

Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
 Тобы: «Ертегі» кіші тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09- 06.09. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сықырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

	қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру

				қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы	Музыка Музыка тындау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	

	(көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын		м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		
«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні?Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет  Педагог үлестірмелі материалға назар аударады.	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа	

	тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіндер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіндер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеуді дамыту	айтады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет	дамыту, көркем әдебиет	Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. Жапсыру, құрастыру	ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	 «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ	 Алманың бейнесін құрастыру,пазл. Құрас тыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу. Сурет салу	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі.	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және

әрекеттер)	тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.Құрастыру Ермексаздан доп жасау.Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды	ойыншықтарын орналастырып ойнау,Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.,.	ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.Мүсіндеу,жапсыру	Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру	кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? –Қандай отырғыш?Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,Жапсыру,мүсіндеу
-------------------	---	--	--	---	--

	көрсету. Жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттарды қолдану ды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес

	ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Директор
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ертегі» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09- 13.09. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым- қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет

	сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	дағды,іс-тәжірбие			салу,шығармашылық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын«Шарды ұста» Дене шынықтыру	Жеке балалармен таппақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппақ тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	табу керек қане кім жақсы табады екен	жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
 Қуыршақ Сәуле бүгін бізге	 Ата мен	 Отбасы суретін көрсету.	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы	

	сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту  Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика	әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	-Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка	қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру	мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Шалқанды ермексازдан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау құрау. Суретін бояу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	 адам бейнесін ермексازдан жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру	 Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексازдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі

		 суретті бояу. Сурет салу	моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	доп салуды пысықтау сурет салу	ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге	Бүгінгі ұйымдастырылған	Үйде баланың	Баланың бүгінгі	Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн

қайтуы	іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	үйретуін ескерту.	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---------------	---	---	---	-------------------	--

Ақбота
Білім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09- 20.09. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату. Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік,шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер мектебінің жоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика,құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. Әлеуметтік дағды	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шыңнықтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру.

	 куыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексازдан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу 	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойынышықтарын ан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу,

		ретімен жапсыруды менгерту Жапсыру			жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о « <i>Шарды ұста</i> » Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

				сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Ақбота
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

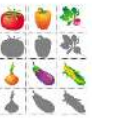
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09- 27.09. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Шығармашылық,коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу Шығармашылық,коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады Сенсорика
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см)		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.	шығу.		
	 Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка тыңдау, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	 Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	 Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ақбота
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09- 04.10. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Экологиялық мәдениет	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен тнаысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршаған ортамен тнаысу
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеру, оларды	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру,		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына

	бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу)	ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығыпжатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығыпжатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынанжәне ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызшанұсқаумен үлгігесүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісібойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтаужәне бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын

	құрастыруды үйрету; (Құрастыру)				үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсінатату. Өр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгігесүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін	ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

			қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Ақбота
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталату,тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Құрастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту Сурет салу	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел,	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан		Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық

	арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып пересекпен қосылып ән айту	(қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууудеп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)

		сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдаржасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасынадоптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасыменқұрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене	Қарапайым түрде бөгетжасай отырып, кірпіштерді	«Балабақша – үйіміз»атты тапқакты қайталау. Балабақша —	Фланелеграфқабалапан мен қарлығаштарды	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын

	бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	топтастырып жапсыру. (жапсыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Ақбота
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
 Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10- 18.10. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тәрбие	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеу	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыру	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін),		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	тұрып) алға, жанына, артқақadam жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	кедергілерден аттап жүру.		
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып біройыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атаудағысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i>	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пентүлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		жолдарын құрастыруды	(көркем әдебиет)	жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Бір тұтас тәрбие	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	«Машина» Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталғандөңгелек сызықтардыырғақты сызып салудықайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соңбілімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркем әбедиет)	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарайжүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілдісипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)қиыилды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Ақбота
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
 Тобы: «Ертегі» *күн тобы*
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10- 24.10. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу»ұлттық ыдыс торсықпен таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. Бір тұтас тәрбие	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар Құрастыру әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар</i> <i>Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</i>	<i>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру</i>	<i>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</i> <i>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</i>	<i>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</i> <i>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, енгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	Өр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу	

	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші	Соқыр теке.	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл	

	үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттату.	Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Көркем қабылдауын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Еркін қимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	

	Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10- 01.11. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Көркем әдебиет	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Көркем әдебиет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр

					арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

	нұсқаларымен таныстыру. (Кұрастыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)	Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Ақсериісі
Ақсериісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11- 08.11. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. Сенсорика	Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету. Бір тұтас тәрбие	Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату Сенсорика	Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын Көркем әдебиет	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен

	(Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	(Мүсіндеу) (Жапсыру)	(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)		айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i>	кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (музыка)	ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Сенсорика
Бала

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11- 15.11. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу. күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Бір тұтас тәрбие	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). қоршаған ортамен таныстыру	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Көркем әдебиет	«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. Сенсорика
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау Құрастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Мүсіндеу	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.

	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлдердің шаңын сүрту. тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Пішінді құрастыр»
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (құрастыру) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		жұмыстар. Қ/О «Поезд»		материалдарымен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ақбота Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11- 22.11. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй күмбірі	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, бір тұтас тәрбие	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Сурет салу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лак» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді				

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

			қимылдар жасату (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттату.	Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Көркем қабылдауын дамыту.	Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-куыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-куыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
-------------------------------	---	---	--	---	--

Ақбота
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11- 22.11. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Сөйлеуді дамыту	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. Сенсорика	Қ/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын Танымдық дағдылар	Қ/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату физикалық қасиеттер	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы Бір тұтас тәрбие
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Түрлі көлемдегі геометриялық	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат	Суреттерді, үстел үсті театрының	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру

дайындық	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Жапсыру	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.Көркем әдебиет	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін

	бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарына н балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру

		Ермексаздан құстарға жем жасату.	қымыл жасауын дамыту(құрастыру)		амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	«Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Денсаулығы
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12- 06.12. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Достық әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру Коммуникативтік дағдылар	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	 Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	 арқан тартыс ойыны Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі

	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан

	кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау Сөйлеуді дамыту	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Сенсорика	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. Құрастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету.	Дене тәрбиесі әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
--	---	---	---	---	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	 Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	 Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	 «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Даладағы Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

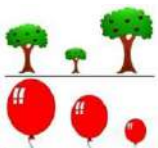


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12- 13.12. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу, күй күмбірі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат бір тұтас тәрбие	 «Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші	 «Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	 Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар

		ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	Бір тұтас тәрбие	Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Сөйлеуді дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Сурет салу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	Дене тәрбиесі Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Музыка қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен

	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Шырша жайлы такпақ үйрету.	Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ақбота
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12- 20.12. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	 «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар	 «Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –		Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс	Фланелеграфта геометриялық фигураларды	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін

ҮІӨ)		шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету Сөйлеуді дамыту	орналастыруын дамыту. Жапсыру	айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Музыка
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Музыка қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

		ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту
Серуен		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

		кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

		сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс

		болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын	 Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құрастыру

		шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Шығармашылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс		Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»

			Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тексерілері
Ақбота

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12- 27.12. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	 үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	 «Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	 еркін қимылды ойындар

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. сөйлеуді дамыту	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту	Халық әндерін тыңдату көркем әдебиет музыка	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін	Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би		Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап

	төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз

	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

		кезекшілердің еңбек әрекеті)		кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен	 Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу,	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)

	сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	мүсіндеу жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттату.	Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Көркем қабылдауын дамыту.	Құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	ұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка,сөйлеуді дамыту	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Білім беру
Төбесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12- 03.01. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі			Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету Экологиялық мәдениет			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі	Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату			Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру

– ҮІӘ)	отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	.Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу			Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді йрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 21			Картотека № 1

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,			Киім түймелерін, сырмаларын

	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. көркем әдебиет			<i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару</i> сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\топпен жүгіруді үйрету. <i>ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде	Киініп-шешіну кезінде			Киініп-шешіну кезінде

	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табакты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап»			Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Ақбота
Жалғал

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың

құрылу кезеңі: 06.01- 10.01. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы күні жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол	Бұл ойында арнайы тандалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

	"саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие	музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету		Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>

	жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу
-------------------------------	---	--	--	---	---

Тексерілгені
Жеңіл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01- 17.01. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою."	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар

		дамыту, танымдық дағды	тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз: "Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие	Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,

		кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп)	Музыка фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау		Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету

	еңбектеудағдысын дамыту				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

				(Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

	орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып	Гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен	(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	Гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен

		ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	тіреп) еңбектеудағдысын дамыту.	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез</i>	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.

			<i>тұр»</i>	(құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

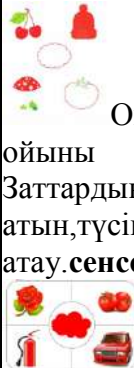
Тексерілері
Ақбота

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ертегі» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01- 24.01. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың

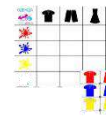
	әркет ,ұлттық құндылық дағдысы	дағды, Ұлттық құндылық	талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. сенсорика Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу 	 Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. сенсорика қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Шыға рмашылық жұмыстар, дәстүрде н тыс сурет салуды, жапсыру, құрас тыру, мүсіндеу.	 Көк түсте болатын заттарме н танысу. Қоршаған ортамен танысу Қорапқа жеткіз ойыны Түстері не қарай ажырат ып, қора пқа орналастыру сенсорика
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл		Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл

	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту		топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету)

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым,  Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен танысу	 Ермексазбен жұмыс, қиындарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қиындылар құрап, жабыстыру Жапсыру, құрастыру  Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз	Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	 шығармашылық жұмыс Мүсіндеу  киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика куыршақты киіндір жаппсыр  у әрекеті -Балалар, куыршақ Талшын неге қалың	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің ұлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен

	Қуыршақты киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.сенсорика Көйлекті боя Сурет салу әрекеті  	балаға кигізуге болатындығын айтады.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу	киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой.Кәне,көмектесейік -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын..Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау	Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын

	үйрету.	дағдысын дамыту.		және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	Қ/О «Өз үйінді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	тамашалату Еркін ойындар	«жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	жасаудағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Ақсериісі
Ақбота

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ертегі» кіші тобы
Жоспардың

құрылу кезеңі: 27.01- 31.01. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды

	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	орындату	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап,	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

	әкелту.	ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету	Музыка Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секірудағдысын дамыту		Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен

	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық,	«Қысқы табиғат» жайлы суреттерді	Ойыншық аңдарды таныстырып,	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не	Таныс өлеңдерді оқыған кезде	Ойыншық аңдарды таныстырып,

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	<i>Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)</i>	Қимылды еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	---	--	---	--

Декретері
Ақбота

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ертегі» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02- 07.02. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды “Көңілді күн” әнімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Пішіндер мен түстерді топтастыру" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың пішіні мен түсін танып, оларды топтастыру арқылы таным дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, т.б.) және түстер (қызыл, көк, жасыл, сары) бар ойыншықтар немесе картон карталар береді. Балаларға пішіндер мен түстерге сәйкес заттарды біріктіру тапсырмасы беріледі. Мысалы, қызыл түсті дөңгелекті табу немесе жасыл түсті шаршыны жинау. Бұл ойын балаларға заттардың қасиеттерін танып, оларды топтастыруды үйретеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Көзбен және қолмен ойнау" (Пазлдар) Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен көру қабілетін үйлестіру. Ойын барысы: Балаларға үлкен көлемдегі түрлі пішіндермен, суреттермен бейнеленген пазлдар беріледі. Олар пазлдарды бір-біріне сәйкес келетін пішіндер мен түстер бойынша жинайды. Бұл ойын балалардың көзбен көру және қолмен әрекет ету қабілеттерін үйлестіруді, пішіндерді ажырату дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Жануарлардың дыбыстары" ойыны Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын тану, түсінген дыбыстарды дұрыс атау және оларды сөйлеу арқылы білдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың дыбыстарын тыңдату үшін аудио жазбаларды немесе ойыншықтарды пайдаланады (мысалы, қозы маңырайды – "мааа", бұзау мөңірейді – "мөөө", мысық мияулайды – "мияу"). Балалар бұл дыбыстарды тыңдап, олардың қай жануарға тиесілі екенін айтады. Тәрбиеші балалардан сұрайды: «Қозы не дейді?», «Бұзау қалай дыбыстайды?» деп. Балалар бұл сұрақтарға жауап береді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды тану, оларды есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту	"Ұсақ бөлшектерді табу" ойыны Мақсаты: Балалардың сенсомоторлық дағдыларын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі бөлшектерді (сәйкес түсті түймелер, моншақтар, кішкене ойыншықтар) таратады. Балалар берілген заттарды бөліп алып, түстері мен пішіндеріне қарай бөліп, жинайды. Бұл ойын балалардың ұсақ моторикасын дамытумен қатар, пішіндер мен түстерді ажырату қабілетін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Сезімталдығымызды тексереміз" ойыны Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттардың текстурасын сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі текстуралы заттарды (жібек мата, мақта, жұмсақ ойыншықтар, қатты заттар) береді. Балаларға көзімен көрмей, тек қолмен ұстап, әрбір заттың қандай екенін айту ұсынылады. Бұл ойын балалардың тактильді сезімдерін, қолдың сезімталдығын арттырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
---	--	--	--	--	--

Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №1 «Құстар ұшады» - Балалар бір орында тұрып, «Құстар ұшады!» деген сигналмен қолдарын жайып, секіреді. - Әр «ұшып» болғанда олар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарын шапшаң қозғауы керек.	Жаттығу кешені: №2 «Кенгуру секіру» - Балалар кенгуру секіруін орындау үшін қолдарын алға қарай созып, төменгі денесін бүгу керек. - Балалар осы позада шапшаң секіреді, бірақ олар тек қана «кенгуру» секіруі керек.	Жаттығу кешені: №3 «Таспен жүру» - Балалар бір-бірден немесе жұп болып сызық бойынша жүреді, осы сызық «таспен жүру» жолы сияқты белгіленеді. - Әрбір бала сызықтың үстінен тыныш әрі теңдестіріп өтуі керек. - Ойын барысында балалардың бір-біріне көмектесуіне мүмкіндік беріледі.	Жаттығу кешені: №4 «Жануарлар жүгіруі» - Балалар әртүрлі жануарлардың қозғалысын жасауға тиіс. Мысалы: Қоян сияқты секіру Мысық сияқты тыныш жүріс жасау Піл сияқты ауыр қадамдармен жүру - Балаларға жануардың қимылын жасап, көңілді түрде қозғалу ұсынылады.	Жаттығу кешені: №5 «Шарлармен ойнау» - Балалар шарларды қолдарымен ұрып немесе алып жүріп ойнайды. - Олар шарларды ұрып, бір орыннан екінші орынға лақтырады, бірақ шарды жерге түсірмеу керек.
Таңғы ас	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды	Қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-

	Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.
--	---	---	--	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қарлы жолмен еңбектеу" Мақсаты: Еңбектеу дағдыларын дамыту, дене үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға шектеулі жазықтықтағы (қолдан жасалған "қарлы жол") арқан мен түрлі заттар арқылы еңбектеу тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен алақандарымен және тізелерімен еңбектеп, төрттағандап, жолды жалғастыру керек. Жолдың соңында тұрған нысанаға жеткенде, олар кішкене сыйлық немесе марапат алады. Бұл ойын балалардың үйлесімділігін, ептілігін арттырып, оларды өз қозғалыстарын үйлестіруге үйретеді. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Музыка "Аспаптар әлемінде" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарын таныстыру, балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балалар өздерін әрбір аспаптың иесі ретінде сезінеді. Әр бала бір музыкалық аспапты таңдайды (барабан, бубен, асатаяк, сырнай). Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдату арқылы, әр бала осы аспаптың дыбысына сәйкес әрекет етуі тиіс. Балалар өздерінің аспаптарының дыбыстарын шығарып, бір-біріне ойын барысында өз ойларын білдіреді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі "Арқанмен еңбектеу" Мақсаты: Арқанды қолдану арқылы қол мен аяқтың үйлесімділігін арттыру, еңбектеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Арқан жерге жайылып қойылады. Балалар арқанның астынан еңбектеп өту керек. Балалар алдымен жаяу, кейін тіземен еңбектеп өтуге тырысады. Бұл қозғалыс балалардың төзімділігі мен ептілігін арттырады. Балаларға әртүрлі тапсырмалар беріліп, оларды орындау барысында ептілік пен жылдамдық сыналады. Физикалық дағдыларды қалыптастыру		Дене тәрбиесі "Гимнастикалық скамейканың астынан өту" Мақсаты: Еңбектеу және көмекші қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Гимнастикалық скамейканың астында біркелкі кеңістік болады. Балаларға бұл кеңістік арқылы төрттағандап (алақанымен және тіземен тіреп) өтуді үйрету. Балалар скамейканың астынан өтіп, оларға берілген кедергілерден өте отырып, қозғалыс дағдыларын дамытады. Бұл жаттығу баланың дене жаттығуларын дұрыс орындауын қамтамасыз етіп, қозғалыс координациясын арттырады. Физикалық дағдыларды қалыптастыру
----------------------------------	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киім атауларын айтқызу. ,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ету)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтау кезінде тыныштық пен жайлылық сезімін қалыптастыру. Балаларға табиғаттың тыныштандыратын дыбыстарын тыңдату (мұхиттың толқындары, жаңбыр, орманның дыбыстары). (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларды тыныштандырып, ұйқыға дайындау, көңілдерін жайландыру. Ұйықтар алдында баланы жылы, жайлы ортаға орналастырып, кішкентай ертегілерді оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныс алуын реттеу және ұйқыға бейімделуге көмек көрсету. Көркем әдебиеттегі қысқа әңгімелер немесе өлеңдер балаларға ұйықтар алдында оқу. Өлеңдер мен әңгімелер жайлы, әдемі тақырыптарда болуы керек (табиғат, достық, жануарлар туралы). (Көркем әдебиет)	Баланың қиялын дамыту, ұйықтар алдында көңіл-күйін көтеру. Баланың ұйықтап кетуі үшін ертегі оқу, оны жайлы дауыспен, баяу ырғағымен айту. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Балалардың ұйықтап кетуін жеңілдету, өздерін қауіпсіз және тыныш сезінуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиеттегі сиқырлы әлемдер мен ертегілер оқылып, балаға өз әлемінде тыныш әрі бақытты саяхат жасауға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балаларды жағымды сөздермен және күлімсіреумен ояту олардың психоэмоционалды жағдайына жақсы әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балаларды ояту үшін жеңіл және тыныш музыка тыңдату немесе табиғат дыбыстарын қосу (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы) баланың психоэмоционалдық жағдайына жағымды әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету.

	қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Машина мен үйді құрастыру" Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар арқылы таныстыру, оларды практикалық түрде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ұсынылады. Әр балаға өздері қалаған машинаны немесе үйді құрастыру ұсынылады. Мысалы, шеңберден машина дөңгелектерін жасап, тіктөртбұрыштан машинаның корпусын құру. Балалар құрылысты жапсырып болған соң, оның бөліктерін атайды: «Мен машинамы құрастырдым. Оның дөңгелектері шеңберден,	"Ұқсас заттарды табу" Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен танысуын және олардың ұқсастықтарын түсінуін дамыту, абстрактылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, шаршы) және сол фигуралардан жасалған әртүрлі заттар (машина, үй, гүл, шар) ұсынылады. Балалар фланелеграфқа бұл фигураларды орналастырады. Тәрбиеші балаларға ұқсас заттарды табуды сұрайды, мысалы: «Қандай фигуралар ұқсас?» немесе «Үйді құрастыру үшін қандай фигураларды	"Пішіндерден құрылыс жасау" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, геометриялық фигуралар арқылы құрылыс жасау. Ұқсас пішіндер мен объектілерді анықтап, оларды дұрыс біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Материалдар мен құралдар: Балаларға геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және түрлі түстер ұсынылады. Құрылыс жасау: Балалар фланелеграфта осы пішіндерді қолдана отырып, түрлі құрылымдар құрады. Мысалы:	"Гүлдерді құрастыру" Мақсаты: Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Фланелеграфта балалар гүлдер құрастырады. Шеңбер гүлдің ортасы, үшбұрыш жапырақтары ретінде пайдаланылуы мүмкін. Балалар гүлдерін жапсырып болған соң, оларды атау: «Бұл – гүл. Оның ортасы шеңбер, ал жапырақтары үшбұрыштардан жасалған». Балалар бір-біріне өз	"Шаршымен үй салу" Мақсаты: Балаларға пішіндер арқылы үйлер мен басқа құрылымдарды тұрғызуды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Фигуралар мен құралдар: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі: шаршы, үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш. Құрастыру: Балалар өздері қалаған үйді немесе құрылысты құрастырады: Үйдің қабырғалары үшін шаршы, шатыр үшін үшбұрыш, терезелер мен есіктер үшін шеңберлер қолдану.

	кузовы – тіктөртбұрыштан». Осылайша, олар құрылыстың атын атап, бөліктерін түсіндіреді. (Құрастыру және жапсыру)	қолдандық?». Балалар геометриялық фигуралардан түрлі заттарды құрастырып, олардың ұқсастықтарын анықтайды. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, үшбұрышты шатыр ретінде пайдалану. Балалар құрылысты аяқтаған соң, әрбір заттың атауын айтып, оны сипаттайды: «Бұл – үй, үшбұрышты шатырдан тұр, ал шаршы қабырғалардан жасалған». (Мүсіндеу және жапсыру)	Машина: шеңберлер дөңгелектер, тіктөртбұрыш көліктің корпусы ретінде. Үй: шаршылар қабырғалар, үшбұрыш шатыр ретінде. Ұқсастықтарды талқылау: Балалар құрған құрылымдарының әртүрлі бөліктерінің ұқсастықтарын талқылайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы – шаршы, шатыр – үшбұрыш». (Мүсіндеу және құрастыру)	жасаған гүлдерін көрсетіп, атау мен сипаттау жұмыстарын жүргізеді. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	Ұқсастықтарды табу: Тәрбиеші балаларға әрбір құрылымның бөліктері арасындағы ұқсастықтарды табуды сұрайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы мен терезесі қандай пішіннен жасалған?» деген сұрақтар қойылады. Құрылысты атау: Балалар өздерінің жасаған үйлерінің атауын айтады және бөлшектерін сипаттайды. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.	Мониторинг бойынша Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Мониторинг бойынша Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Құрылысшылар" Мақсаты: Еңбекке баулу, жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Балалардың коммуникативтік қабілеттерін жақсарту, бірлесіп жұмыс жасау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құрылысты бастау үшін табиғаттың әртүрлі элементтерін пайдаланады (тас, ағаш бұтақтары, шөп, т.б.). Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: үй немесе шағын құрылым жасау. Балалар топтасып жұмыс істейді, бір-біріне көмек көрсетеді. Ойын барысында балалар	Серуен картотекасы №7 "Аққала жасау" Мақсаты: Еңбекке баулу: балалар қармен жұмыс істей білуге, шығармашылыққа үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттерін зерттейді, аққала жасау процесін түсінеді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-бірімен ынтымақтаса отырып, жұмысты бөле алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қарды жинап, аққала жасау үшін қажетті материалдарды (жүздерін, мұрындарын, қолдарын және басын жасау үшін түрлі заттарды) көрсетеді. Балалар қардан аққала жасап, бірігіп жұмыс	Серуен картотекасы №8 "Құстардың көмекшісі" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құстарды бақылау арқылы танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды байқайды, олардың қайда ұшып бара жатқанын бақылап, үндерін тыңдайды. Тәрбиеші балаларға құстарды танып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіреді. Балаларға құстарға қамқорлық көрсету туралы тапсырма беріледі, мысалы, жерге түскен жемді жинау немесе құстар үшін кішкентай ұялар	Серуен картотекасы №9 "Қар лақтыру" Мақсаты: Еңбекке баулу: балалар қарды қалай дұрыс пайдалану керектігін үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттері мен ерекшеліктерін зерттейді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар командалық жұмыс жасауға және бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді. Ойын барысы: Балаларға қар лақтыру үшін қауіпсіз аумақ беріледі. Әр бала өзінің қарын жинап, белгіленген нысананы көздеп лақтырады. Балалар бұл ойын арқылы мақсатқа жету дағдысын	Серуен картотекасы №10 "Қысқы жануарларды қорғау" Мақсаты: Еңбекке баулу: балалар жануарлар туралы біледі, оларды қорғау жолдарын түсінеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қысқы жануарлар мен олардың ерекшеліктерін біледі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-біріне көмектеседі, ой бөліседі. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қысқы уақытта ағаштар мен жануарларға көмектесу керек екенін түсіндіреді. Балалар табиғатта шағын жануарлар мен құстарға қамқорлық көрсету үшін материалдар жинайды (құстарға жем шашу, ағаштарға қардан

	құрылыс материалдарын таңдайды, оларды орнына қояды, әрбір бөлшекте қайда орналастыру керектігін шешеді. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	істейді. Әр бала өзіне тиесілі бөлікке жұмыс істейді (біреуі денесін жасаса, екіншісі басын немесе қолдарын жасайды). Аққала дайын болған соң, балалар оны бағалап, қандай материалдар қолданылғанын және олардың қалай үйлескенін талқылайды. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	жасау. Балалар құстарды қорғау қажеттілігі туралы өз ойларын айтады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	дамытады, әрі серуен кезінде қарды қалай пайдалану керектігін үйренеді. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	қорғаныш жасау). Бұл ойын балаларды қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеп, оларды еңбекке баулу арқылы жауапкершілікті сезінуге үйретеді. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</i>	Балаларға серуеннен оралған соң киімдерін, аяқ киімдерін қалай дұрыс шешу керектігін үйрету. Әр балаға жеке-жеке көмек көрсетіп, киімдерді шешу кезіндегі реттілікті үйретеу: алдымен сырт киімді шешіп, аяқ киімді дұрыс қойып, артынан шапан немесе күртешені ілгізу. <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</i>	Балаларға киімдерді жинау мен аяқ киімдерді қоюдың тәртіптілік пен жауапкершілік екенін түсіндіру. «Әр киім мен аяқ киімнің өз орны болуы керек, сондықтан киімдер мен аяқ киімдер әрқашан орнында тұруы тиіс» деп айтып, тәртіптің маңызды екенін түсіндіру. <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бала қандай ойындармен айналысқанын, қандай жаңа әрекеттерді орындағанын, топтағы басқа балалармен қарым-қатынасы туралы мәлімет беру	Ата-анаға баланың күн бойындағы әрекеттері, көңіл-күйі, жетістіктері және қиындықтары туралы ата-аналарға қысқаша ауызша мәлімет беру.

Тексерілері
Гад

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.02- 14.02. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға балабақшаға келген кезде жылы және сүйіспеншілікті сөздермен қарсы алу олардың көңіл-күйін көтеру. Әр баланы жеке-жеке сәлемдеп, оған жағымды көңіл-күй сыйлау. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жылы құшақтау немесе мейірімді түрде қолынан ұстап қарсы алу олардың өзін жайлы сезінуіне, қауіпсіздік пен қамқорлықты сезінуіне көмектесу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Таңертең балаларға арнайы таңертеңгі музыка немесе әуен қою оларды тыныштандырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыка арқылы баланың ішкі эмоцияларымен байланыс орнату Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса,	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	тыңдау Ата-анамен консультация	күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		аландаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру. Ата-анамен консультация	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, ком- муникативтік, шығар- машылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көпше түрдегі сөздерді сәйкестендіру" ойыны Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрін қолдану, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігін түсіну, санын ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше затты көрсетеді (мысалы, бірнеше кітап немесе бірнеше ойыншық). Әрбір заттың атауын көпше түрінде айтуға балаларды шақырады: "Бұл не? Бұл кітап- кітаптар, ойыншық- ойыншықтар". Содан соң балаларды осы заттардың сипаттамасын айтуға үйретеді: "Бұл үлкен кітаптар", "Бұл кішкентай ойыншықтар". Ойын барысында бала заттың санын атайды және сын есім мен зат есімдерді байланыстырады: "Үлкен аттар", "Кіші қаламдар". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Фигуралар мен көлемдерді ажырату" ойыны Мақсаты: Балаларға фигуралар мен көлемдерді тануға көмектесу, оларды бір-бірімен салыстыру, заттардың үлкен немесе кіші екенін ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түрлі көлемдегі фигураларды (үлкен және кішкентай) көрсетеді. Балаларға фигуралардың атын айту және олардың көлемін салыстыру ұсынылады: "Бұл үлкен дөңгелек", "Бұл кішкентай үшбұрыш". Содан кейін балаларға әртүрлі көлемдегі заттардан сөз тіркестерін құрастыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, "Үлкен шаршы", "Кішкентай дөңгелек". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Қарапайым сөйлемдер құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білу, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру, етістіктің өткен шағымен жұмыс істеу. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат көрсетіледі (мысалы, түрлі- түсті көйлектер, алма, пісте). Тәрбиеші балаларға сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Мысалы: "Бұл қызыл көйлек", "Мен тәтті алмаларды жедім". Балалар заттардың санын, түсін, көлемін айтып, сөйлемді дамытады: "Мен үлкен қызыл алмаларды жедім", "Біз кіші көк пістелерді жедік". Сонымен қатар, етістіктің өткен шағы да қолданылады: "Мен қызыл көйлек сатып алдым", "Олар үлкен кітаптарды оқыды". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Түрлі түсті заттармен ойын" Мақсаты: Түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, сенсорикалық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі заттар беріледі: қызыл, көк, сары, жасыл. Тәрбиеші балалардан қандай түсті затты таңдауды сұрайды: "Қандай түсті көйлек киіп тұрсың?" немесе "Қызыл түсті шаршы мен көк түсті шаршыны тап." Балалар түстерді атайды және осы түстерді сын есімдермен байланыстырып сөйлемдер құрайды: "Бұл қызыл көйлек", "Бұл көк доп". Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Сөз тіркестерін дұрыс құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс құра білу, сын есім мен зат есімнің үйлесімділігін үйрену, көпше және жекеше түрлерді дұрыс қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше сын есімдер мен зат есімдер береді: "үлкен", "кішкентай", "көркем", "қызыл" және "көйлек", "төсек", "алма". Балаларға осы сөздерден дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрайды: "Үлкен көйлек", "Кішкентай алма", "Қызыл көркем көйлек". Одан кейін балаларға сөз тіркестерін көпше түрде айтуға тапсырма беріледі: "Үлкен көйлектер", "Кішкентай алмалар". Сөйлемді дамыту, сенсорика

Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 «Құмырсқалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	Жаттығу кешені: №7 «Тауға көтерілейік» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	Жаттығу кешені: №8 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №9 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №10 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздан шоқтамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жеуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
--	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу" ойыны Мақсаты: Балаларға еңбектеу дағдыларын үйрету, дене қуатын дамыту, қозғалыс координациясын жақсарту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Арқанды немесе жолақты жерге қойып, арқанның астынан еңбектеп өту керектігін айтады. Балалар тіземен және алақанымен арқанның астынан, сол арқылы тік сызық бойымен немесе түрлі бағытта еңбектейді. Физикалық дағдыларды дамыту	Музыка "Аспаптармен би" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарына сәйкес би қимылдарын жасауға ынталандыру, дене қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әр музыкалық аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын жасауға болатынын түсіндіреді. Мысалы: Барабанның қатты және ырғақты дыбысына би қимылдары жылдам және ырғақты болады. Сырнайдың әсем дыбысына сәйкес балалар баяу және әсем би қимылдарын жасайды. Балалар аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын орындайды. Олар әрбір аспаптың ерекше дыбысына қалай би жасау керек екенін байқап, өздерін көрсетуге тырысады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі "Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу" ойыны Мақсаты: Балаларға өрмелеу дағдысын дамыту, дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс координациясын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлбеу тақтайға өрмелеу жолын түсіндіреді. Тақтайдың бір жағын еденге қойып, балаларға сол тақтай бойымен өрмелеп өту ұсынылады. Балалар бір-бірлеп көлбеу тақтайға өрмелеп көреді. Олар бастапқы нүктеден таяқтың жоғары жағына дейін көтеріліп, сол арқылы дене күшін әрі координациясын жаттықтырады. Қауіпсіздік ережелері: Балалар тақтайдан құламас үшін дұрыс позада және қолдарын дұрыс қойып өрмелеу керектігін атап өтеді Физикалық дағдыларды дамыту		Дене тәрбиесі "Дөңгелек алаңда төрттағандап еңбектеу" ойыны Мақсаты: Төрттағандап қозғалу дағдысын дамыту, дене қимылының үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға төрттағандап еңбектеу әдісін көрсетеді (алақан мен тізені пайдалану арқылы). Балалар алақанын және тізесін жерге тіреп, бір орында төрттағандап жүреді. Әрбір баланың осы қозғалысты дұрыс орындауы мақсатқа жетеді. Балалар өздерінің қозғалыс жолдарын жасағанда, алға жылжып немесе артқа қайталап, бұл жаттығуды бірнеше рет орындауы тиіс. Физикалық дағдыларды дамыту
----------------------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	кызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Геометриялық фигураларды жаса!" Мақсаты: Балалардың геометриялық фигураларды тану және олардың көмегімен қарапайым заттарды жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың суреттері көрсетіледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Әрбір балаға осы фигураларды қолдана отырып, машина, үй немесе гүл жасау тапсырмасы беріледі. Балалар өз мүсіндерінде фигураларды дұрыс орналастырып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Ойын соңында әр бала жасаған жұмыстарын көрсетіп, қандай геометриялық фигуралар қолданылғанын түсіндіреді. (Мүсіндеу және жапсыру)	"Машиналар мен үйлер" Мақсаты: Машиналар мен үйлердің құрылымындағы геометриялық ұқсастықтарды табу және оларды мүсіндеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға машиналар мен үйлердің суреттері көрсетіледі. Әр балаға машинаның немесе үйдің бөлшектерін жасау үшін геометриялық фигураларды қолдану тапсырмасы беріледі (үйдің қабырғалары — төртбұрыш, шатыры — үшбұрыш, машина дөңгелектері — дөңгелек пішіндер). Балалар өздерінің мүсіндерін жинап, көмекшілерінен сұрау арқылы жақсартулар енгізеді. Барлық балалар жасаған заттарын көрсетіп, олардың ұқсастықтарын талқылайды (Мүсіндеу және жапсыру)	«Құрылысшы бол!» Мақсаты: Балалардың құрылыс элементтері мен геометриялық пішіндерді тану, оларды біріктіріп қарапайым құрылыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Оларға қарапайым құрылыс (үй, көпір, машина) жасау тапсырмасы беріледі. Балалар осы пішіндерді пайдаланып, құрылыс құрастыруды бастайды. Мысалы, үй салу үшін төртбұрышты қабырғалар мен үшбұрышты шатыр жасау керек. Әрбір бала өзінің құрылысын жасап болған соң, оны топпен талқылайды: қандай пішіндер қолданылды, құрылыс қалай тұрғызылды. Ойын соңында балалар өздерінің құрылыстарын көрсетіп, қандай	«Машина мен үй құрастырайық!» Мақсаты: Балалардың құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту, геометриялық пішіндерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар мен заттарды жасау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және материалдар беріледі. Балаларға машинаның немесе үйдің құрылысын жасау тапсырмасы беріледі. Машина үшін: дөңгелектер (шарлар), төртбұрышты дене, үшбұрышты шатыр (машинаның шатыры). Үй үшін: төртбұрышты қабырғалар, үшбұрышты шатыр. Балалар өздеріне ұнаған құрылымды жасап, өз шығармашылығын қолданады. Әрбір бала жасаған объектілерін көрсетіп,	«Геометриялық әлем» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер арқылы заттарды құрастыруды үйрету және олардың ұқсастықтарын табу. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер көрсетіледі: дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш. Балаларға осы пішіндерден қарапайым құрылымдарды (үй, машина, гүлдер) құрастыру ұсынылады. Әрбір бала өз құрылысын құрастырып болған соң, мұғалім балалардан олардың қолданған пішіндерін сұрайды. Балалар жасаған объектілерді топтап, ұқсастықтарын және айырмашылықтарын талқылайды. Балалар өздеріне ұнаған құрылымдарды көрсетіп, басқаларға ұқсастықтарын түсіндіреді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы

			ұқсастықтарды байқағандарын айтады. (Мүсіндеу және құрастыру)	оның қандай пішіндерден құрылғанын түсіндіреді. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақыру. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесум(мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 «Қыстың сәнді бақшасы»	Серуен картотекасы №17 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы	Серуен картотекасы №18 «Қармен өнер жасау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №19 «Қысқы орман серуені» Мақсаты: Балаларға қыс	Серуен картотекасы №20 «Қыстың таңғажайып әлемі» Мақсаты: Балаларды қыс

	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (күлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді. Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді.	мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың қыс мезгілінде қандай өзгерістер орын алатынын түсіндіреді. Мысалы, ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ олар тіршілік етеді. Мұғалім балаларды қар мен жапырақтарды зерттеуге шақырады. Оларды байқау және қолмен ұстап көріп, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын сезіну ұсынылады. Балаларға қысқы табиғатқа назар аударуға тапсырма беріледі. Олар қарда іздер салып, әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің қалай қыс мезгілін өткізетінін талқылайды. Ойын барысында балалар қыстың қысқаша сипаттамасын жасап, өздеріне қызықты табылған табиғи материалдардан шығармашылық туындылар жасайды. Мұғалім балаларға
--	---	--	--	---	---

				Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	табиғатқа қалай көмектесуге болатыны жайлы сұрақ қойып, оларға жауап береді. Мысалы, қардың астында өсімдіктердің қалай аман қалатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қабәлеттері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы

Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02- 21.02. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,ком муникативтік,шығар	"Саусақтармен сурет салу" Мақсаты: Балалардың саусақтарының	"Саусақтарды жаттықтыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту,	"Құммен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың қимылдарын жетілдіру, сенсорлық дағдыларды	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, шыдамдылықты арттыру.	"Түсті жіппен тоқу" Мақсаты: Саусақ моторикасын жақсарту, көз бен қолдың үйлесімділігін

машылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қимылдарын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен қағаз беріледі. Әр балаға саусақтарымен сурет салу ұсынылады. Саусақтармен түрлі бейнелер салуға, із қалдыруға болатынын көрсету үшін тәрбиеші алдын ала үлгі жасайды (мысалы, саусақпен гүл, күн немесе теңіз толқыны салу). Балалар шығармашылықпен, еркін түрде сурет салады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) көрсетіледі. Оларды жіпке немесе арнайы тақтаға салыстыру қажет. Әр балаға жіп, түймелер, арнайы ұсақ заттар беріледі. Балалар осы фигураларды біріктіріп немесе ажырату арқылы саусақтарының қозғалыстарын жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм салынған үлкен ыдыс беріледі. Балалар құмды саусақтары арқылы сипау, үйкелеу, әр түрлі пішіндер жасау арқылы саусақтарының қимылдарын жақсартыады. Құммен түрлі фигураларды жасау (мысалы, жануарлар, гүлдер) арқылы қол моторикасын әрі қарай дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті мозаикалық тастар немесе пластик бөлшектер беріледі. Олар берілген мозаикадан түрлі суреттер мен бейнелер жасау қажет. Тәрбиеші балаларды басшылай отырып, оларды нақты суреттер немесе пішіндер жасауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіптер мен қысқа таяқшалар беріледі. Жіптерді саусақтарымен ұстап, таяқшаларға немесе арнайы тақтаға ілу керек. Тәрбиеші балаларды тәртіппен әр түрлі түстермен жұмыс істеуге шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №16 «Тыныс алу жаттығуы» Жаттығу барысы: Балалар қолдарын қабырғаларына қойып, терең тыныс алады. Мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығарады. Бұл жаттығуды 5-6 рет қайталау.	Жаттығу кешені: №17 «Денені айналдыру» жаттығуы Мақсаты: Дене қимылдарын үйлестіру. Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Олар денесін оңға, солға қарай айналдырады. Әрбір бағытта 5-6 рет айналдырыңыз.	Жаттығу кешені: №18 Созылу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, денелерін барынша созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолдарын кеңірек ашып, денелерін оңға, солға бұрады. Қолдарын алдына созып, денені төменге қарай созып, бірнеше секунд	Жаттығу кешені: №19 Отыру және тұру жаттығуы. Жаттығу барысы: Балалар бір орында тұрып, қолдарын алға созып, онай отыру мен тұру қимылдарын қайталайды. Отырып, қайта тұру кезінде аяқтарын кеңірек қойып, балансты сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені: №20 Айналу жаттығуы (қол және дене) Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын шеңбер жасап оңға, кейін солға қарай айналдырады. Қолдарды дененің жанында ұстап, денені айналдырып (оңға, солға)

			ұстайды. Жаттығуды 5-6 рет қайталаңыз.	Балалар 5-6 рет отырады және тұрады.	айналу жаттығуын орындайды. Әр бағытта 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Досым, мен саған көмектесемін!" Мақсаты: Балаларға көмек көрсету мен мейірімділік ұғымдарын таныстыру. Қажетті материалдар: Қағаз немесе мақта жастықшалары. Ойынның барысы: Балалар кезекпен өздеріне "дос" таңдайды. Олар бір-біріне көмек	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері,	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру

	көрсету мақсатында бір әрекет орындауы керек (мысалы, біреуі екіншісіне ойыншықты ұсынады, екіншісі қиналғанда көмек береді). Тәрбиеші балаларды мадақтап, олардың көмек көрсету әрекеттерін бағалайды. Ойын балалардың бір-біріне көмек көрсету мен жақсылық жасау дағдыларын дамытуға бағытталған.		бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Кедергілер жолы» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (еңбектеу, өрмелеу, бағдарлау). Дене икемділігін жақсарту және кеңістікте дұрыс бағыт таба білу. Балаларды қозғалысқа қызықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Ойын жүргізушісі балабақша бөлмесінде немесе спортзалында кедергілер жолын дайындайды. Бұл жолда балалар шектеулі жазықтың үстімен	Музыка Қимылмен бейнелеу» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын барысы: Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдатып, балалар сол дыбысқа сәйкес қимылдар жасайды (мысалы, барабан дыбысымен үлкен қозғалыстар, сырнай дыбысымен тыныш қимылдар). Құралдар: Барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ, сырнай. Шығармашылық дағдыны дамыту	Дене тәрбиесі «Жолдастар» Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін және физикалық қабілеттерін дамыту. Балаларға қимыл-қозғалыс дағдыларын орындауда өзара көмектесуге үйрету. Балалардың ептілігін арттырып, сергектік пен көңіл көтеруді қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар жұптасып тұрады. Әр жұптың алдына кедергілермен белгіленген жол қойылады. Бірінші баланың міндеті — төрттағандап еңбектеп,		Дене тәрбиесі «Арқан мен доға» Мақсаты: Балалардың икемділік пен ептілігін дамыту. Төрттағандап еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Көңілді түрде балаларды қимыл-қозғалысқа баулу. Ойын барысы: Балалар кезек-кезек арқанды және доғаны өтуі тиіс. Бірінші тапсырма — арқанның астынан өту. Балалар алақанымен және тіземен тіреп, төрттағандап еңбектейді. Екінші тапсырма — доғаның астынан өту.

	еңбектейді, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеп өтеді, доғаның астынан өте отырып, арқанның астынан секіреді. Әрбір бала кедергілер жолын өтіп, белгіленген нысанаға дейін жетуі керек. Балалар төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді, кейін биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см болатын модульге өрмелейді. Әр бала өз кезегінде кедергілер жолын бағындырады. Жетекші ойын барысында балаларға көмек көрсетіп, оларға дұрыс бағытты көрсетуі мүмкін. Физикалық дағдыларды дамыту		көлбеу тақтайды өрмелеп өту. Ал екінші бала оған бағыт береді, көмектеседі немесе қиындықтар кезінде қолдап отырады. Бірінші бала барлық кедергілерді өтіп болған соң, ол екінші баланың жолын көрсетіп, көмектеседі. Ойын кезең-кезеңмен өткізіледі, және әр баланың барлық кедергілерді өтуіне мүмкіндігі болады. Физикалық дағдыларды дамыту		Балалар доғадан еңбектеп өту керек. Ойынға қызығушылық арттыру үшін, әр бала өткен соң кедергілерді қалай өткенін айтып, ойынның нәтижесін талқылауы мүмкін. Физикалық дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Ертегіні сахналау» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап түсіну және сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, үй жануарларының атаулары мен төлдерін білу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Жеті лак» ертегісін оқиды. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды. Тәрбиеші балалардан «Мынау не?» және «Мыналар не?» деп сұрайды. Балалар үй жануарларының атауларын айтады (мысалы: «Мынау ешкі», «Мынау лак»)). Балалар төлдер туралы сұрақтарға жауап береді (мысалы: «Ешкінің төлін ата!»).	«Жануарларды таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін тануын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балаларға «Бұл не?» немесе «Мыналар не?» деп сұрақтар қойылады. Балалар жануарларды атады және олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қойдың төлін ата!»). Ойын соңында жетекші балаларға жануарларға қалай қамқорлық көрсету керек екені туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	«Қошқар мен теке ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Қошқар мен теке» ертегісін оқып береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдеріне бөлініп, ертегіні сахналайды (қошқар, теке, басқа кейіпкерлер). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» сұрағын қойып, үй жануарларын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Ешкінің төлін ата», «Қойдың төлін ата», Балалар жауап береді және жануарларға қамқорлық көрсету қажеттілігін	«Түлкі мен құмыра ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын арттыру. Жабайы және үй жануарларын тану, олардың қамқорлығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқиды. Балалар ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды (түлкі, құмыра, аңдар). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» деп сұрап, жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қоянның баласын ата», «Түлкінің баласын ата»).	«Жабайы жануарларды таны» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін кеңейту. Сөйлеу дағдыларын дамыту, жабайы жануарларды дұрыс атату. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға жабайы жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді (мысалы, аю, қасқыр, түлкі, қоян). Балаларға «Бұл не?» деген сұрақ қойылып, жануарлардың атауы сұралады. Ойын жетекшісі балаларға «Жабайы жануарлардың төлдерін ата!» деп сұрап, балалар жауап береді (мысалы: «Аюдың төлін ата»)). Ойын барысында балалар жабайы жануарларға қамқорлық жасау туралы ой бөліседі. Сөйлеуді дамыту және

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті		талқылайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Балалар ертегі бойынша рөлдерді ойнап, жануарларға қамқорлық жасау туралы айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№26 «Қардан бейнелер жасау» Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, ақпан айында қармен жұмыс жасау арқылы	Серуен картотекасы.№27 «Қарды бақылау» Мақсаты: Балаларға қардың табиғи құбылысын бақылау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды арттыру,	Серуен картотекасы№28 «Қарды жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалардың өзара	Серуен картотекасы.№29 «Қардың іздері» Мақсаты: Балалардың ақпан айында қардың үстінде іздер қалдыру арқылы олардың қозғалыс дағдыларын дамыту.	Серуен картотекасы.№30 «Қармен сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, табиғатпен танысу арқылы сурет салу қабілеттерін арттыру.

	шығармашылық қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды дұрыс пайдалану арқылы табиғатпен танысу. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға қармен жұмыс істеу ұсынылады. Балалар қардан түрлі пішіндер (жүрек, жұлдыз, гүл, т.б.) жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға қармен жұмыс істеу әдістерін түсіндіреді және олардың жасаған пішіндерін талқылайды. Балалар жасаған пішіндермен сурет салады немесе қардан қалақ жасап ойнайды. Осы процесті балалар өзара сөйлесіп, бір-біріне көмектесіп орындап, еңбекке баулу дағдылары қалыптасады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	балалардың сұрақтар қою және бір-бірімен пікір алмасуын ынталандыру. Еңбекке баулу: табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарған кезде қарды бақылауға шақырады. Балаларға «Қар қайдан түсті?» немесе «Қардың түстері қандай?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қардың құрылымы мен қасиеттері туралы айтып, оны сезінеді (жұмсақ, суық және т.б.). Тәрбиеші балалардан қардың ерекшеліктерін сұрап, оларды қоршаған ортаны бақылауға шақырады. Балалар қар туралы сұрақтарға жауап беріп, табиғаттың ерекшеліктерін түсінеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	әрекеттесуін және топтық жұмыс дағдыларын арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды жинау және оның көлемін бағалау. Ойын барысы: Балаларға қарды жинау тапсырмасы беріледі. Олар қарды күрекпен немесе қолмен жинап, үлкен немесе кіші топтармен жұмыс жасайды. Тәрбиеші балаларға «Қарды қайда жинаймыз?» немесе «Қарды қалай жинау керек?» деген сұрақтар қойып, оларға көмектеседі. Балалар қарды жинап, түрлі бейнелер немесе фигуралар жасайды. Тәрбиеші балалардың жинаған қарын бағалап, топтық жұмысқа бағыттайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Танымдық дағдыларды дамыту: балаларға әртүрлі жануарлардың іздерін тану. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру: балалар бір-бірімен пікір алмасып, іздер туралы талқылайды. Ойын барысы: Балалар серуенде қардың үстінде түрлі іздер қалдыруы керек (аяқ іздері, түрлі пішіндер, т.б.). Тәрбиеші балалардан «Бұл қандай із?» деп сұралады, және олар өздерінің іздеріне сипаттама береді. Балалар қардың ішінде пайда болған жануарлардың іздерін іздеп, олардың қай жануарға тиесілі екенін табады. Ойын соңында балалар іздерді салыстырып, қалай қалдырғандарын талқылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық дағдыларды жетілдіру: қармен жұмыс істей отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу: қарды дұрыс пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардың үстінде түрлі суреттер салу ұсынылады. Ойын барысында тәрбиеші балаларға қармен сурет салу әдісін көрсетеді. Балалар түрлі пішіндер мен бейнелер салады, мысалы: ағаштың сұлбасы, үй, күн. Балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, оларды сипаттайды. Ойын соңында балалар өздерінің шығармашылық жұмыстарын бір-бірімен бөліседі, табиғатқа қамқорлық жасау және шығармашылықты дамыту туралы әңгімелеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	әрекеттері туралы әңгімелесу.	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	----------------------------------	--	--------------------	--	--

Генеральный директор
Генеральный директор

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ертегі» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,ком муникативтік,шығар машылық	Қол моторикасын дамыту "Қағазды мыжу" Мақсаты: Балалардың қол	Қол моторикасын дамыту Пластинмен «Түрлі пішіндер жасау» Мақсаты:	Қол моторикасын дамыту «Түсті макарондармен пішіндер жасау» Мақсаты:	Қол моторикасын дамыту «Сәйкестендірілген суреттер» Мақсаты:	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы:

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы кеңістік қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға қағазды мыжып, одан әртүрлі пішіндер мен бейнелер жасауын сұрайды. Балалар қағазды мыжып, олардан жануарлар, ағаштар, ғимараттар немесе өз қиялындағы пішіндерді жасайды. : Балалар жасаған шығармаларын көрсетіп, өз жұмыстарын қалай жасағанын түсіндіреді.	Балалардың қол моторикасын дамыту. Пластилинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі түсті пластилин беріледі. Ойынның алғашқы кезеңінде тәрбиеші балаларға пластилинмен жай қимылдар жасауға шақырады: пластилинді домалақтау, сығу, жіңішке жолақтар жасау және оны бұрау. Кейіннен балаларға пластилиннен түрлі пішіндер жасау ұсынылады, мысалы: Түтікше жасау. Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қалыптастыру. Өсімдік, жануарлар немесе басқа да таныс заттардың пішіндерін жасау.	Балалардың қол моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түске боялған макарондарды көрсетеді және оларды бірнеше топқа бөледі: қызыл, көк, сары, жасыл және т.б. Балалардан макарондарды пайдаланып әртүрлі пішіндер жасау сұралады. Мысалы: «Төртбұрыш немесе үшбұрыш жасаңыз». «Үй немесе көлік пішінін жасаңыз». «Гүл немесе жануар бейнесін құрастырыңыз». Балалар макарондарды жай ғана қатар қойып, немесе оларды бір-біріне қосып, пішіндер жасауы керек	Балалардың назарын, қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Ойынның барысы: Балаларға түрлі жабыстырмалы суреттер (жануарлар, көкөністер, көліктер және т.б.) беріледі. Әр балаға қажетті суреттер мен тақта (немесе үлкен қағаз парағы) беріледі. Балалар берілген суреттерді тақтаға дұрыс орналастырып, сәйкестендіру керек.	Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқта тұрып,	Жаттығу кешені: №22 «Құстар ұшады» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар қолдарын жоғары	Жаттығу кешені: №23 «Қолдарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар екі қолын алдына	Жаттығу кешені: №24 Тұру және еңбектеу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар еңбектей	Жаттығу кешені: №25 «Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар аяғын иық

	колдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	жайып, құстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. Бұл жаттығу балалардың денесін сергітіп, көңілді түрде орнатылады.	созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	отырып, өз денелерін түзеп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	кеңдігіндей ашып, колдарын жоғары көтереді. Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітеді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Мен және менің құқығым»	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут":	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Максаты: Басқа

	бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Мақсаты: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып, оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді.	қайталайды). "Досқа көмектесу": балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Қиял әлеміндегі өрмелеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын, үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кедергілерді еңсеру арқылы балалардың қорқыныштарын жеңуге көмектесу. Ойын барысы: Балалар бір-бірімен жұптасып, өздеріне	Музыка «Құпия аспаптың дыбысы» Мақсаты: Балалардың дыбыстарды тыңдап, аспапты дұрыс анықтауға үйрету. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдайды. Дыбыс тыңдалған соң, балалар қай аспаптың дыбысы екенін айтуға тырысады. Тәрбиеші балалардың	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өту» Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын жақсарту, дене шынықтыру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, сенімділік пен топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады.		Дене тәрбиесі «Жолды тап!» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Балалардың өзіне деген сенімділігін қалыптастыру. Ойын барысы: Ойын барысында балалар белгіленген кедергілерді өту арқылы бір-бірімен жарысады. Бұл кедергілер арасында төрттағандап еңбектеу, көлбеу тактайға

	мақсат қояды: өрмелеу мен еңбектеу арқылы қиялдағы әлемге саяхат жасайды. Бірінші бала қиялдағы әлемге «ұшып» кетпеу үшін кедергілерді өтуі керек. Ол еңбектеп, көлбеу тақтаймен өрмелеп, арқан мен доғаның астынан өтіп, белгіленген нысанаға жетеді. Екінші бала баланың әрекетін бақылайды және оның дұрыс өтуіне көмектеседі. Осылайша, кезекпен барлық балалар кедергілерді өтіп, ойын аяқталады. Физикалық дағдыны дамыту	жауаптарын талқылап, әр аспаптың ерекшеліктерін айтады. Шығармашылық дағдыны дамыту	Әр топ өз кезегімен кедергілер жолынан өтуі керек. Кедергілер арасында шектеулі жазықтар, көлбеу тақтайлар, арқан астынан өтетін орындар мен гимнастикалық скамейкалар орналасқан. Бірінші топтың балалары төрттағандап еңбектеп, көлбеу тақтайға өрмелейді, арқанның астынан өтеді және модульдің үстінен өтіп, белгіленген нысанаға жетеді. Екінші топ осы тапсырманы орындайды. Ойын кезінде балалар кезекпен өтіп, жеңімпаз топ анықталады. Ойын соңында балалар нәтижелерін талқылайды, қателіктерін ескере отырып, келесі ойында дұрыс орындауға тырысады. Физикалық дағдыны дамыту		өрмелеу, арқанның астынан өту және доғаның астынан өту бар. Балалар бір-бірінен асып түсуге тырысады, бірақ қауіпсіздікті сақтауды ұмытпайды. Кедергілерді өтіп, балалар соңғы нысананы табуы тиіс. Ойын барысында дұрыс бағыт пен тапсырмаларды орындау маңызды. Ойын аяқталған соң, әр баланың нәтиже бойынша қай жерлерде қателік жасағанын талқылап, келесі ойындарда оларды түзету жолдары айтылып өтеді. Физикалық дағдыны дамыту
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сызықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың әр түрлі пішіндер мен сызықтарды танып, оларды дұрыс атау, түстерді ажырату және сенсорлық сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Әр балаға түсті қағаз бен түрлі түсті маркерлер немесе бояулар беріледі. Ойыншы әртүрлі сызықтарды (тік, көлденең, қисық, иреленді) қағаз бетіне салады. Сызықтар әр түрлі қалыңдықта және ұзындықта болуы керек. Ойында әр сызықтың түрін, түсін анықтау, қай сызық қандай пішінге ұқсайтынын табу сұралады.	«Түстер әлемі» Мақсаты: Балалар түстерді танып, оларды атау, көзбен көру және қолмен сезіну арқылы түс туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі түсті қағаздар мен текстуралы материалдар беріледі. Әр бала бір түсті таңдайды. Олар таңдаған түсті сезініп, сол түсті жазықтықта көру арқылы өздеріне жақын болып көрінетін басқа объектілерді табады. Балалар түстер мен текстуралар арасындағы айырмашылықты байқап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін талқылайды Сурет салу, Сенсорика	«Сызықтардың лабиринті» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын және моториканы дамыту, сызықтарды дұрыс салу арқылы кеңістіктік түсінік қалыптастыру. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары Қаламдар немесе бояулар Ойын барысы: Әр балаға қағаз беріледі, ол қағазда әр түрлі сызықтар мен өрнектер болады. Балалар осы сызықтар арқылы белгілі бір нысанға немесе мақсатқа жетуге тырысады, яғни сызықтармен лабиринт құруы керек. Ойынды қиындату үшін сызықтар бір-біріне ұқсас болуы мүмкін,	«Сезімтал іздер» Мақсаты: Сенсорлық қабілеттерді дамыту, әр түрлі беттердің және материалдардың ерекшеліктерін сезіну. Қажетті құралдар: Әртүрлі текстуралы материалдар (жұмсақ, қатты, жылтыр, дөрекі, тегіс) Қағаз немесе тақта Ойын барысы: Әртүрлі текстуралы материалдар қағаз бетіне орналастырылады. Балалар көзімен емес, қолымен сезіп, әр материалды анықтауға тырысады. Әр материалдың атын айта отырып, оны сипаттайды. Мысалы, жұмсақ мата, қатты ағаш, жылы тастар, т.б.	«Жұмбақ сызықтар» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндерді тануға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары Түсті қарындаштар немесе бояулар Ойын барысы: Әр балаға қағаз және түсті қарындаштар беріледі. Ойын жүргізуші белгілі бір пішін немесе сызықты көрсетіп, оны салуды сұрайды. Мысалы: «Тік сызық сал», «Үшбұрышты пішін жаса» т.б. Балалар тапсырмаларды орындап, кейін пішіндер мен сызықтарды бір-бірімен салыстырып, айырмашылықтарын табады. Сурет салу, Сенсорика

	Сенсорика элементтері қосылады: балаларға жұмсақ және қатты беттерді сезіну үшін әр түрлі текстуралы қағаздар немесе материалдар беріледі, және олар өздері салған сызықтардың әр түрлі беттерде қалай көрінетінін сезінеді. Ойын барысында балаларға түстерді айтуға тапсырма беріледі. Мысалы: «Қызыл түсті сызықты қай жерде көруге болады?»» Сурет салу, Сенсорика		бірақ балаларға әрбір сызықты дұрыс тандап, бағытты табу қажет. Сурет салу, Сенсорика	Балаларға түрлі беттерден жолдар жүргізуге немесе әр материалмен сызықтар салуға тапсырма беріледі. Сурет салу, Сенсорика	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға ұқсас фигураларды табу дағдысын қалыптастыру	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: Суреттегі жануарды ата. Сиыр туралы білетініңді айт	Мониторинг бойынша Қаламдарды өз орнына сал. Шашылған қаламдарды стақанға салдыру.	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға үй жануарлары қандай дауыс шығаратынын айту,Сиыр мөңірейді, қой мағырайды	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 "Қар тасушы" Мақсаты: Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген жерге қар тасиды. Әр бала өзіне арнайы тапсырма алады, мысалы, біреу қарды жинау, екіншісі оны салып тасымалдайды. Балалар бірлесіп жұмыс істейді, қарды белгіленген жерге тасиды. Әр бала тапсырманы орындап, еңбекқорлықты көрсетеді.	Серуен картотекасы №37 "Аққала жасау" Мақсаты: Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, топтық жұмыс дағдыларын нығайту. Ойын барысы: Балалар топ болып қар жинап, аққала жасауға кіріседі. Олар қарды жинап, үлкен үш доп жасайды: бас, дене және аяқ. Әр бала өз үлесін қосып, аққалаға көз, мұрын, ауыз және басқа бөлшектер қосады. Балалар аққала жасап жатқанда, өз ойларын айтып, бір-біріне көмектеседі. Аққала дайын болған соң, балалар оны мақтанышпен көрсетеді.	Серуен картотекасы №38 "Қардан үй құрастыру" Мақсаты: Еңбекқорлықты дамыту. Қиял мен шығармашылықты арттыру. Ойын барысы: Балалар қарды пайдаланып, түрлі үйлер немесе құрылыстар жасайды. Әр бала үйдің бөлігіне жауапты болады және оны жасау үшін қарды жинап, домалатып немесе бөліктерге бөледі. Топ болып жұмыс істей отырып, балалар бірлесіп үлкен құрылыс жасайды. Бұл кезде әр бала өзінің шығармашылық идеяларын қолдана	Серуен картотекасы №39 "Қардан тірек жасау" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту. Еңбекқорлық және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар қардан әртүрлі тіректер мен көпірлер жасайды. Әр бала қарды жинап, оны бір-біріне тірек немесе көпір ретінде қолдану үшін үйрете алады. Балалар түрлі геометриялық пішіндер мен құрылымдар құрастырып, бір-бірімен бөліседі. Ойын барысында балалар	Серуен картотекасы №40 "Табиғат мүсіндері" Мақсаты: Еңбекқорлық дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды (қар, топырақ, жапырақтар) пайдаланып, түрлі мүсіндер жасайды (жануарлар, ағаштар, гүлдер). Әр бала мүсін жасау үшін топпен бірлесіп жұмыс істейді. Балалар өз идеяларын ұсынып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар өз

	Ойын барысында балалар өз жұмыстарын дұрыс бөлісіп, топтық жұмыс дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын аяқталған соң балалар тасымалдаған қармен не жасауға болатыны жайлы ой бөліседі. Бұл ойын балалардың бірлескен жұмыс істеу, еңбекқорлық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойын кезінде балалар топ болып жұмыс істейді, еңбекқорлық пен бірлесіп әрекет етуді үйренеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, үйдің бөлшектерін қосады. Құрылыс аяқталғаннан кейін балалар жасаған үйді көрсетіп, еңбектерін бағалайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)	еңбекқорлықпен бірге жұмыс істеп, жаңа идеяларды жүзеге асырады. Тірек жасалғаннан кейін балалар осы құрылымдармен ойнап, қайсысы тұрақты әрі күшті екенін тексереді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстары туралы әңгімелеп, бір-біріне мақтау айтады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

