Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б

Оқу жылы: ___2023-2024_____ Топ: ___ертегі _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары			тұрған орнында қос аяқпе	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Аманжол Мансур	1			1	
2	Дениченко Наргиз		1			1
3	Калабай Жанерке		1			1
4	Рахмбек Сезім	1			1	
5	Тұрсынбай Айлин	1			1	
6	Утемагамбетов Расул	1			1	
Барлығы		4	2	0	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	4	67,0		
Орташа	3-Ф	2	33,0		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	5	83,0	5	83,0
Орташа	3-К	1	17,0	1	17,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Т	5	83,0		
Орташа	3-Т	1	17,0		
Төмен	3-Т	0	0,0		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5	83,0	6	100,0
Орташа	3-Ш	1	17,0	0	0,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100

Жоғары	3-Ә	4	67,0
Орташа	3-Ә	2	33,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		6	100

ақылау парағы

_____ Өткізу кезеңі: _қортынды_____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай	заттардың арасымен еңбектейді,			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы			күнделікті гигиеналық д	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	40	0	67	33

Қазақ тілі	
5	83,0
1	17,0
0	0,0
6	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	67,0	4	67,0	4	67,0
2	33,0	2	33,0	2	33,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	100	6	100	6	100

мамыр

								Сөйлеуді дам
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды	дауысты және кейбір дауыссыз			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі			сөздерді жіктелуіне, септе	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған			кітаптардағы суреттерді	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше,	әдеби шығармалардың мазмұнын			ересектермен бірге ертегілерді,			оқылған шығармадан	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді н	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып	күнделікті жиі қолданылатын			ересектердің сөзін тыңдайды және			таныс ертегілер мен	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			ұзындығы, ені, биіктіг	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы	ұстау және көру тәсілдері арқылы			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрихтарды	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

				Сурет салу				
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды,	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені			пішіндерді бояудың б	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	83	17

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы	сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қо	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	6	0	0	6	0
0	83	17	0	100	0	0	100	0

	Мүсіндеу							
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше			жеке жұмыстарын ұжымдық			мүсіндеу барысында қа	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы			бейненленетін заттарға сәйкес түрлі-			ересектер даярлаған ірі	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	4	2
0	100	0	0	100	0	0	67	33

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ	ұжымдық жұмыстарға қатысады және			геометриялық фигураларды			құрастырылатын құр	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	Құрастыру							
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты	әртүрлі түстегі және пішіндегі			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс	өзі құраған құрылысымен ойнайды,			музыкалық шығарманы соңына дейін			әннің қарқынына сәйке	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен	билейтін әуендерге сәйкес			қазақ халқының қарапайым би			балалар музыка аспапта	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын			көлік құралдарын атайды, жаяу			тұратын қаласы мен ауы	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Қосымша 1

ағдыларды қалыптастыру						
ы танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,			табиғат бұрышын мекендеушілерді		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0