –өзі
қызмет көрсету)

«Салыстыр неге
ұқсайды»

Көркем әдебиет –
(коммуникативті іс –
әрекет)

«Ол киімді кім
киеді?»

(үлкен және ұсақ
моториканы
дамыту)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

*Еңбек: Гүлді суару,
жапырақты
жуу.* Балаларды өз
бетінше тәрбиешінің
берген тапсырмасын
орындауға үйрету (гүлді
суарып, жапырақтың
шаңын сүрту).Өсімдікке
ұқыптылықпен қарап,
уақытында күте білуге
бағыттау

*Өз бетімен
ойындар:* Ойында
балалар өз іс-
әрекеттерімен
жолдастарының қимыл-
істерімен ұштастыра
білуі.

*Еңбек: Жолға құм
себу* Берілген
тапсырманы : жолға құм
себуді өз беттерінше
орындауға үйрету. Білу
және еңбек ережелерін
сақтауға тәрбиелеу.

*Өз бетімен
ойындар:* Ойын ойнау
барысында
белсенділіктерін
арттыру.

*Еңбек: Табиғат
бұрышына жуа
отырғызу.* Балаларға
табиғат бұрышына,
жәшікке жуа отырғызып
үйрету,жуаның
құрамында ағзаға
пайдалы дәрумендердің
барын айту. Өсімдіктерді
табиғи-іс-әрекет
қатынасы ретінде
қарауға тәрбиелеу.

*Өз бетімен
ойындар:* Қарым-
қатынас және ойын
барысында балаларға
талаптар мен ережені
(тәртіп мәдениетін,
достық, ұжымдық
қарым-қатынасты)
меңгерту.

Еңбек: құс тар үшін
жемсалғыш жасап, оны
ағашқа іліп қою, жем
салу.

Мақсаты: қыстаған
құстарға, хайуанаттарға
қамқоршы болуға
тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Ақ
қоян»

Мақсаты: балаларды
ептілікке баулу.

Жеке жұмыс: бір құстың
лабиринттен шығу жолы
туралы ертегіні
ойластыру.

Мақал:

Жемберсең құсқа қыста,
сауабы тиер оның жазда.

Еңбек: қар
атжалдарын жасауға
балаларды үйрету.

Жеке жұмыс:
шаңғыда жүре білуге
машықтану.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен «Балалардың бос уақыты» туралы әңгімелесу

«Бүгін біз нені білдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

«Балалар гигиенасы» ата аналармен медбике кеңестері

Ата-аналардан сауалнама алу

«Балабақшаның төлемақысы туралы» ата-аналармен әңгімелесу

Фекерілері
Асқар

ІҮ- апта қаңтар айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау

(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)

Тәрбиешінің балалармен
қарым- қатынасы:

Үш түрлі смайликпен
қарсы алу

Балалық шақ күйімен
қарсы алу

«Көңілді күн» әнімен
қарсы алу

Ертегі кейіпкерлерімен
қарсы алу

балалардың өз
балабақшаларына деген
ыстық сезімдерін дамыту.

**Ата-аналармен
әңгімелесу,кеңес
беру**

Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

Ата-аналармен
балалардың денсаулығы,
күнделікті үй-жайындағы
күн тәртібін сақтау туралы
кеңес беру

Үйдегі өз- өзіне қызмет
ету дағдыларының қалай
қалыптасып жатқанын
сұрау.

Баланың үй
жағдайында
ойыншықтарға деген
көз қарасы туралы
сұрау.

Балабақшадан кейінгі
бала өзін қалай
ұстайтыны туралы
әңгімелесу.

жыл мезгілдеріне
арналған киім түрлері
туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті	Қыс туралы тақпақтар жаттау.	«Төлдерін тап!» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау.(Коммуникативтік дағдылар)	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындап, белгі бойынша қимылдау.(физикалық дағдылар)	Д/о: «Көліктерді көлеңкесінен таны!» Мақсаты: Көліктерді суретінен танып, тиісті жерге қою. (Әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» (Қоршаған орта)
(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(көркем әдебиеті, коммуникативтік іс – әрекет)				
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №2				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:	Ойын жаттығу:
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген
	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		Жуынсаң сен әрдайым,		
	Тазалықтың досы, Су дегенің осы.		Таза бетің, маңдайың.		

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Тыныс алу жаттығуларын жасау	Топқа әсем әуенмен Еркетай кіреді.	Топқа әсем әуенмен Аспазшы кіреді.	Топқа қонаққа Аққала келеді.	Әсем әуенмен музыка жетекшісі қонаққа келеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)	Математика негіздері (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық)	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік, коммуникативтік, танымдық)	Қазақ тілі– (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Байланыстырып сөйлеу.	Музыка-шығармашылық іс-әрекет
	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды қалыптастыру; Д/о: «Ертегі құрастыр»Мақсаты: Құрастырылған суреттер бойынша өз ойынан сипаттама әңгімелер құрастыруға үйрету. Мүсіндеу Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сурет салу Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап айтуды жетілдіру(сол жақта, оң жақта артымда, алдымда); «Заттар әлеміне» саяхат» Ойын ережесі. Үлкен саяхатшының нұсқауларын орындау (танымдық қызмет пен өткізуді ұйымдастырушы). Заттарды көрсете білу және барлығыны көрінетіндей, естілетіндей етіп атын атау. Заттардың ерекшелігі жөнінде және	Сюжеттік- рөлдік ойын: (Асханаға саяхат) Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Дене шынықты (жоспары бойынша)	такпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру; Жапсыру Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде Аққала бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау. Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Көркем әдебиет(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары) Сахналық қойылымдарға

жіңішке сызықтарды жүргізу.

Құрастыру

құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ретімен орналастыру және атау.

Дене шынықтыру

жоспары бойынша)

оны қолдану ережесін айтып беру. Қиналған кезде бір біріне көмектесу.

Музыка-шығармашылық іс-әрекет

Ойындар,хороводтар:
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Дене шынықтыру

жоспары бойынша)

қатысуға ынталандыру.

Дидактикалық ойын

«Шыңжырға ертегілерді жинайық»

Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады.

Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнекүстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ").

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы

«Күрекше неге керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы

«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты

«Бес саусақ» санамағын жатқа айтып, қолғапты

«Қалақша» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы

	әңгімелесу	әңгімелесу	ретімен киіну	кию	әңгімелесу
Серуен	Серуен №33	Серуен №34	Серуен №35	Серуен №36	Серуен №37
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!» Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Д/о: «Қысқы киімдер түрі» Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Д/о: «Шұлықтың түсі қандай?» Мақсаты: шұлықтардың түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Әңгімелесу:	Гигиеналық шара:	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Тамақ соңында бата беру
	Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау .	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату:	тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу:	тыныш музыка	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату:

	«Қоянның үйшігі» ертегісі		«Қолғап» ертегісі	тыңдау	«Үш аю» ертегісі
	(көркемдік қызмет)		(көркемдік қызмет)		(көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №4				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты:сурет бойынша ертегіні танып атау. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет Көркем әдебиеті-коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: « Не артық» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту, қол моторикаларын дамыту Шарты: артық затты сызып тастап, көліктерді ажырату. Мысалы: машина, автобус, ұшақ, такси	Дидактикалық ойын: Д/о: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Асханадан көргендерін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Шарты:Тәрбиешішығарманыңмазмұнынбөліп оқиды, тоқтапқалғанжерденбастапбалаларжалғастырук ерек. (Көркем әдебиеті)	Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

(Қоршаған орта)

Балалармен жеке жұмыс

Ләйламен:

Дидактикалық ойын

«Бұл кімнің сөзі?»

Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру.

Санжармен:

«Айша не істеді ?»

Қуыршақтың қимыл қозғалысын, және әрекетін айтып береді рет –ретімен

Раянамен:

Дидактикалық ойын

«Көңілді доп»

Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.

Аңсармен:

« Қысқы ойындар»

Сюжетті суреттер бойынша қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Ләйламен:

«Қар бүршікті үрлеу»

Дұрыс тыныс шығаруға үйрету.

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)

«Қысқы болжамдар» (қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)

«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)

«Салыстыр неге ұқсайды» Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)

«Ол киімді кім киеді?» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату

Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.

Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.

Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»

Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)

Жорамал:

Ағашқа қырау түссе, аяз болады.

Сұрақтар:

Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?

Ол қандай? Сәбіз сияқты

Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?

Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?

Олар қайдан пайда

Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.

Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.

Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»

Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш»

Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.

Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.

Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан

тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
---	--	--	--	---

**Балалардың үйге
қайтуы**

Ата-аналармен «Балалардың бос уақыты» туралы әңгімелесу	«Бүгін біз нені білдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Балалар гигиенасы» ата аналармен медбике кеңестері	Ата-аналардан сауалнама алу	«Балабақшаның төлемақысы туралы» ата-аналармен әңгімелесу
---	---	---	--------------------------------	--

I- апта ақпан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
	Аптаның өлеңі «Сәлеметсің бе!» (сөзі В. Кострова, музыкасы Л. Квинт). Сәлеметсің бе, күн, сәлем досым, Сәлеметсің бе, әдемі төңірек, Сәлеметсің бе, бейбітшілік, әлем, Сәлеметсің бе, мейірімді адам!	«Адами құндылықтар деген не?» әңгімелесу Мақсаты: өмірге деген тұтас көзқарасты қалыптастыру. «Мейірімділік деген не?»	«Сурет бойынша көңіл-күйді тап» ойыны Мақсаты: балалардың осы тұжырымдамаға сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалдық күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту	«Біздің игі істеріміз» әңгімелесу Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту.	«Менің көңіл-күйім?» әңгімелесу Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезім, эмоциямен таныстыру. «Смайлик» дидактикалық ойыны Мақсаты: тапқырлықты, жағымды эмоцияларды дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту.	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді,	«Осындай әртүрлі фигуралар» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигуралар мен	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы	«Жұмбақты шеш!» дидактикалық ойын Мақсаты: жылдың жекелеген мезгілдеріне тән белгілерді ажырата білу қабілетін дамыту; зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.

	(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Тап және ата» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика)	терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру + математика)	заттарды шарттарға сәйкес орналастыру. (Құрастыру + математика)	білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Осылай жаса!» аз қимылды ойын Мақсаты: белгілі бір қимылды келтіру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + математика)	(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Ізде» аз қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдысын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру + математика)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қараңдаршы, достар, Қандай әдемі!				
ҰІӨ дайындық	«Қысқы ертегілерге саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар мен өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; бұрын алған білімдерін белгілі бір өмірлік жағдайда	Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қысқы орманның түс схемасын беру қабілетін бекіту; парақтың бүкіл бетіне кескінді орналасу дағдысын қалыптастыру	Ойын «Әр түрлі ғимараттар?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту. (Құрастыру + математика)	Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті «(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)» Міндеті: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; Жердегі таңғажайып зат ретінде	«Қысқы қиял» (үлгі бойынша) құрастырамыз (сөйлеуді дамыту, қолдану, танысу қоршаған әлем) Міндеті: мақта жастықшаларының көмегімен қысқы пейзаж жасау қабілетін қалыптастыру; балалардың қыс және оның белгілері туралы түсінігін кеңейту, «Жыл мезгілдері», «Ақпан», мақта жастықшалары, картон парақтары, желім-қарындаш (әр балаға), И. Шишкиннің «Қыс» картинасының репродукциясы

	қолдану.			суға құрметпен қарауға тәрбиелеу	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша)	Музыка Музыка тыңдау: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Дене шынықтыру (жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (жоспары бойынша)	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге ынталандыру; Д/о: «Ақшақар» Мақсаты: Баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Ақша қар, Ақша қар Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың.	Музыка Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.
	ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, қолды жуып болғаннан кейін суды сарқу. «Балалар қолдарын жуды» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				

Түскі ас	Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышак) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс қалыпты сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы қасиеттерін атап айту. Қажет болса, майлықты қолдану. Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әруақытта әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдай жасау. Қазақ композиторларын классикалық музыкасына ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Балалардың дербе сәрекеті Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Адал достар» әңгімелесу Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар)	«Жануарлар әлемі» құрастыру Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру; жануарларды қазақ және орыс тілдерінде айту	«Жеті гүлді гүл» ойыны Мақсаты: «жақсылық – жамандық» ұғымдарымен танысуды жалғастыру. «Егер мейірімді болсаңыз («Леопольд мысық» мультфильмінен)	«Біздің ауылдың көшедегі жол қозғалысы ережелері» сюжеттік-топтық ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; алынған рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Жер шарына саяхат» сюжеттік-топтық ойыны деп атау Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				

	(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларменмен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қуанмен: Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойдан құрастыр» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Русанамен: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көрсет және айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру	Көркеммен: Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойдан құрастыр» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Санжар, Арлан, Лейла, Аңсар: Физикалық дағдылар «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көрсет және айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме	Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа	Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді?	саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп

	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға	3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.	тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» көрнекі ақпарат Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Қыста баланың киімі», «Баланың денсаулығы сіздің қолыңызда» жеке кеңес беру				

Филлері
Фед

II- апта 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)				
	Аптаның өлеңі Тікұшақ Кішкене тікұшақ жылайды Күнде де, түнде: «Жаңбыр мен бұлттан қорқамын... Маған ұшуды кім үйретеді?» деп. Инелік ұшып жетті: «Сұрт көзінді, балақай! Зырылдауықты бұра! Қуып жет! Мен алдамын!» «Аспан, төменде дала... Мен ұшып келемін бе? Бұранда зырылдайды! Мен ұштым! Қараңдар! О! (Е. Котова)	Саусақ гимнастикасы Автобус Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. (Жұдырықты қысып айналдырамыз.) Біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалағыш сүртеді. (Рөлдің айналғанын бейнелейміз.) Мінеді-біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалаушылары (екі қолмен параллель, солдан оңға қарай). Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Есігі ашылады-жабылады. (Алақанды ашамыз, жұмамыз.) Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Біздің автобус жүреді, «Биийиип» деп сигнал береді. (Мұрнымызды қысамыз.)	Аптаның өлеңі Тікұшақ Кішкене тікұшақ жылайды Күнде де, түнде: «Жаңбыр мен бұлттан қорқамын... Маған ұшуды кім үйретеді?» деп. Инелік ұшып жетті: «Сұрт көзінді, балақай! Зырылдауықты бұра! Қуып жет! Мен алдамын!» «Аспан, төменде дала... Мен ұшып келемін бе? Бұранда зырылдайды! Мен ұштым! Қараңдар! О! (Е. Котова)	Психогимнастика Біздің көшеде Машиналар көп. Кішкене машиналар, Үлкен машиналар. Жүк машина асығады, Жеңіл машина ысылдайды. Асығады, зымырайды, Тірі жаны бар сияқты. Әй, машиналар, тоқтандар! Мен үлгілі жаяу жүргіншімін: Асыққанды ұнатпаймын, Сендерге жол беремін. (Топтың бір шетінен екінші шетіне жылжу, қолда қиялдағы рульді ұстау. Бұрылыс жасайды, қарама-қарсы бағытқа жүреді. Маршпен жүреді	Психогимнастика Біздің көшеде Машиналар көп. Кішкене машиналар, Үлкен машиналар. Жүк машина асығады, Жеңіл машина ысылдайды. Асығады, зымырайды, Тірі жаны бар сияқты. Әй, машиналар, тоқтандар! Мен үлгілі жаяу жүргіншімін: Асыққанды ұнатпаймын, Сендерге жол беремін. (Топтың бір шетінен екінші шетіне жылжу, қолда қиялдағы рульді ұстау. Бұрылыс жасайды, қарама-қарсы бағытқа жүреді. Маршпен жүреді)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ!» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту + математика)	«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Құбыр, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҮІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	«Менің көлігім» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: машина жасау кезінде әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу;	«Велосипедпен жүру» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: желімді, қайшыны дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу; қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту; балаларды қауіпсіз велосипед ережелерімен таныстыру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға ынталандыру	Н. Носовтың «Автомобиль» әңгімесін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру; көлікке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету; «Көлік» тақырыбындағы сөздікті кеңейту	Танымдық-зерттеу қызметі «Айналамыздағы әлем» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет арқылы балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту;	«Гараж» құрастыру Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланға ынталандыру;
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша)	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.	Дене шынықтыру жоспары бойынша)	Қазақ тілі Сөздік қор. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық танытуға ынталандыру. Д/о: «Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.

		Дене шынықтыру (жоспары бойынша)			
	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека№43	Картотека№44	Картотека№45	Картотека№46	Картотека№47
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Сөз теңізі» сөздік ойындары	Көркем әдебиет оқу – Г. Цыферов «Кеме»	Ситуациялық әңгімелер, «Жеті түсті гүл», «Дөңгелек нан» аз қимылды ойындар	Мнемотехникакөмегімен өлең жаттау «Велосипед» О. Чернорицкой	«Сикырлы қоқыс» әлеуметтік-эмоционалды ширығуды жеңілдету ойыны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіңіздің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Тышқандар ерте тұрып жуынады» көркем сөзді қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Кім «мяу» деді?» терапиялық ертегі	Музыка терапиясы «Музыкалық терапия»	«Бір қап алма» буынға бөліп оқу	Релаксация «Флейта дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Құбыр, аш, мұрын, жуыл» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; алмастырғыш заттарды қолдана білу; балалар	«Қауіпсіздік әліппесі» назар аудару «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандығына қызығушылығын ояту; ойын сюжетін шығармашылықпен	«Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойын барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. «Еркелетіп айт» дидактикалық ойыны (апта тақырыбы бойынша)	Ойын жаттығуы «Көп-аз» Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыра білуге үйрету; «көп» және «аз» сөздерін түсінуге үйретуді жалғастыру, оларды сөйлеуде белсендіру. «Қаршыға мен қарлығаш»	«Мен жүргізушімін» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын ортасын

	арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту; балаларды жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Домино» «Көлік» Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін нақтылау	дамыту қабілетін қалыптастыру; медициналық құрал атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу Ойын жаттығуы «Бір және көп» («Көлік» тақырыбы бойынша) Мақсаты: балаларды зат есімнің көпше түрін құра білуге үйрету	Мақсаты: зат есімнің кішірейтетін түрін айтуға үйрету. «Алчи» қимылды ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, зейінді және әдептілікті дамыту	қимылды ойыны Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету; тұзаққа түсуге тырысып, доп лақтыру қабілетін бекіту; балалардың ептілігін, көзбен дәлдеуді дамыту	құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу Көлік» тақырыбы бойынша «Кімнің? Кімдікі?» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды есімдіктерді зат есіммен үйлестіру қабілетіне үйрету. «Көкпар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ептілігін, батылдығын, зейінін дамыту
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Аянамен; Қарым-қатынас дағдылары «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: балаларға суреттер сериясы бойынша шағын әңгімелер жасауға үйретуді жалғастыру	Аюбпен: Танымдық дағдылар «Санауды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: жолдасты тыңдау қабілетін бекіту және тоғыз ішінде есепті тез жалғастыра білу	Көркеммен: Танымдық дағдылар «Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу	Барлық балалармен: Физикалық дағдылар «Тізбек» қимылды ойыны Мақсаты: физикалық белсенділікті белсендіру; логикалық ойлау қабілетін бекіту	Барлық балалармен: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балалармен бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбындағы жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді				

дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал:	жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге, бірлесіп	қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

	Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?		еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала және компьютер», «Штрихпен сурет салу» кеңес беру				

Бексерігері
Жеке

III- ақпан апта
2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
	«Топта бізде қандай жиһаз бар? Оның мақсаты не?» әңгімелесу Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру	«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау	Мақтау ойыны «Тиін» саусақ ойыны. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы	Саусақ гимнастикасы «Таң». С. Остердің «Зиянды кеңестер» шығармасынан үзінді оқу. Неліктен бұлай істеуге болмайтыны туралы әңгіме. Жақсы әрекеттерге мысал келтіруді ұсыну	Психогимнастика «Ине және жіп» Балалар бір-бірінің соңынан тұрады. Біріншісі – ине. Ол бағытын өзгертіп жүгіреді. Қалғандары – жіп – одан қалмауға тырысып, соңынан жүгіреді. (Өзін қалай сезінетінін айту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың қыңырлығы деген не?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Өз қолыңмен ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиһаз, ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл атай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас	«Затты сипатта» дидактикалық ойыны (ыдыс-аяқ, жиһаз) Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел ойындары: - лото (жиһаз);	«Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» дидактикалық ойын Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Қонақ бөлмеге арналған жиһаз» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты, сыртқы ерекшеліктері) Мақсаты: сөздікті дамыту және белсендіру. (Математика + қоршаған әлеммен

	дамыту)	бөліктерін ажырату, олар жасалған материал бойынша заттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен танысу + математика)	- бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + математика)		танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені№1				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықты қоюғ, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. «Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Торсық» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын (торсықты) мүсіндеуге баулу;	«Киіз үйге саяхат» квест ойыны (жапсыру, қазақ тілі) Міндеті: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға баулу; Дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Жиһаз туралы өлең» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру;	«Менің үйім-менің балабақшам!» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.	«Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз Міндеті: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды үйрету; (құрастыру, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Ойындар,хороводтар: Үлкен шеңберге және шашырап тұру,дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. 5- ке дейін тура және кері санауда, түрлі әдістерді қолдану; К/О: «Секірмек»	Музыка Ойындар,хороводтар: Үлкен шеңберге және шашырап тұру,дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату.
	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №48	Картотека №49	Картотека №50	Картотека №51	Картотека №52
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Шындық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар	«Тазалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Радио», «Тап, шеш» аз қимылды ойындар	Мнемотехника арқылы өлең жаттау	«Суық – ыстық» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры	«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия	«Әңгіме сандығы» буынға бөліп оқу	Релаксация «Жел дыбысы»	«Сикырлы гитара ішектері» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Тырс, тырс еткен сумен бетімізді жуамыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жаяды) Мақсаты: топтарда ойнауды үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау «Маша мен аю» ертегісі	«Жиһаз дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті ашуға жағдай жасау. Дидактикалық ойын «Не үшін?» (Бдыс-аяқ не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың қыстауы» ертегісін драмалау	«Бдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу «Бдыс-аяқ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойлау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған ыдыс-аяқтарды таңдау. Театр бұрышы	Жиһаз туралы жұмбақтар. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Ақылды машиналар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмыста адамдарға әртүрлі машиналар көмектесетіні туралы білімді бекіту; машиналарды мақсатына қарай топтастыру; сөздікті белсендіру (электр құрылғылары)	Дидактикалық ойын «Адам қайда тұрады?» Мақсаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту, әртүрлі құрылымдарды дұрыс атау. «Жиһаз фабрикасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау

		Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту	«Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау балаларға «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін ойнауды ұсыну		
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Мединамен: Қарым-қатынас дағдылары «Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту	Санжармен: Шығармашылық дағдылар Оригами «Орындық» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бүгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф)	Исламмен, Мансурмен: Әлеуметтік дағдылар «Үй және жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды топтай білу	Аңсармен: Танымдық дағдылар Ойын «Санау таяқшасынан Жиһаз суретін ойдан сал» Мақсаты: ойлауды, қиялды дамыту	Раянамен: Шығармашылық дағдылар Сурет салу «Табақ» Мақсаты: табаққа өрнек салу қабілетін дамыту; әртүрлі түстер палитрасын қолдана отырып, гуашьпен сурет салуды үйрену
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма?	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	Қар (ұлпаларынын) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде

	Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Серуен картотекасы (Қыс мезгілі)	Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. ептілікке баулу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал:	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ:	қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт
--	---	---	--	---	--

			Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Балалардың үйге қайтуы	«Менің әкем» тақырыбындағы балалар суреттерінің көрмесі. «Үсу кезінде алғашқы көмек» кеңес беру. «Баламен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» кеңес беру. «Күн тәртібінің баланың денсаулығына әсері» әңгімесі				

Бексерігері
Жеке

ІҮ- апта ақпан
2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қолайлы жағдай жасау, жеке ойындар, әңгімелер. Қолайлы атмосфераны құру. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
	«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың бұлшықетті босаңсыту қабілеті. «Менің досым» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың басқаларға оң көзқарасын дамыту. Саусақ гимнастикасы «Үлкен саусаққа бару» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту, әр саусақтың атын есте сақтау	«Жақсы көңіл-күй» Мақсаты: балаларда керемет көңіл-күй қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы «Қыздар мен ұлдар достасады» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. «Көңілді биші» ойын жаттығуы Мақсаты: кемпірқосақ түсі туралы білімді бекіту	«Сәлеметсің бе, күн!» «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Ойын жаттығуы «Мұқият қара»	«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу. Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Кеме» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету	«Сәлем, сүйікті өсімдіктер!» «Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. «Кішкентай аң» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кітаптың бала тәрбиесіндегі рөлі туралы әңгіме. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: білімді бекіту Қазақстанның мамандықтары мен	Дидактикалық ойын «Жұмыста кімге не керек?» Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы	Ойын жаттығуы «Кім не істейді?» Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ атау	Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?» Мақсаты: ата-аналардың кәсіптерін, олардың	«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз

	қалалары туралы.	білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану		функцияларын білу; қазақ атау	қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу
Ертеңгілік жаттығу	ертеңгілік жаттығулар кешені. №2				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті сабын, ақ, сабын» көркем сөзін қолдану) (сабын – мыло). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Шығармашылық шеберхана «Менің мамандығым – кондитер!» (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу;	«Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты қолдана білуге, сондай-ақ коммуникативті дағдыларға тәрбиелеу: тыңдау және есту, бірлесіп жұмыс істеу, ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту	«Мамандық туралы жұмбақтар» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру;	Танымдық-зерттеу қызметі «Көңілді аспаздар» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	«Біз құрылысшымыз» құрастыру Міндеті: схема бойынша құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды үйрету;

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (жоспары бойынша	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру (жоспары бойынша	Дене шынықтыру (жоспары бойынша	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырды үйрету; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Д/о: «Кім не істейді?» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека№53	Картотека№54	Картотека№55	Картотека№56	Картотека№57
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиет оқу – Н. Носов «Сырғанақта»	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Кім болғым келеді?». «Жүреміз, ұшамыз, жүземіз»	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау	«Қатырамын» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіңіздің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Су бізге – мейірімді дос» көркем сөзді қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау (май – масло)				

Күндізгі ұйқы	«Қысқы бесік жыры» бесік жыры	«Мысық серуенге кетті» музыкалық терапия	«Мойдодыр»буынға бөліп оқу	Релаксация «Боран дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау(аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Жұмысқа кімге не керек?» Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет таңдай білу; қазақ және ағылшын тілдерінде сөзді қолдану	«Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету; үй жануарларының атауларын қазақ тілінде бекіту	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы өтініш, қазақ тілінде заттардың атауларын қолдану.	«Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау кабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау	«Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық кабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қаза тілінде сәлемдесу сөзін қолдану
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Танерте біз беті-қолымызды сүмен жуамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Лейламен: Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құралды таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына жаттықтыру	Абдулхақпен: Шығармашылық дағды, зерттеу әрекеттері «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: суретті контурдан шықпай бояуға үйрету	Барлық балалармен: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқау, салыстыру, қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу	Абдулхақпен: Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету	Арланмен: Қарым-қатынас дағдылары «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.				

	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу	Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз

	Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ,	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.		және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.
Балалардың үйге қайтуы	«Әкем, анам, мен – біз шеберміз!» науқаны. Ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық жұмыстары; балаларға арналған ойын аймақтарын жанарту арқылы ата-аналардың топ өміріне белсенді қатысуы; ата-аналардың игі істері.				

I- апта
Наурыз айы
2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 29.02.	Бейсенбі 01.03.
-----------------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен демалыс күндерін қалай өткіздім» жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас ойындары және жақсы к			
	Күн, күн, мен сені жақсы көремін! Күн, күн, мен сенен өтінемін, Маған күн, жарық пен жылулық бер! Маған күн, бейбітшілік пен жақсылық бер!	«Аяз» саусақ гимнастикасы Кеш жақындап келеді (қолды екі жаққа созу), Боран басталады (қолды жоғары көтеріп шайқалту). Аяз күшейді (қолды жұдырыққа күшпен қысу), Бет, мұрынды аяз шымшиды (саусақпен бет пен мұрынды аздап қысу). Қолдар қатып қалды (алақанды ысқылау), Оларды жылыту керек (алақанға үрлеу). Кеш жақындап келеді (қолды екі жаққа созу), Қараңғылық түсті. , ойын ережелеріне бағыну	Әңгіме «Әдемі, жансыз табиғат құбылыстары жанымызда» Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; табиғаттың сұлулығын көруге үйрету	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары, жыл мезгілдерінің б олардың ерекшеліктерін атап өту, бірге ойнауды жалғастыру, ойы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қо эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу (домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс			
	«Боулинг» ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жануарлар, құстар туралы	«Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту:	«Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есік, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру +математика)

		білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Қабат» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту; логикалық ойлау; кеңістікті шарлай білу. (Құрастыру + математика)	алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Жуыну: Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Тақпақ Біз үлгілі баламыз, Судан қорықпаймыз, Таза жуынамыз, Анаға күлімсірейміз. Ақылды, Раяна, тәтті ботқа же, Дәмді, ұлпілдек, жұмсақ, хош иісті.			
ҮІӨ дайындық	«Ғажайыптар еліне саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың қыс туралы білімін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын	Танымдық-зерттеу қызметі «Сабын көпіршігі» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: сабын көпіршігінің қасиетімен таныстыру; сабынның қасиеті туралы	«Өлі табиғат құбылыстары мен заттары» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Бақылау	«Сандар әлемі» (Математика негіздері, көркем әдебиеті) Міндеті: сандарды реті бойынша атауда, «Нешінші?» сұрағына жауап беруде дағдыландыру; Міндеті: Дайын бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (Құрастыру, қоршаған орта)

	салыстыра білуге тәрбиелеу; сурет бойынша әңгіме құра білуге тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауаптарды салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту	күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру.	Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,ф ыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Д/о: «Ән, жыр» Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенді тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.
	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі			

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану тәсілдерін үйрету. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моторикалық дағдылар).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
	Картотека№ 1			
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу			
	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуу тәсілдерін үйрету. «Жақсы ережелері» суретін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)			
Түскі ас	Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету. Ас кезінде үстелде дұрыс қалыпты сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін қажетті тамақ екендігі туралы маңайлықты қолдану. Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әуақытта әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдай жасау. Қазақ композиторларын классикалық музыкасына ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үй және жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: жануарлар мен олардың айырмашылықтары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған	«Ертегілер театры» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Құрастырамыз: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру, жануарларды қазақ тілде атау (құрастыру, мүсіндеу)	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар)

	әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)		Міндеті: Мүсіндеу кезінде түрлі әдістерін қолдану. Кескішті қолданып, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
	Аянамен: Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойлап тап» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Санжармен: Физикалық дағдылар «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту	Арлан және Аюбпен: «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Аңсармен: «Сағат тықылдайды» Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К» айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу айтуды шынықтыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, қызығушылықты ынталандыру			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жергілікті			
	Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан	Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін	Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау:	Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)

	кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	<i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарап анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Өсімдіктерге су құю</i> Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен айналысу. бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін үйрету). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Айналада ойын</i> Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласуға ыңғайлы жағдай жасау.
--	--	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес «Табиғат әлеміне ұқыпты қарау».	Ата-аналардың жеке өтініші бойынша әңгімелесу мен кеңес беру.	Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	

**II- апта
наурыз 2024ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсен	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мақсаты: Достық атмосфера құру «Сәлемдесу» ойын Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауап беру және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: «Таңды жақсылықтан бастайық» көктемгі ән тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгімелесу. «Баланы маусымдық өзгеріске сай киіндіру» көктемгі киім үлгісі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	Психогимнастика «Әр түрлі тұлғалар» Мақсаты: балаларды өз келбетімен тәжірибе жасауға түрткі болу (мимика, ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Көктем әдемі уақыт» сурет қарау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді талқылау. (Сөйлеуді дамыту)	Аптаның өлеңін үйрену Әлемде ертегі көп, Қайғылы және күлкілі, Және әлемде өмір сүру Оларсыз бізге мүмкін емес. Ертегілерден үзінді оқу; ертегі аты бойынша балалардың білімін нақтылау. (Көркем әдебиет)	Құрастыру: «Ертегі қалашығы» Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені Картотека №2			
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап, жуамын бетімді қызартып! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)			
ҰІӨ дайындық	«Өзіңе және басқаларға алғашқы көмек» (өзара оқыту	«Егер дос басқа болса» (басқа түрге өзгеру ойыны)	«Мен үшін не маңызды?» (пікірталас ойыны)	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды)

	ойыны) Мақсаты: балаларды көгеру, жара, кесу, күйік, үсік шалу, көзге дақ түсу кезінде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: адамның күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлқының негізгі ережелері туралы білімді бекіту; жеке қауіпсіздік үшін жауапкершілік сезімін, басқа адамдарға көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларда көкөніс-жемістің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; кемпірқосақ түсін, оны аспан аясында орналастыру ретін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөздік қор. Шағынөлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Суреттерге қарап дұрыс сұрақтарға жауап беруге үйрету, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Музыка Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)			

	Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кітап емханасы» ойыны Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету. Міндеті: Таныс оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылап, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Сурет қарау және «Көктемгі тамшы» тақырыбында музыка тыңдау Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану; «Не өзгерді?» дидактикалық ойын Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, зейінді, көрнекі ойлауды дамыту. (Көркем әдебиеті, қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері:өзіменқұрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұрақтардықояуға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру.(Қазақ тілі, қоршаған орта) «Мұқият тыңда» жадты дамыту ойындары Міндеттері:естіген дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету;(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу) Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Мүсіндеу кезінде түрлі әдістерін қолдану. Еңбек қызметі «Өсімдіктерге күтім қажет» Міндеттері: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)			

	Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем және Русана: Д/о: «Суретті ата және сипатта!», «Көктем» Міндеттері: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.) (Қоршаған орта, көркем әдебиеті)	Арлан мен Санжар Мүсіндеу мен жапсыруда техникалық дағдыны жетілдіру (стек, қайшымен жұмыс) Міндеттері: Кескішті қолданып, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Раяна мен Аяна «Ертегі үй» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру Дайын бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды қалыптастыру. (Құрастыру)	Аюбпен: «Нені толықтыру керек?» ойыны арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Көктемгі тамшы» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтірейік» ойыны. (Дене дамуы)			
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ойындар. (Дене дамуы)			
	Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Өсімдіктерге су</i>	Аспанды бақылау <i>Жұмбақ:</i> Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым	Бірінші будак бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i>	Қарды, қар еруін бақылау <i>Жұмбақ</i> Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) <i>Өлең</i> Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнің тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын

	күю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Айналада ойын</i> Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Қоңырау»</i> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын копсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар</i> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Анамның портреті». Балалардың тақырыпқа байланысты суреттері.	8 наурызға дейін әкелер мен балаларды сыйлық жасауға тарту	«Мен және менің отбасым» үйде сурет саламыз Мақсаты: ата-аналар мен балаларды бірлескен іс-әрекетте біріктіру	«Мен не үйрендім?» Апталық қорытынды.

Әйелдері
Асқа

III- апта наурыз 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Көктем» көктем әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажыратып, атау және көру және сипап сезу арқылы зерттеудағыларын қалыптастыру; (Математика негіздері)	«Сиқырлы пазлы» Міндеттері: Дайын бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды қалыптастыру. (Құрастыру)	«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Міндеттері: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Математика негіздері)	«Көңілді бұршақтар» үстел ойыны Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)	Қағаздан құрастыруда түрлі әдістерді қолдануды дағдыландыру; «Тостаған» Мақсаты: қиялды, түрлі материалдардан жасауға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені Карточка №1				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап, жуамын бетімді қызартып! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді)				

	дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	«Бір күні ертегіде» - қиял ойыны (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Дайын бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды қалыптастыру. Таныс оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылап, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану;	«Үш мысық» (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Міндеттері: Кескішті қолданып, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ойын, еңбек, эксперимент барысында (ермексаздың) қасиеттерін анықтау.	«Сұлу көктем» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану) Міндеттері: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.)Композицияны құрастыруда, өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Көктем» тақырыбында сөздік қорын жандандыру	«Көктемгі тамшы» (Қазақ тілі, сурет салу) Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру; -Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	«Күн жарқырайды» (Музыка, көркем әдебиет, сурет) Мақсаты: тақпаққа қызығушылықты арттыру; күн жарқырап, қыздыруда деген түсінікті бекіту, адамдар да, өсімдіктер де күнге қуанады; сөздік қорын жандандыру; дөңгелек нысандарды салу және суреттегі көңіл-күйді жеткізу қабілетіне тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Ойындар,хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру; «Дастарқан мәзірі» Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы ажыратып атай білуге үйрету. Дастарқан	Музыка Ойындар, хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.

				мәзірін жасауда қажет заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін карау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы) Картотека№3				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: сан есімдерді	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа- райын бақылау»	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ұлттық тағамдар күні» сюжетті-рөлдік ойын Міндеттері:Естіген	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар».

	ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». Міндеттері:бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (Қоршаған әлеммен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Міндеттері:Таныс оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылап, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану; (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету; Артикуляциялықжәне дауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптатарқынменсөйлей білудідамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(Математика негіздері) Міндеттері:сандарды реті бойынша атауда, «Нешінші?» сұрағына жауап беріп, қорытынды санды атауға дағдыландыру; Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік!				
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен: «Біздің ортақ үйіміз» сюжетті-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды ынталандыру (Қоршаған ортамен танысу)	Әміремен: Д/о: «Суретте не бар екенін тап», «Пойыз» (Көркем әдебиеті, қоршаған орта)	Әміре мен Санжар Мүсіндеу және жапсыру бойынша техникалық дағдыны жетілдіру. (Стек, қайшымен жұмыс)	Мединамен: «Итке арналған үйшік» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру (Құрастыру)	Лейламен: «Зат белгісін таңда» жаттығуы Міндеттері: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күн неге жарқырайды?» тақырыбында балалармен жеке әңгіме «Ең жақсы шкаф қандай?» ойын (Дене дамуы)				
Серуен	Қар суын бақылау <i>Жұмбақ</i> Жатты да жатты,	Жылғаны бақылау <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт еткен	Сүңгіні бақылау <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды,	Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық,	Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>Тақпақ</i>

Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу</i> Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық</i>	Суға батпайды. (мұз) <i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). <i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні колда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. <i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i> Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. <i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сүйікті</i>	Мұз тесер.(Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</i> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігіне н балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу»</i> Балалар арасында	«Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар <i>Бақылау:</i> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. <i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға
---	--	--	--	--

		станциясы» Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	ойыншықтармен ойын Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту. <i>Еңбек:</i> Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Наурыз мейрамына дайындық	«Көрісу күні» Наурыз мейрамының бастауы	«Шежіре күні» ақсақалмен сұхбат, бата беру.	«Менің отбасымның сүйікті ұлттық тағамы» тақырыбына фотосуреттер байқауы	«Наурыз мейрамы» ұлттық челледжі

Ақпарат

ІҮ- апта
наурыз 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Жұм
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?» ата-анамен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелер	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Мен айналада не көремін» жаттығуы Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету: жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны	«Көктем» тақырыбында сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы ұсынысты қолдана отырып, тәрбиешінің сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Көктем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен көктем белгісін бекіту; зат есімге сын есімді таңдауға үйрету; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Картотека №2	
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық жабдығына аудару. Біз ыдысты үстелге Әдемі орналастырамыз. Қараңдаршы, достар: Жабдықталды тамаша! (Сөйлеуді дамыту)	
ҰІӨ дайындық	«Білім еліне саяхат» Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерін өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын жандандыру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	«Көктем бізге қонаққа келді!» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырды бейнелейтін тік сызықтарды дұрыс салуға үйрету; сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту; 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру; әннің сөздерін анық және мәнерлі айтуға үйрету. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағды)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка

іс-әрекет		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуды, ұқыпты бүктеуді, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киінуді үйренуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. (Дене дамуы) Шығарылатын жабдықтар: секіргіш жіп, доп, күрек, карталар	
Серуен	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	«Айгүлге киімді қалай шешетінімізді көрсетейік» ойын жағдайы Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын бекіту; серуеннен кейін киімді ретке келтіру; бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, әрекет. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)	
Түскі ас	«Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел». Асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстелде дұрыс отыру, ұқыпты, үнсіз жеу; екі тілдік компонентті қолдану (нан – хлеб, шәй – чай, май – масло); күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету. (Қазақ тілі)	
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Картотека №4 Кереуетте жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. («Жаяу жүру» түзету серуені)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Бас қатырғыш» дидактикалық ойын Міндеттері: геометриялық фигураларды зерттеу, көру және сипап сезу арқылы зерттеудағыларын қалыптастыру. (Математика негіздері) «Мен суретшімін» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу, дене дамуы)	«Көңілді пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту. «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: санау және қорытынды санды атауға дағдыландыру. (Дене дамуы, математика негіздері)
Бесін ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдысын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мединамен: Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Міндеттері: Кеңстіктегі заттардың орналасу бағытын анықтап	Әміремен: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді Бегемот» дидактикалық ойыны Міндеттері: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын

	(жоғарда- төменде, үстінде- астында, қасында т.б.), сөзбен белгілеуді қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. <i>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</i> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Аулада тазартушының еңбегін бақылау <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. <i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i> Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға мейірімді болуға қалай көмектесу керек» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау	«Мен және менің отбасым» үйде сурет саламыз Мақсаты: ата-аналар мен балаларды бірлескен іс-әрекетте біріктіру

ІҮ- наурыз 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достар арасында» жаттығу Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Көктем» көктемгі әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың бала тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	Сурет бойынша «Біздің заманымыздың батырлары туралы» тақырыптық әңгіме Мақсаты: адамгершілік - патриоттық сезімдерді, сондай-ақ Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Тезірек күн жылынсын!» Бұл жаңалық бірінші Шыныны тарсылдатады Тамшыларымен. (Я. Аким) (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау. Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс». «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы)	«Бұтақтар бұр жарады»дене шынықтыру минуты Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Лабиринт» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені Карточка №2				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				

	дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ дайындық	«Зерттеуші Робот» (өнертабысқа берілу) (сөйлеуді дамыту) Міндеті: инженер-конструктор мамандығы туралы балалардың түсінігін байыту; Робот-зерттеуші моделін құрастыру және бағдарламалау, өз әрекетін талдау	«Көктем келеді, жол беріңдер!» (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	«Мультипликация» еліне саяхат»(Көркем әдебиет, музыка, дене дамуы) Міндеттері: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану;	«Бір күні ертегіде» (қиял ойыны) (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Таныс оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту; Қағаздан құрастыруда түрлі әдістерді қолдануды дағдыландыру;	«Жәндіктер» (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: жәндіктер әлемінің алуан түрлілігі, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді бекіту; құмырсқа, шегіртке, өрмекші, көбелектің сыртқы түрінің сипаттамасы, олардың тіршілік ортасы туралы білімді кеңейту және бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Міндеттері: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене шынықтыру Н перспективалық жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушы: перспективалық жоспары бойынша	Қазақ тілі Міндеттері: Өзіменкұрдастарыныңжау абындағықателіктердіжән ежауаптындұрыстығынаж ыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұрақ тардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға ,еркінталқылауғамүмкіндік беру. Д/о: « Не өзгерді?» Мақсаты:Сөйлеу барысында ойларын	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

				дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Шляпа салоны» ойын жағдайлары	«Сиқыршы» сюжетті-рөлдік ойыны	«Балабақша ауласында» ойыны	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ана-қыз» сюжетті-рөлдік ойыны

	Максаты: балалардың тігін ательесінде жұмыс істеу туралы білімін кеңейту және бекіту; әр затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту және бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуді дағдыландыру; Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз және т. б. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет (Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу)	Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.) (Қоршаған әлеммен танысу)	Максаты: балалардың фармацевт мамандығына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	Максаты: балаларды отбасылық қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй міндетімен таныстыру; ересектердің іс-әрекетінің моральдық мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, көршіге қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) «Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!»				
Балалармен жеке жұмыс	Көркеммен: «Қойма паровозы» дидактикалық ойыны Міндеттері: сөздікті сөздермен зат есім және етістікпен белсендіру (Сөйлеуді дамыту)	Русанамен: «Жыл мезгілін ата» дидактикалық ойыны Міндеттері: уақытша ұғым туралы білімді бекіту (Математика негіздері)	Айсұлумен: Сабақтағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережесі туралы әңгімелесу Максаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдысын жетілдіру, келісе білу (Қоршаған ортамен танысу)	Қуанмен: «Ойып ал және кес» ойын жаттығуы Максаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдысын жетілдіру (Сурет салу, жапсыру)	Аңсармен: «Нысанаға дәлде» қимылды ойыны Максаты: көзді, ептілікті дамыту (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Сүңгі қайдан пайда болады?» тақырыбында жеке әңгіме «Кім бірінші» ойыны. (Физикалық дағдылар)				
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				

Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) <i>Жұмбақ</i> Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) <i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i> Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i> Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол
---	---	---	--	---

	балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру		тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доппен ойнаймыз»	жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға батыл болуға қалай көмектесуге болады?» кеңес беру.	«Балабақша өмірінің бір күні» іс-шара өткізу	«Менің тәрбиешім» суреттер байқауы	«Шынықсаң шымыр боларсың!» таза аудағы спорттық ойындар	Апта қорытындысын өткізу

Әлсіздері
Ақыл

I- апта
сәуір 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстарға қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үйдегі тәртіпті сақтау туралы қыңыр баланың ата-анасымен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Өсімдіктер әлемі. әңгімелесу Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	«Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілді ру: әңгімеге қатысуға баулу диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және ең ойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу . (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Дымбілместің есебі» дидактикалық ойыны Міндеттері: Теңұғымынекітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (Математика негіздері)	«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Міндеттері: Айналасындағы өзін қо ршаған ортадан тыс заттармен армен құбылыстар, оқи ғалар туралы ақпаратта рды алуға және оларды т алқылауға мүмкіндік бер у. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру. «Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Құрастыру: «Тұрмыстық заттар». Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұ йымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру. «Сұлу көктем» Саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Аққулар ұшады, қанат қағады» Дене тәрбиесі (Құрастыру, дене дамуы)
Ертеңгілік	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені				

жаттығу					
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Өсімдіктер әлемі Міндеттері: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктер әлемі (Бақылау) Міндеттері: Өсімдіктердің даму кезеңдері олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)	Тұрмыстық заттар Міндеттері: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)	Кітаптарды қарау Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қазақ оюлары Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі азақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасуын суретіп, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. «Ормандағы алаңқай» Мақсаты: әннің бейнелік ерекшеліктеріне көңіл бөлу, музыканың күйін	Музыка Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін дамытуды жалғастыру; музыкалық есте сақтауды, шығарманың табиғаты туралы ой қорыту қабілетін дамыту; әннің сөзі мен әуенін тез есте сақтауға, музыкалық аспаптармен би қимылдарын орындауға үйрету Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерін ежана шырлықтануға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап заттардың	Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу.

		сезіну; қайта тыңдағанда тану Дене шынықтыру жоспары бойынша	жоспары бойынша	жеке және жалпы аттарын айтқызуға, суреттерді топтастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы,өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)				
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. Массаж жолымен жүру. Супроцедурасы. (Дене дамуы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (қоршаған ортамен танысу)	«Ғарыштық шытырман оқиға» д. ойыны Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру (Қоршаған ортамен танысу)	Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: Сәндік сурет салу. Міндеттері: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Сурет салу, мүсіндеу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен: «Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы ойын ойнауға ынталандыру.	Әміремен: Математикалық ойын, басқатырғыш, танымдық ойындар	Аленамен: Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу	Санжармен: Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат», «Біз қайда болдық, айтпаймыз...»	Хатиджамен: Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Қар неге ериді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Теректі бақылау <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай,	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ұзақ тектес құс,	Құс үйшіктерін бақылау <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы)	Ұяны бақылау <i>Жұмбақ</i> Ши түбінде шым кесе. (Ұя) <i>Тақпақ</i> Құстар ұя салады,

	Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын	Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру.	Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншак» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу.	<i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін копсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек	Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <i>Бақылау:</i> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <i>Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</i> Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын
--	---	---	---	--	---

	тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.	Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Үй»</i> Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар: «Ғарышкер»</i> Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Жұқа мұздан сақ болыңыз!» ата-аналарға арналған жадынама	«Балалардағы невроз» тақырыбында сұрақ-жауап ойыны.	Су тасқыны кезіндегі ата-аналарға ақыл-кеңестер	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас». Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу	Балалардың үй жағдайындағы күн тәртібін реттеу

2- апта
сәуір. 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тыңдау. (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Төзімділікті дамытуға арналған ойындар» Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Менің отбасым» Міндеттері: Балаларды қазақ халқы ның қонақжайлылық дәстүрін таныстыру, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер таңдау. «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы шін түсінікті сұрақтар қоюға және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Терезе алдындағы бақша» өзара оқыту ойыны Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Міндеттері: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға үйрету. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіруді дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Міндеттері: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға үйрету. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіруді дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Міндеттері: шағын көркем шығарма	Музыка Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа

		музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Дене шынықтыру жоспары бойынша		лардың мазмұныниллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ынталандыру. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» (Көктем) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.	әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)				
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз				

	Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ғарышкер деген кім?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге) Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (ғ, қ, ұ) дыбыстарды анықайт уғажаттықтыру. Артик уляциялық аппаратты ж етілдіру. (ғарыш, ғарышкер, ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-әрекетін білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)	«Сиқырлы достар планетасы» ойыны Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Кір жуу». «Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар Міндеттері: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструктивті дағдыны дамыту. «Аспанда, жерде, суда» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	Әміремен: «Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Санжармен: Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру	Арланмен: Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша»	Хадиджамен: Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу	Аюбпен: Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отшашу»
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Күн неге жарқырайды» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Өсімдіктердің бірінші	Жәндіктердің ұшуын	Бақбақ гүлін	Терек	Ересек балалардың

көктеуін бақылау(Акселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!- десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.</i> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Құммен ойын</i> Алдын ала келісім	бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын	бақылау <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) <i>Бақылау:</i> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек: Аландағы жұмыстар.</i> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Белдіктермен ойындар»</i> Өз бетінше ойнай білу	ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.	ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуакты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны
--	--	--	---	---

	аркылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	дамыту және оларға көмектесу.	қабілеттілігін арттыру.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас». Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тәрбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Төзімділікті дамытуға арналған ойындар» Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	Балаларға ертегілер оқу және қайталап айтқызу	Үй жағдайында күн тәртібін сақтау	Балалардың демалыс күндерін көңілді өткізу

Бекетері
Ақсақ

3- апта
сәуір 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Достық тізбегі» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Ерте таң» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жеке гигиена» Үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қызғалдақ» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Кеңістікті бағдарлау» дидактикалық ойыны Міндеттері: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, со л жағымда орындық тұр). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Психогимнастика «Өртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	Саусақ ойыны «Сұлу көктем». Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі «Аққулар ұшады, қанат қағады». «Жұбын тап» жаттығуы Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ақыл- ой дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. «Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы Мақсаты: балаларды өртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Құрастыру: «Кеме» Мақсаты: қиялды дамыту, өртүрлі материалдан құрауға қызығушылықты арттыру. «Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ тілде сәлемдесу сөздері туралы білімді бекіту. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу).
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)				
ҮІӨ дайындық	«Әртүрлі заттарды салыстыру» Міндеттері: салыстыру нәтежелерін сын есімдермен белгілеп, орналастыруды қалыптастыру. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарына жыр ата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білім алуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	«Міне, сен қандайсың?» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Міндеттері: объектісі адам болатын эксперимент жүргізуге үйрету; нәтижені талдау және топтық жұмыс жасау қабілетін арттыру; Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	«Дәрумен» (Бақылау) Міндеттері: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Дәруменнің адам ағзасына қажеттілігі, құрамында дәрімені бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың гүлдердің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	«Гүлдер әлемі» Міндеттері: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеруде дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, Жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Музыка Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. «Жәндіктер»	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	Музыка Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. «Жәндіктер»

		Мақсаты: балалардың музыка табиғатының өзгеруіне реакциясының ептілігі мен жылдамдығын дамытуды жалғастыру; қайта тыңдаған кезде музыканы тануды үйрену Дене шынықтыру жоспары бойынша		қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Д/о: « Балық аулау» Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізе отырып, балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балалардың музыка табиғатының өзгеруіне реакциясының ептілігі мен жылдамдығын дамытуды жалғастыру; қайта тыңдаған кезде музыканы тануды үйрену
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Такпак айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз				

	Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» Міндеттері: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Танымдық-зерттеу қызметі «Су- тіршілік көзі» Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Сүйікті кітап» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, қонақты шығарып салуды әстүрлерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Күлкілі сандар». Міндеттері: Теңұғымынекітәсілмен анық бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	Аңсармен: Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі»	Айсұлумен: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік»	Аянамен: LEGO-мен моделдеу: «Менің моделімді тап» ойыны	Көркеммен: Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру. Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру	Қуанмен: Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге	31 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы,	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге	Итті бақылау Мақсаты: <i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы</i>

	өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тыным сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i> Гүл отырғызатын орынды тандап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай	<i>ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын	бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Мендібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап- салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп	<i>түсініктерін жүйелендіру;</i> жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен
--	--	---	--	--	--

	үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <i>Мақсаты:</i>	үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». <i>Мақсаты:</i> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын	айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр
--	---	---	--	--	---

			– ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. <i>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</i>	тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». <i>Мақсаты:</i> бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	қақпан». <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</i>
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық мерекелер» Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу				

Бексерігері
Жеке

4- апта сәуір 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Досы көп артық болмайды» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Маған ит сыйлаңдар» әнін тыңдау. (Мұзыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғандатып Отыр енді риза болып. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, тақпақтар жаттауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем	«Ағаш бүр жарады» Міндеттері: Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, жұмбақшешуге баулу. «Сиқырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Көркем әдебиеті, қоршаған ортамен танысу)

			әдебиеті)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі тауып, атауға	Дидактикалық ойын «Нені жоғалттым?» Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Міндеттері: Өртүрлі заттарды салыстыру нәтижелерін сын есімдермен белгілеп, орналастыруды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Егер де ...» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдану

	мүмкіндік беру. (көркем әдебиеті)		(Математика негіздері)	лардыталқылауғамүм кіндікберу. (Қазақ тілі)	дағдыларын калыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Музыка Міндеттері: Ойындар,хороводтар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. «Біздің күшіміз достықта» Мақсаты: әнді дұрыс айту, әуенді тыңдау және сәйкес қимылдарды орындау, ойында өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын бекіту; материалды бекіту Дене шынықтыру жоспары бойынша	Дене шынықтыру жоспары бойынша	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Міндеттері: Бұрыннантанымесе бейтанысертегілермен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетінш еретіменқайталапайтуға ынталандыру. Д/о: « Не қалай қозғалады?» Мақсаты: Балаларды жануарлардың қозғалыс түрлерін айыруға. Қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету	Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.«Біздің күшіміз достықта» Мақсаты: балалардың мереке өткізуге деген қызығушылығын ояту; сабақта белсенділікке, көркемдікке, ұйымшылдыққа үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38	Картотека№39
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				

Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Түскі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Таңдауы бойынша шығармашылық әрекет Міндеттері: қазақоюларыныңэлементтерін:«қызғалдақтың» суретінсалу,элементтердің орналасуретін,олардыңара сындағықашықтықтысақтау. - ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. -ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстық заттарды,безендірудағдыларын қалыптастыру.	«Сандық» Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарыментаныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеу.(Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)

	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу)				
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, канекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	Аңсармен: «Дүкен» Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру (Қоршаған ортамен танысу)	Көркеммен: «Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап», «Үй». (Қазақ тілі, құрастыру)	Арланмен: Ойын: «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Санжармен: «Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу. (құрастыру, қазақ тілі)	Қуанмен: «Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап,	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен,	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы,	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген

	көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан	Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары	Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (<i>күн бетте</i>) Неге? (<i>күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады</i>) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (<i>қысқарады, аяз бен желден олар сынады</i>) Шуақты күні ше? (<i>өседі</i>) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (<i>күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады</i>) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.	сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (<i>қоңыр түсті әйнекпен</i>) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын «Күн
--	---	--	---	---	---

	Жұмбақ: <i>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</i>	қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. <i>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады</i>	отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан- жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшелікт ерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. <i>Мақсаты:</i> допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: <i>Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</i>	Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» <i>Мақсаты:</i> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	мен түн». <i>Мақсаты:</i> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.
--	--	---	---	--	--

			<i>Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</i>		
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.				

Фиксерілері
Жеңілдетілген

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

I- апта
мамыр 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан – туған жер Біз сені қатты жақсы көреміз. Теңіз, тау, кең дала – Бұл менің Отаным. «Менің досым» психогимнастика Мақсаты: басқа балаларға деген оң көзқарасты қалыптастыру. «Алыста...» артикуляциялық гимнастика	Қазақстан – туған жер Біз сені қатты жақсы көреміз. Теңіз, тау, кең дала – Бұл менің Отаным. «Менің досым» психогимнастика Мақсаты: басқа балаларға деген оң көзқарасты қалыптастыру. «Алыста...» артикуляциялық гимнастика	«Шуақты күн» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу, санау дағдыларын дамыту	«Жылулық сыйла» Мақсаты: балалардың бір- бірімен, ересектермен қарым-қатынасындағы қиындықтарды жеңу. «Қоңырау» ойын-тренингі Мақсаты: есту күйін дамыту, ширығуды жеңілдету
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Отбасы және отбасы құндылықтары» әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңестер			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Сандар» үстел үсті ойыны Мақсаты: шаманы санмен сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру. «Өз анаң туралы айт» жаттығуы Мақсаты: ана туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Кеме» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Танымдық,	«Бейтаныс жерлерде өзін-өзі ұстау ережелері» тақырыбында иллюстрация қарау, әңгімелесу. Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Қарым-қатынас дағдылары)	«Жылдам-баяу» аз қимылды ойын. «Геометриялық конструктор» үстел үсті ойыны. «Көркем көктем» палитрасында түстерді араластыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс тапсырмалары. (Танымдық дағдылар)	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірін тануды жалғастыру. (Шығармашылық дағды)

	коммуникативті дағды)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотека№1			
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Токтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...			
ҮІӨ дайындық	«Халықты біріктірген ел» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Балаларды қазақ халқының салт- дәстүрлерін үйретуді жалғастыру . (Шығармашылық, коммуникативті дағды)	«Көктем қызықтары» Міндеттері: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	В. Сутеевтің «Тірі қалпақ» ертегісі. Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру (Шығармашылық, коммуникативті дағды)	«Сикырлы крахмал» танымдық-зерттеу қызметі Мақсаты: крахмалдың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моторикасын, зейінін және эксперименттік әрекеттерге қызығушылығын дамыту. (Танымдық, коммуникативті, шығармашылық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді қалыптастыру. "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына)	Музыка Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату

			Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(баптай) Жан әжем екеуміз(асықпай)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42	Картотека №43
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарку. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық). Такпақ айту: Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жырын» тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді үйрету. (Танымдық, коммуникативті дағды)	Ойын бағдарламасы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. (Физикалық, танымдық қабілеттер)	«Менің көршілерім» қарым-қатынас ойыны Мақсаты: зейінділігін, логикалық ойлауды дамыту, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу. (Танымдық, коммуникативті, шығармашылық қабілеттер)	Жануарлар әлемі Міндеттері: Төрт түлік және олардың төлдері (мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі, адамға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; (Танымдық, коммуникативті,

				физикалық дағдылар)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.			
Балалармен жеке жұмыс	Марсельмен: «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтуға жаттықтыру; ақыл-ой белсенділігін және есту зейінін дамыту. (Қарым-қатынас дағдысы)	Ахмадпен: «Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай сызбаны бояуды үйрену. (Шығармашылық дағды)	Көркеммен: «Өз мамандығыңды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүл өсірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық дағды)	Айсұлумен: «Ауладағы шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (Танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Жаяу жүруге мотивация. «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны			
Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. <i>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып	№42 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі _ түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?

	мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i> Қимылды ойын «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; Ептіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.	кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</i> Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек	Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i> Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
--	--	---	--	---

			Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. <i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». <i>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i>	
Балалардың үйге қайтуы	«Байқаңыз, вирус!» ата-аналармен әңгіме.	«Көктем – серуен кезі!» ата-аналармен әңгіме.	«Денсаулықты сақтайтын технологиялар және оларды үйде қолдану мүмкіндіктері» педагогикалық кеңесі	«Жемқорлыққа жол жоқ!» парақшалар тарату

Әскери-ері
Ақыл

II- апта
Мамыр 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жеңіс күні» апта өлеңі Жеңістің туы жалтылдап, Жығылмай мәңгі тұрады. Сол түмен өскен аршындап, Ерлердің бізбіз ұланы! Жауынгер біздің саңлақтар, Жауды жеңген солдаттар. Ардақты Отан – ел үшін, Бақытты туған жер үшін.	«Әскери ...қалай аталады» дидактикалық ойын Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің еңбегі мен ерлігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың соғыс кезіндегі кәсіп, әскери сала туралы білімін толықтыру	«Ерлік дегеніміз не?» тақырыбында әңгіме Мақсаты: балаларда ерлік туралы түсінік қалыптастыру; сарбаздарға эмоционалды жағымды, әсерлі қатынасты тәрбиелеу.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ауа-райы бойынша киіну» кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: логикасын, ойлауын дамыту. «Өз Отаның туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өз елі туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Қарым-қатынас дағдысы)	Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту. «Тосап» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Танымдық дағды)	«Сымсыз телефон» аз қимылды ойыны. «Гараж» үстел үсті ойыны Мақсаты: шаманы санмен байланыстыра білуге тәрбиелеу. «Қызыл жұлдыз» палитрасындағы түстерді араластыру. (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотека№2		
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...		

ҰІӨ дайындық	«Жеңіс лентасы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	«Қорғаушылар» ойыны Мақсаты: отансүйгіштік сезімін, әскерилерді құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	Паустовскийдің «Болат сақина» ертегісі. Мақсаты: өзгелерден үлгі ала отырып, адамгершілік сезімді тәрбиелеу; басқа адамдарға жауап беруге, көмектесуге, эмпатияға үйрену. (Танымдық, коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жоспапр бойынша	Қазақ тілі Сөздік қор. Міндеттері: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдардажеткізебілуге,еркін ойындардакейіпкерлердіңбейнесінбасқа қырынанкөрсетебілугемүмкіндік беру. Д/о: « Сипаттамасы бойынша таны » Мақсаты: сипаттау арқылы нені айтып тұрғанын балаларға таба білуге үйрету	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Картотека№44	Картотека№45	Картотека№46
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарку. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті		
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру		
Күндізгі ұйқы	«Қоңыр аю ұйықтағысы келмейді» бесік жыры		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту гимнастикасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ал, қанекей, балалар!» Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау.	«Біз әскеріміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойлары мен дағдыларын жетілдіру және кеңейту; рөлдік ойындарды ұйымдастыруға құштарлығын қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативті,	«Аңдарға серуенге дайындалуға көмектесейік» Міндеттері:Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

	(Шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	әлеуметтік дағдылар)	(Танымдық, коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.		
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен: «Тыңда, қайтала, сөздерді өзгертпе» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөз қатарын жаңғыртуға үйрету; фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту	Мединамен: «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға антоним сөздерді таңдауға үйрету	Аянамен: «Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге баруға ынталандыру. «Табиғатты бірге аялайық» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Не болмайды» ойыны		
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін	Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (<i>сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.</i>) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (<i>түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар</i>) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар	Желді бақылау Мақсаты: - <i>жел туралы түсініктерін бекіту;</i> - <i>жел түрлерін есте сақтау.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының

	пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i> Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i>	аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</i> Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i>	айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i> Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i> Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға соғыс ардагерлері туралы айт» ата-аналарға кеңес.	«Ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды» фотосурет көрмесі.	Аулада гүлзарға гүл отырғызу бойынша жұмыс

Феккеріңері
Арал

III- апта
Мамыр 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Саусақ гимнастикасы Сәлем, алтын күн Сәлем, көк аспан Сәлем, еркін жел Сәлем, кішкентай емен Біз бір өлкеде тұрамыз Барлықтарыңа сәлем. (Қарым-қатынас, әлеуметтік дағды)	Саусақ гимнастикасы Сәлем, алтын күн Сәлем, көк аспан Сәлем, еркін жел Сәлем, кішкентай емен Біз бір өлкеде тұрамыз Барлықтарыңа сәлем. (Қарым-қатынас, әлеуметтік дағды)	«Орман» психогимнастика Мақсаты: есте сақтауды, зейінді, қиялды дамыту. Бүгін біз орманға барамыз. Сендердің қайсысың орманда болды? Сізге орманның несі ұнайды? (Әлеуметтік, коммуникативті дағды)	Орманға не киеміз? (Әр баладан сұрау) Барлығынан сұрап жүріп, кімге қандай киім кигізетінімді мүлде ұмытып қалдым, есіңе түсіріңдерші, өтінемін. Алақанда көбелек, құс, инелік отырды деп елестетіндер. Не сезіндіңдер?» (Әлеуметтік, коммуникативті дағды)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» ата-аналармен әңгімелесу «Бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңестер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Жаздың белгілері» дидактикалық ойыны Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу; «Не жасыл болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлісе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Әлеуметтік, коммуникативті дағды)	«Әдептілік сабақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде; балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдыын дамыту.	«Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. «Не өсіп жатыр?» дидактикалық ойыны. Міндеттері: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	«Ағашты тап» дидактикалық ойыны суреттер бойынша әңгіме құрастыру, 4- 5сөйлем мен сипаттау. (Танымдық дағды, коммуникативті дағды)

	(Танымдық дағды, коммуникативті дағды)		(Әлеуметтік дағды)	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Танымдық дағды, коммуникативті дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотека№1				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...				
ҰІӨ дайындық	«Көктем гүлдері» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық дағды)	«Көктемгі бұлақ» ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. (Физикалық, танымдық дағды)	«Ақылды ит Соня» ертегісі Міндеттері: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (Қарым-қатынас, танымдық дағды)	«Топырақ» танымдық зерттеу әрекеті Мақсаты: топырақтың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; балалардың зейінін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбына суреттерді тексеру. (Танымдық, әлеуметтік дағды)	«Жылыжай» құрастыру Мақсаты: бір бөлікті екінші бөлікке ауыстыру, біріктіру дағдыын тәрбиелеу; безендіруге деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері және оның қасиеті туралы білімді бекіту. Егуге арналған тұқымды қарау. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеттері: Өз ойын жайы және жайылмас ой-лемдермен	Музыка Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің

		орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Дене шынықтыру		жеткізуге мүмкіндік беру. Д/о: «Ұзақ сөйлеммен айт» Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастырту, қысқа сөйлемнен ұзақ сөйлемге дейін құрастырту.	н орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека №48	Картотека №49	Картотека №50	Картотека №51	Картотека №52
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарку. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Төрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!				
Күндізгі ұйқы	В. Степановтың «Ұйқылы жол» өлеңін оқу. «Ғажайып ұйқы» релаксация жаттығуы Кірпіктер ауырлайды Көздер жабылады. Біз тыныштықта демаламыз Ғажайып түс көріп ұйықтаймыз. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. Қолымыз демалады Аяқтар да демалады. Демал, ұйықта.				

	Мойын тырыспайды Ал ол босаңсыды. Ерін сәл ашылған Барлығы керемет босаңсыған. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. Ширығыу басылды Және бүкіл дене босаңсыған.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (Әлеуметтік дағды)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру (Танымдық, әлеуметтік дағды)	«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту (Әлеуметтік дағды)	«Отбасының үлкені (кіші) кім?» Міндеттері: салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Танымдық, әлеуметтік дағды)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу (коммуникативті, әлеуметтік дағды)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.				
Балалармен жеке жұмыс	Раянамен: «Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Міндеттері: Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	Көркеммен: «Петрушкаға дыбысты айт» дидактикалық ойыны Міндеттері: қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді қалыптастыру. (коммуникативті, әлеуметтік дағды)	Русанамен: «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативті дағды)	Санжармен: «Үйшікте кім тұрады?»ойын жаттығуы (коммуникативті дағды)	Лейламен: «Штрихтау» ойын жаттығуы Міндеттері: заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. (Шығармашылық дағды)

	ұғымдарын кеңейту. (Танымдық дағды)				
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге баруға ынталандыру. «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны				
Серуен	Топырақты бақылау Мақсаты: <i>торф топырағының қыртысымен таныстыру.</i> Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте,	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндікте р» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жүқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер.	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не

	Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Қимылды ойын «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты:</i> берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i>	шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай??	ол аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп</i>	(құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).	көріп тұрсыңдар? (<i>қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр</i>) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (<i>күн жылығандықтан</i>) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл
--	--	--	--	--	---

		Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бакбақтың қандай лақап аттары бар? Бакбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». <i>Мақсаты:</i> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i>- Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	<i>түскен жерде бар)</i> Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? <i>(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</i> Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? <i>(жолжелкен)</i> Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды	Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> жүкіру техникаларын жақсарту.	жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.
--	--	---	---	---	--

			ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. <i>Мақал-мәтел:</i> Дана көптен, дәрі шөптен. <i>Құнарлы шөп, қосымша сүт.</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы». «Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы				

Фекерлері
Аманжол

ІҮ- апта
22.05–26.05.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	«Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. «Қоңырау» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Таң басталады» Мақсаты: қарым- қатынастағы қиындықтарды жеңу. «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Егер досыммен болса» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту. «Қызғалдақ гүлдейді» саусақ гимнастикасы	«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым- қатынас, үлкендермен сыйластық қарым- қатынас орнату. Психогимнастика «Күншуақ қоян» Мақсаты: қарым- қатынастағы қиындықтарды жеңу	«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Көктем туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер оқу. А. Саврасовтың «Ұзақ келді» суретін қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Бірге уақыт өткізу» ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасылық дәстүрлер» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Бізге көктем жылдам қадаммен келеді» әңгіме Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы балалардың ойларын жинақтау; монологтық және диалогтік сөйлеуді дамыту. (Коммуникативтік дағдылары)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жаңарту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және толықтыру (Танымдық дағды)	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгіме. «Сұлу көктем» деп неге айтамыз? Көктем кімге көбірек ұнайды? П. И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» музыкасын тыңдау (Шығармашылық дағды)	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Міндеттері: салыстыру нәтижелерін атау. (Танымдық дағды)	«Жасыл дәріхана» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Дәрумен туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы балалардың назарын аудару. (Танымдық дағды, әлеуметтік)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотека №2				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап,				

	Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...				
ҰІӨ дайындық	«Көктем күні» Міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. (Шығармашылық, коммуникативті, танымдық дағды)	«Қай ағаш үлкен?» ойыны. Міндеттері: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, биік-аласа). (Физикалық, танымдық дағдылары)	«Көктем туралы ертегі» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (Коммуникативті, танымдық дағды)	«Саз» танымдық-зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Гүлге арналған жиек» жасау Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Шығармашылық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықта р мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Музыка Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.

				Д/о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттардың жеке - жеке таныта келе ,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа ,шапшаңдылыққа баулу	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека№53	Картотека№54	Картотека№55	Картотека№56	Картотека№57
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарку. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тағам атауларын қазақша айту (нан – хлеб, май – масло). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Тәселкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!				
Күндізгі ұйқы	Көктем туралы өлең оқу. «Көктем тамшылары» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойлан тап, көрсет» дидактикалық ойыны Міндеттері: Фонемактикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын	«Күшігін тап» дидактикалық ойын Міндеттері:Төрт түлік және олардың төлдері (мінезіндегі ерекшеліктері,	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру (Коммуникативтік,	«Кім дос?» коммуникативті ойын Мақсаты: топпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту (Коммуникативтік,	«Шалқан» ертегісін сахналау.

	сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу; (Коммуникативтік дағды)	қозғалысы, қоректенуі, адамға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	әлеуметтік дағдылар)	әлеуметтік дағдылар)	
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	Қуанмен: «Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту (Коммуникативтік дағды)	Аюбпен: «Дыбыс қайда жасырылды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру (Коммуникативтік дағды)	Абдулхакпен: «Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу (Коммуникативтік дағды)	Кенжеханмен: «Бұл кім?» ойын жаттығуы Мақсаты: жабайы және үй жануарларының атауларын бекіту (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Мединамен: «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету (Шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге шығуға ынталандыру. «Көктем келе жатыр, көктемге жол!» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Түймелер» ойыны				
Серуен	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін	Велосипедті бақылау Мақсаты: <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i> Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа.	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап.

білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». <i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен	Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Теңге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.	Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсақалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (<i>зиянда жәндіктерді құртады</i>) Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсақсыз жер болмайды. Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп	Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсақалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны	Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?
---	---	---	---	---

	жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	<i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i> Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i> Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i>	Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады
Балалардың үйге қайтуы	«Кенеден сақ болыңыз!» ата-аналарға кеңес. «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» әңгімелесу				

Әлсіздері
Жеңіл

ІҮ- апта
Мамыр 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Егер досыммен» Мақсаты: бір-біріне деген жағымды эмоцияларды дамыту.	«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату.	«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл- күйін қалыптастыру.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ауа-райы бойынша киіну» кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (әлеуметтік дағдылар)	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Міндеттері: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру және салыстыру (Танымдық дағды)	«Сөйлемді аяқта» сөйлеу ойыны Міндеттері: қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысы)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотека №2		
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...		
ҮІӨ дайындық	«Бақбақтан гүл шоғы» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, заттарды бояуда пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру.	«Серуен» ойыны Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	«Жәндіктер туралы жұмбақ» Мақсаты: мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; жұмбақтарды табуға үйрету; жәндіктер әлеміндегі қызығушылықтарын қалыптастыру.

	(Шығармашылық, коммуникативті, әлеуметтік дағды)	туралы ұғымдарын кеңейту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	(коммуникативті, әлеуметтік дағды) Жәндіктер туралы бейнеролик көру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықты жоспары бойынша	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дене шынықтыру жоспары бойынша	Дене шынық жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Картотека№58	Картотека№59	Картотека№60
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті		
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру		
Күндізгі ұйқы	«Қобыз үні» бесік жыры		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Адам неге сену керек» ойыны (доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсы болуы үшін не нәрсеге сену керектігін білу, өйткені өмір жақсы істер үшін беріледі. (коммуникативті, әлеуметтік дағды)	«Біз спортшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; дене қасиеттерін дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылды үйлестіру, көз, кеңістікте бағдарлау. СӨС туралы бейнеролик көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту (коммуникативті, әлеуметтік дағды)	«СТО» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту; ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық. (Сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.		
Балалармен жеке	Арланмен:	Аңсармен:	Айсұлумен:

жұмыс	«Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру (коммуникативті, әлеуметтік дағды)	«Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру (танымдық, әлеуметтік дағды)	«Стадионда» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдысын дамытуды жалғастыру (танымдық, әлеуметтік дағды)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге шығуға ынталандыру. «Табиғатты бірге аялайық» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Не болмайды» ойыны		
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i> Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». <i>Мақсаты:</i> Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.	Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <i>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп тигіз»</i> Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <i>Өз бетімен ойнау: «Сабынды сумен ойнау»</i> Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға ормандағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы айт» ата-аналарға кеңес.	«Біздің пикник» фотосурет көрмесі.	Учаскеде жұмыс істеу

