

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

жылы: 2023-2024

Топ: Ертегі

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығармасы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Абай Альмира	1			1		
2	Абдирасилова Айлара	1			1		
3	Абдирасилова Айым	1			1		
4	Адилбек Назым		1			1	
5	Ахметова Айкөркем	1			1		
6	Габазов Зелимхан		1			1	
7	Дениченко Ринат	1			1		
8	Жомагулова Мерлан	1			1		
9	Исмухамбетова Самира	1			1		
10	Пазылжан Зарина	1			1		
11	Сагатжан Сафият		1			1	
12	Таргынов Ержигит	1			1		
13	Тұрсынбай Ахмет	1			1		
Барлығы		10	3	0	10	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі,		77	23	0	77	23	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	10	77,0		
Орташа	2-Ф	3	23,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	77,0	10	77,0
Орташа	2-К	3	23,0	3	23,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100,0
Жоғары	2-Т	9	69,0		
Орташа	2-Т	4	31,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	69,0	9	69,0
				9	

Орташа	2-Ш	4	31,0	4	31,0	4
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0
		13	100	13	100	13
Жоғары	2-Ә	10	77,0			
Орташа	2-Ә	3	23,0			
Төмен	2-Ә	0	0,0			
		13	100			

ағы

кезеңі: _____ қортынды _____

Өткізу мерзімі:

иеттерді дамыту								
нықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды және		
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0	77	23	0

сыру	Құрастыру		Мұзыка	
69,0	10	77,0	10	77,0

31,0	3	23,0	3	23,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	13	100	13	100

Коммуникативтік д

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4		
жеке дауысты және дауыссыз			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнекі		
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0	77	23	0

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
оқылған шығармадағы жекелеген			таныс шығармаларды көрнекіліксіз			кітаптардағы иллюстрацияларды		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылы ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0	77	23	0

			Танымдық және зиялындық дағдылар					
			Сенсациялық дағдылар					
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
педагогтің көмегімен шағын			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас		
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	9	4	0	9	4	0
77	23	0	69	31	0	69	31	0

ияткерлік дағдыларды дамыту								
эрика								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
түрлі көлемдегі геометриялық			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды			қаламды дұрыс ұстайды, тік және		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	3	0	9	4	0	9	4	0
69	31	0	69	31	0	69	31	0

Сурет салу								
2-III.2			2-III.3			2-III.4		
өзінің салған суретіне қуанады, онда			қағаз бетіне бояулармен сызықтар,			қағазға және құмға сурет салудың		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	0	9	4	0	9	4	0
69	31	0	69	31	0	69	31	0

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде		
зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	0	9	4	0	9	4	0
69	31	0	69	31	0	69	31	0

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

2-III.8			2-III.9			2-III.10		
дайын болған бұйымды тұғырға			қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланелеграфта		
орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	0	9	4	0	9	4	0
69	31	0	69	31	0	69	31	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-III.11			2-III.12			2-III.13		
фланелеграфта қарапайым			симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үлгі бойынша		
орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	0	9	4	0	10	3	0
69	31	0	69	31	0	77	23	0

Құрастыру								
2-III.14			2-III.15			2-III.16		
тұрғызылған қарапайым			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін		
атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0	77	23	0

Музыка								
2-III.17			2-III.18			2-III.19		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын		
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0	77	23	0

			Әлеуметтік-эмоционал					
			Қоршаған ор					
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
музыкалық аспаптарды ажыратады			есімін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен әрекет етуді		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	0	10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0	77	23	0

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
тамен танысу					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша			өсімдіктер мен жануарларға		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
10	3	0	10	3	0
77	23	0	77	23	0